

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева
Протокол № 10
«29» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №19
Н.А. Дегтярева

Приказ № 446 от 29.08.2021

ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся
в рамках реализации
ФГОС ООО
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева

2023 – 2024 учебный год

Димитровград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Перечень документов, на основании которых составлен план внеурочной деятельности ООО обучающихся МБОУ СШ № 19 им. И. П. Мытарева

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 5.Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Устав МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева.
9. Основная образовательная программа ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда

Ульяновской области».

2. Общая характеристика.

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования, являясь преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования, реализуется МБОУ СШ № 19, в том числе, и через внеурочную деятельность. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся основного образования в соответствии с образовательной программой основного общего образования: личностных и метапредметных описанных в Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность в основной школе решает следующие задачи: – обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе при переходе на уровень основного общего образования; – оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; – улучшает условия для развития ребенка; – учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: – физкультурно-спортивное и оздоровительное, – духовно-нравственное, – социальное, – общеинтеллектуальное, – общекультурное. В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады,

викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Согласно ФГОС ООО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

2.2. Виды и направления внеурочной деятельности (7-9 классы)

Внеурочная деятельность может быть организована: *по направлениям:* спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП ООО. Основными задачами являются:

1. стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
2. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
4. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
5. овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Занимательное черчение», «К успеху шаг за шагом», «Русский язык для всех» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Предметные недели.

2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, предметные олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в научно-практических конференциях.
5. Участие в олимпиадах различного уровней.
6. Разработка проектов к урокам. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; - популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни; - способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом. Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Флорбол», «Футбол», «Туристы», «ГТО – резервы здоровья», «Волейбол» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.

3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов. Основные задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной учащимся, необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие учащимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий «Разговоры о важном», изостудия «Вдохновение», «Грация», школьный театр, «Россия – мои горизонты» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества, города, области. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

1. формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
3. становление активной жизненной позиции;
4. воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
5. воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Традиции и обычаи татарского народа», «Традиции и обычаи чувашского народа», «История и культура чувашского народа»(Путене), «Экскурсовод», «Юный краевед», «Кой» и иными формами внеурочной деятельности,

включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
2. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
3. формирование основы культуры межэтнического общения;
4. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
5. воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «КИД», ЮИД «Светофор», «Знайка», «Медиагрупп» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Разработка социальных проектов.

По видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность

(досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования школы и среднего общего образования.

2.3. Виды и направления внеурочной деятельности (5- 6 классы)

ГРАЖДАНКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Готовность к выполнению обязанностей граждан и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны.

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь

людям нуждающимся в ней). Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Разговоры о Важном», «Традиции и обычаи татарского народа», «Традиции и обычаи чувашского народа», «Экскурсовод» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Встречи с известными людьми города.
4. Работа школьных музеев: «Свирская Победа» и «Материальная культура и быт народов Поволжья».
5. Уроки Мужества, классные встречи.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Разговоры о Важном», «Традиции и обычаи татарского народа», «Традиции и обычаи чувашского народа», «Экскурсовод» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
4. Работа школьных музеев: «Свирская Победа» и «Материальная культура и быт народов Поволжья».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы,

выставки.

ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий «Разговоры о важном», изостудии «Вдохновение», «Россия – мои горизонты» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества, города, области. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства. Данное направление реализуется программами внеурочных занятий изостудии «Вдохновение», «Грация» - хореография и

иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Футбол» во всех шестых классах, в 8-9 классах – волейбол, в 7 классах – флорбол, в 9 классах « ГТО – резервы здоровья» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка,

физкультминутки, дни здоровья и др.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества,

взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Занимательное черчение», «Знайка» и иными мероприятиями МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева:

1. Организация экскурсий в ВУЗы и на предприятия города.
2. Защита научно-исследовательских проектов.
3. Применение на уроках проектной деятельности.
4. Участие в научно-практических конференциях, «Море талантов», различных конкурсах.

2.4. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Результат — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

Эффект – это последствие результата.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

2.5. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально

одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять до 20 минут.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не

более полутора часов в день.

3.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в основной школе определяется образовательным учреждением.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

3.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках
ФГОС для обучающихся 5 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Гражданско-патриотическое	«Юный краевед»	5*	1	2	2
		«Разговоры о важном»	5а,б,в,г, д,е,ж	7	1	7
2	Духовно – нравственное и эстетическое	«Вдохновение»	5*	1	1	1
3	Физическое воспитание, формирование физической культуры здоровья	Футбол	5*	1	2	2
		Туристы	5*	1	4	4
4	Трудовое	-	-	0	0	0
5	Экологическое	-	-	0	0	0
6	Ценности научного познания	«Русский язык для всех»	5*	1	1	1
	Итого			12	11	17

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках
ФГОС для обучающихся 6 классов**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Гражданско-патриотическое	«Экскурсовод»	6*	1	2	2
		«Традиции и обычаи татарского народа»	6*	1	1	1
		«Россия - мои горизонты»	6 а, б, в, г, д, е	7	1	7
		«Разговоры о важном»	6а,б,в,г, д, ж,з	7	1	7
2	Духовно – нравственное и эстетическое	«Вдохновение»	6*	1	1	1
		«Грация» - хореография	6*	1	4	4
3	Физическое воспитание, формирование физической культуры здоровья	Футбол	6*	4	7	7
4	Трудовое	-	-	0	0	0
5	Экологическое	-	-	0	0	0
6	Ценности научного познания	«Знайка»	6*	1	1	1
	Итого			21	18	30

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в
рамках ФГОС для обучающихся 7 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Общеинтеллектуальное	-	-	0	0	0
2	Спортивно - оздоровительное	Флорбол	7*	1	2	2
3	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	7*	6	1	6
		«Этюд» - школьный театр	7*	1	4	4
		«Грация» - хореография	7*	1	4	4
4	Общекультурное	«Путене»	7 Д	1	1	1
		«Кой»	7	1	1	1
5	Социальное	«Светофор»	7 Д	1	1	1
		«Россия – мои горизонты»	7 а,б,в,г,д, ж	6	1	6
Итого				21	15	25

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в
рамках ФГОС для обучающихся 8 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательное черчение»	8*	1	1	1
2	Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	8*	1	2	2
		«Зарничники»	8*	1	1	1
3	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	8а,б,в,д,е, ж	6	1	6
		«Этюд» - школьный театр	8*	1	4	4
		«Полярность» - театр улыбок	8*	1	2	2
4	Общекультурное	«К успеху шаг за шагом»	8*	1	1	1
5	Социальное	«Россия – мои горизонты»	8а,б,в,д,е, ж	6	1	6
	Итого			20	13	23

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках
ФГОС для обучающихся 9 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Общеинтеллектуальное	-	-	0	0	0
2	Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	9*	1	2	2
		« ГТО – резервы здоровья»	9*	1	1	1
3	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	9 а,б,в,г,д,ж	7	1	7
4	Общекультурное	«МедиаГрупп»	9*	1	2	2
5	Социальное	«Россия – мои горизонты»	9 а,б,в,г,д,ж	7	1	7
	Итого			17	7	19