

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза  
Ивана Петровича Мытарева  
города Димитровграда Ульяновской области»

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева  
Протокол № 10  
« 29» августа 2023 года



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности обучающихся**  
**в рамках реализации**  
**ФГОС СОО**  
**МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева**  
**2023 – 2024 учебный год**

Димитровград, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

1. Перечень документов, на основании которых составлен план внеурочной деятельности СОО обучающихся МБОУ СШ № 19 им. И. П. Мытарева

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция РФ;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 5.Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413);
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- 7.Устав МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева;
8. Основная образовательная программа СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области».

## **2. Общая характеристика.**

**2.1. Внеурочная деятельность** обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС СОО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся среднего образования в соответствии с образовательной программой среднего общего образования: личностных и метапредметных описанных в Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева.

### **2.2. Виды и направления внеурочной деятельности (11 класс).**

Внеурочная деятельность может быть организована: **по направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП СОО.

Данное направление реализуется через мероприятия включенные в план воспитательной работы школы:

1. Олимпиады школьников разного уровня.
2. Проекты, конкурсы, конференции.
3. Предметные недели.
4. Ежегодный межрегиональный форум «Море талантов».

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Данное направление реализуется через мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», спартакиады школьников, внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках физкультминуток.
4. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья и др.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов. Данное направление реализуется через внеурочное занятие «Разговоры о важном» и через мероприятия, включенные в план воспитательной работы МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества, города, области. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется через систему воспитательной работы школы:

1. Работа школьных музеев « Свирская Победа», «Материальная культура и быт народов Поволжья».
2. Работа информационно- библиотечного центра.
3. Сотрудничество с УДО, ОНО, ЦБС.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности творческого объединения «КИД», через внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» ( профминимум) и через мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах, проектах.
3. Сюжетно-ролевые игры .

4. Работа школьного самоуправления- школьная республика «Санрайс» («Восходящее солнце»).

5. Сотрудничество с СУЗами и ВУЗами.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, экскурсии, выборы президента школьной республики, заседание Совета лидеров классов.

### **2.3. Виды и направления внеурочной деятельности (10 класс).**

#### **ГРАЖДАНКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Готовность к выполнению обязанностей граждан и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны.

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,

социальных нормах

и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к

взаимопониманию и

взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь

людям нуждающимся в ней). Данное направление реализуется программами

внеурочной занятости «Разговоры о Важном», также через мероприятия

Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.

2. Подготовка и участие в конкурсах.

3. Встречи с известными людьми города.

4. Работа школьных музеев: «Свирская Победа» и «Материальная культура и быт народов Поволжья».

5. Уроки Мужества, классные встречи.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Разговоры о Важном» и мероприятиями Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
4. Работа школьных музеев: «Свирская Победа» и «Материальная культура и быт народов Поволжья».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## **ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества, города, области. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

## **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным информационным и природным условиям, в том числе



осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Данное направление реализуется через спортивные соревнования и других форм работы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья и др.

## **ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Данное направление реализуется через мероприятия:

1. Организация экскурсий в ВУЗы и на предприятия города.
2. Защита научно-исследовательских проектов.
3. Применение на уроках проектной деятельности.
4. Участие в научно-практических конференциях, «Море талантов», различных конкурсах.

## **2.4. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.**

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

*Результат* — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

*Эффект* – это последствие результата.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности* – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности* — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

**2.5. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.** Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять до 20 минут.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

3.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в средней школе, определяется образовательным учреждением.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

3.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию

программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся 10 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	10 а, б	2	1	2
		«Россия – мои горизонты»	10а,б	2	1	2
2	Духовно – нравственное и эстетическое	-	-	0	0	0
3	Физическое воспитание, формирование физической культуры здоровья	-	-	0	0	0
4	Трудовое	-	-	0	0	0
5	Экологическое	-	-	0	0	0
6	Ценности научного познания	-	-	0	0	0
	<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках  
ФГОС для обучающихся 11 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Общеинтеллектуальное	-	-	0	0	0
2	Спортивно - оздоровительное	-	-	0	0	0
3	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	11а	1	1	1
4	Общекультурное	«КИД»	11а	1	2	2
5	Социальное	«Россия – мои горизонты»	11а	1	1	1
	Итого			3	4	4