

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда
Ульяновской области»

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №19
им.И.П.Мытарева

 Н.А.Дегтярева

Приказ № 515 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

по экономике


для 11 класса(ов)

на 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 66
часов в год; в неделю 2 часа

Составители программы: Кузнецова И.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании
ШМО учителей истории
и обществознания
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО:

 А.Е.Калачигина

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Е.С.Волкова
«31» августа 2023г

Димитровград, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА 11 КЛАСС»

Тема 1. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы

Роль экономики в жизни общества, Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. (было пройдено в 10 классе)

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента.

Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России.

Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог.

Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

Тема 2. Государственные финансы

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.

Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.

Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

Тема 3. Государство и экономика

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.

Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).

ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двух-секторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

Тема 5. Экономический рост

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.

Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор.

Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

Тема 6. Цикличность развития экономики

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей. Мировой финансово-экономический кризис 2008— 2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости.

Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс.

Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран.

Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель.

Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты :

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник научится:

основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

микроэкономика

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

макроэкономика

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

международная экономика

- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник получит возможность научиться:

основные концепции экономики

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

макроэкономика

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

международная экономика

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ 11 КЛАСС 66 часов

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Менеджмент и маркетинг	10			
2.	Государственные финансы	8			
3.	Государство и экономика	6			
4.	Основные макроэкономические показатели	4			
5.	Экономический рост	4			
6.	Цикличность развития экономики	6			
7.	Международная торговля	6			
8.	Альтернативные системы и модели современной экономики	6			
9.	Российская Федерация в системе Мирового хозяйства	4			
10.	Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	6			
11.	Итоговое повторение	6			
	ИТОГО	66			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ЭКОНОМИКА»

11 класс 66 часов

№ п/п	Тема	Количество	Дата	Вид контроля	Примечание
-------	------	------------	------	--------------	------------

		часов	План	Факт		
Раздел 1. Менеджмент и маркетинг (10 часов)						
1.	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы развития менеджмента.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
2.	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы развития менеджмента.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3.	Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
4.	Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
5.	Маркетинг.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
6.	Маркетинг.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
7.	Банкротство фирм	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
8.	Банкротство фирм	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
9.	Менеджмент и маркетинг.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
10.	Менеджмент и маркетинг.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 2. Государственные финансы (8 часов)						
11.	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
12.	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
13.	Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
14.	Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
15.	Виды налогов. Механизм налогообложения	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

16.	Виды налогов. Механизм налогообложения	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
17.	Государственные финансы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
18.	Государственные финансы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 3. Государство и экономика (6 часов)						
19.	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
20.	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
21.	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
22.	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
23.	Государство и экономика.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
24.	Государство и экономика.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 4. Основные макроэкономические показатели (4 часа)						
25.	Основные макроэкономические показатели.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
26.	Основные макроэкономические показатели.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
27.	ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход (НД).	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
28.	ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход (НД).	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 5. Экономический рост (4 часа)						
29.	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

30.	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
31.	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
32.	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 6. Цикличность развития экономики (6 часов)						
33.	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
34.	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
35.	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
36.	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
37.	Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
38.	Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 7. Международная торговля. Валютные курсы (6 часов)						
39.	Международная торговля.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
40.	Международная торговля.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
41.	Валютные курсы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
42.	Валютные курсы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
43.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
44.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 8. Альтернативные системы и модели современной экономики (6 часов)						
45.	Альтернативные экономические системы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

46.	Альтернативные экономические системы.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
47.	Национальные модели современной экономики.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
48.	Национальные модели современной экономики.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
49.	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
50.	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (4 часа)						
51.	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
52.	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
53.	Санкции и эмбарго	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
54.	Санкции и эмбарго	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала (6 часов)						
55.	Глобальные экономические проблемы современности.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
56.	Глобальные экономические проблемы современности.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
57.	Индекс развития человеческого потенциала.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
58.	Индекс развития человеческого потенциала.	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
59.	Поиск путей решения глобальных проблем	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
60.	Поиск путей решения глобальных проблем	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Раздел 11. Итоговое повторение (6 часов)						
61.	Повторение раздела: «Менеджмент и маркетинг»	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

62.	Повторение раздела: «Государственные финансы»	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
63.	Повторение раздела: «Государство и экономика»	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
64.	Повторение раздела: «Цикличность развития экономики»	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
65.	Повторение раздела: «Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала»	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
66.	Итоговое повторение	1			Устный опрос, тестовые задания	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- *Хасбулатов Р. И.* Экономика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2019.
- Хасбулатов Р. И.* Экономика: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2019.
- Дихтяр Т. Л.* Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2019.

МП.А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.:Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Предметная линия учебников под редакцией Р.И Хасбулатов. 10-11 классы: Экономика : 10—11 классы : методическое пособие /Т. Л.

Дихтяр. — М. : Дрофа, 2018. — 202 с. — (Российский учебник).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Приложение
к приказу МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева
от _____
о внесении изменений
в рабочие программы

Наименование учебного предмета «_____»

Класс _____

Всего количество часов для сокращения _____

Название тем, на которые количество отводимых часов сокращено:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту
1			

Всего количество часов для уплотнения _____

Название тем, которые будут уплотнены:

Название тем, которые будут уплотнены:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту

Рассмотрено на заседании ШМО _____

Протокол № _____ от _____