

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза
Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева

Дегтярева Н.А.

Приказ № 515 от «31» 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «ОБЖ»

для обучающихся 11 классов

на 2023-2024 учебный год

Количество учебных часов по плану

всего 33 часов в год; в неделю 1 часа

РАССМОТРЕНО

руководитель школьного методического
объединения учителей

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Волкова Е.С.

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Приказ № 515 от «31» 08 2023 г.

город Димитровград 2023 год

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Учащиеся должны знать правила пожарной безопасности, свои обязанности, ответственность и права в сфере ПБ. Уметь действовать при пожаре.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасность при возникновении экологических рисков.

Учащиеся должны знать правила безопасного поведения на водоёмах. Учащиеся должны знать правила безопасного поведения в различных бытовых ситуациях. Учащиеся должны знать правила поведения при возникновении экологических рисков.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структуры и задачи.

Учащиеся должны знать правила безопасного поведения при общении в молодёжной среде. Учащиеся знакомятся с деятельностью НАК. (национального антитеррористического комитета)

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 4. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Учащиеся знакомятся с порядком проведения контртеррористической операции и правовым режимом КТО.

Тема 5. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Учащиеся знакомятся с ролью и местом ГО в противодействии терроризму. Узнают о порядке применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Тема 6. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Учащиеся знакомятся с порядком участия ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.

Учащиеся должны знать правила личной гигиены и здоровья.

Тема 8. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

Учащиеся должны знать о нравственности и здоровье и формирование правильного взаимоотношения полов. Учащиеся должны знать о болезнях, передаваемые половым путем.

Тема 9. Семья в современном обществе. Законодательство и семье.

Учащиеся должны знать, что такое семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.

Учащиеся должны знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях. Учащиеся должны знать уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях.

Тема 11. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.

Учащиеся должны знать основные правила оказания ПП, уметь остановить артериальное кровотечение.

Тема 12. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Учащиеся должны знать и правильно применять способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Учащиеся должны знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата..

Тема 13. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при ЧМТ, травме груди, травме живота.

Учащиеся должны знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника, при ЧМТ и травме груди.

Тема 14. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Учащиеся должны знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах груди, живота и области таза, при повреждении позвоночника и груди.

Тема 15. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Учащиеся должны знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь при остановке сердца..

Раздел II .Основы военной службы.

Воинская обязанность.

Тема 16. Функции задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Учащиеся должны знать об основные функции задачи современных Вооруженных Сил России и о международной (миротворческая) деятельности ВС РФ

Тема 17. Боевое знамя воинской части -символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Учащиеся должны знать какие существуют символы воинской чести, доблести и славы.

Тема 18. Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности.

Учащиеся должны знать какова военная форма одежды, знать основные понятия о воинской службе.

Тема 19. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Учащиеся должны знать организация воинского учёта и первоначальную постановку граждан на воинский учёт.

Особенности военной службы.

Тема 20. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Учащиеся должны знать обязанности граждан по воинскому учёту и об обязательной подготовке граждан к военной службе.

Тема 21. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и техника СВ.

Учащиеся должны знать Состав Вооруженных Сил РФ, руководство и управление ВС РФ.

Тема 22. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно- учётным специальностям.

Учащиеся должны знать требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Тема 23. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Учащиеся должны знать о добровольной подготовке граждан к военной службе.

Тема 24. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.

Учащиеся должны знать предназначение проф. Психологического отбора в ВС РФ, знать о порядке увольнения с военной службы.

Тема 25. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Учащиеся должны военные аспекты международного права, знать и различать воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 26. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Учащиеся должны знать требования уставов ВС РФ.

Тема 27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Учащиеся должны знать требования уставов ВС РФ.

Тема 28. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

Учащиеся должны знать основные виды и основные особенности военной деятельности.

Тема 29 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий-патриот.

Учащиеся должны знать требования, предъявляемые к военнослужащим.

Тема 30. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий-специалист своего дела. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации.

Учащиеся должны знать качества военнослужащих ВС РФ.

Тема 31. Основные обязанности военнослужащих. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной Присяге (принесения обязательства).

Учащиеся должны знать основные обязанности военнослужащих, быть ознакомленными с ритуалами ВС РФ.

Тема 32. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Учащиеся должны знать о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 33. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Учащиеся должны знать порядке призыва и прохождении военной службы по призыву и по контракту, основные положения прохождения альтернативной службы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Тематическое планирование по ОБЖ

11 класс 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	6			
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	3			Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности
Раздел 2.	Основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	3			Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов. Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным

					угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8			
Раздел 4	Основы здорового образа жизни.	3			Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
Раздел 5	Первая помощь при неотложных состояниях.	4			Отрабатывают в паре правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Владеть навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях
Модуль 3	Обеспечение военной безопасности государства.	18			
Раздел 6	Основы обороны государства	7			Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

					<p>Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны.</p> <p>Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения</p>
Раздел 7	Основы воинской службы	12			<p>Изучать основы военной службы.</p> <p>Изучить и Знать о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь использовать Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>
Резерв		1			
	Итого:	33			

В соответствии с Учебным планом МБОУ СШ № 19, утверждённым на 2023-2024 учебный год, рабочая программа составлена из расчёта 33 учебных недель, 1 час в неделю, т.е. на 33 часа в год.

Календарно – тематическое планирование

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

2023-2024 учебный год 33 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Вид контроля	Примечание
			по плану	факт.		
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1				
2.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1			Устный опрос	
3.	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структуры и задачи.	1				
4.	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1				
5.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1				
6.	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1				
7.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1				
8.	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1				
9.	Семья в современном обществе. Законодательство и семье.	1			Практическая работа	
10.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1			Практическая работа	
11.	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения	1			Практическая работа	
12.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1			Практическая работа	
13.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при ЧМТ, травме груди, травме живота.	1			Практическая работа	

14.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1			Практическая работа	
15.	Функции задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1			Устный опрос	
16.	Боевое знамя воинской части -символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1			Устный опрос	
17.	Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности.	1			Устный опрос	
18.	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1			Устный опрос	
19.	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1			Устный опрос	
20.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям .Подготовка граждан по военно- учётным специальностям	1			Устный опрос	
21.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1			Устный опрос	
22.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1			Устный опрос	
23.	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1			Устный опрос	
24.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			Устный опрос	
25.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			Устный опрос	
26.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1			Устный опрос	
27.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий-патриот.	1			Устный опрос	
28.	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий-специалист своего дела. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации.	1			Устный опрос	
29.	Основные обязанности военнослужащих. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной Присяге (принесения обязательства	1			Устный опрос	

30.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.				Устный опрос	
31.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1			Устный опрос	
32.	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1			Устный опрос	
33.	Резерв	1				

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика:

Школьный учебник для **11 класса** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников/ - М.: Просвещение, 2016 г.

Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Методические материалы для учителя:

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенев.

- 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник Вангородский С.Н. Марков В.В. Миронов С.С. Латчук В.Н. Дрофа 2008

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Портал компании «Кирилл и Мефодий», <http://www.km.ru>

Энциклопедия безопасности, <http://www.opasno.net>

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России, <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

Совет безопасности РФ, <http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ, <http://www.mvd.ru> МЧС России, <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения РФ, <http://www.minzdrav-rf.ru> Министерство обороны РФ, <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ, <http://mon.gov.ru> Федеральная пограничная служба, <http://www.fps.gov.ru>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности, <http://www.gan.ru>

Федеральный российский общеобразовательный портал, <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Приложение
к приказу МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева
от _____
о внесении изменений
в рабочие программы

Наименование учебного предмета « _____ »

Класс _____

Всего количество часов для сокращения _____

Название тем, на которые количество отводимых часов сокращено:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту
1			

Всего количество часов для уплотнения _____

Название тем, которые будут уплотнены:

Название тем, которые будут уплотнены:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту

Рассмотрено на заседании ШМО _____

Протокол № _____ от _____