

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ **Киреева Н.В..**

« » _____ **2023 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №19

им. И.П. Мытарева

_____ **Дегтярева Н.А.**

Приказ от _____ №

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»**

**Рабочая программа
творческого объединения
«Вдохновение» («Занимательное черчение»)**

Наименование направления: общеинтеллектуальное

Класс: 8 класс

Уровень: основное общее образование

Учитель: Мартыненко Татьяна Анатольевна

Срок реализации программы, учебный год 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по плану: 8 класс - 34 часа в год, в неделю 1 ч

Планирование составлено на основе авторской программы по Технологии 5-11 классов для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Ю.Л.Хотунцева-М.Мнемозина,2020-309с.

Учебник: Технология .Черчение и графика8-9 классы, для общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Павлова, Е. И. Корзинова - М. Мнемозина, 2020.-263 с.

« » _____ августа _____ **2023 г** _____ / Мартыненко Т.А.

Димитровград 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса «Занимательное черчение»

- ответственное отношение к учению
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, в графическом понимании и чтении чертежей
- формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, задач ,их решений, рассуждений
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности

У учащихся будут сформированы

- 1.первоначальное представление технической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации.
2. коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной ,учебной- исследовательской, творческой и других видах деятельности
- 3.критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта
- 4.креативность мышления, инициативы, находчивости ,активности при решении графических задач и чтении и выполнении чертежей.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик
- составлять план и последовательность действий
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственную возможность ее решения

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона

Учащиеся получают возможность научиться

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности.

Программой предусматриваются **Формы** проведения занятий:

- беседа, лекция с демонстрацией на экране видео лекций по изучаемому материалу;
- экскурсия;
- практическая работа с совместным выполнением образно – логических и проблемных видео упражнений для проверки усвоения учащимися изучаемого материала

Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- досугово – развлекательная;
- научно- практическая

Раздел 1(1 час)

Введение. Графика и человек. Области применения графики. Краткая история графического общения человека. Графика и диаграммы, схемы. Архитектурно – строительная графика.

Раздел 2(5 часов)

Базовые технологии графических работ. Решение занимательных задач Инструменты. Принадлежности.

Оборудование Простейшие геометрические образы. Простейшие геометрические построения Сопряжение Графическая работа Сопряжение

Раздел 3.(3 часа)

Графический дизайн. Композиция. Шрифт. Графический дизайн. Композиция. Шрифт

Раздел 4.(4 часа)

Формообразование. Общие правила оформления чертежей. Решение занимательных задач Образование поверхностей и геометрических форм. Конструирование форм Нанесение размеров на чертежах предметов. Масштаб. Форматы. Рамки. Основная надпись

Раздел 5.(3 часа) Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов. Центральное, параллельное и прямоугольное проецирование. Чертеж и его свойства. Виды. Эскизы

Раздел 6.(1 час)

Развертки поверхностей предметов Развертки поверхностей тел вращения

Раздел 7 (1 час)

Наглядные изображения. Косоугольные фронтальные диметрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция

Раздел 8.(3 часа)

Сечения. Общие сведения. Типы сечений и правила их выполнения. Обозначение сечений

Раздел 9.(3 часа)

Разрезы. Изображения. Чертежи. Образование и обозначение разреза. Классификация разрезов. Разрезы в аксонометрических проекциях

Раздел 10.(1 час)

Стандартизация и проектная графика. Стандартизация. Взаимозаменяемость. Унификация

Раздел 11.(2 часа)

Стандартные детали. Чертежи соединений. Разъемные и неразъемные соединения. Резьба. Образование. Основные понятия Стандартные крепежные детали с резьбой и их элементы. Резьбовые соединения и их чертежи

Раздел 12.(3 часа)

Чертежи общего вида. Сборочные чертежи. Общие сведения. Сборочные чертежи. Детализирование чертежа

Раздел 13. (4 часа)

Решение занимательных задач

Календарно тематическое планирование. «Занимательное черчение», 8 класс

№	Тема занятия	Кол. Час.	Дата проведения план	Дата проведения факт
Раздел 1 Введение. Графика и человек. /1ч.				
1	Области применения графики. Краткая история графического общения человека. Графика и диаграммы, схемы. Архитектурно – строительная графика.	1		
Раздел 2 Базовые технологии графических работ. Решение занимательных задач/5 ч.				
2	Инструменты. Принадлежности. Оборудование	1		
3	Простейшие геометрические образы.	1		
4	Простейшие геометрические построения	1		
5	Сопряжение	1		
6	Графическая работа Сопряжение	1		
Раздел 3. Графический дизайн. Композиция. Шрифт/3 ч.				
7	Графический дизайн	1		
8	Композиция	1		
9	Шрифт	1		
Раздел 4.. Формообразование. Общие правила оформления чертежей. Решение занимательных задач/4 ч.				
10	Образование поверхностей и геометрических форм.	1		
11	Конструирование форм	1		
12	Нанесение размеров на чертежах предметов. Масштаб	1		
13	Форматы. Рамки. Основная надпись	1		
Раздел 5. Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов./3 ч.				
14	Центральное, параллельное и прямоугольное проецирование	1		
15	Чертеж и его свойства.	1		

16	Виды. Эскизы	1		
Раздел 6. Развертки поверхностей предметов/1 ч.				
17	Развертки поверхностей тел вращения	1		
Раздел 7. Наглядные изображения/1 ч.				
18	Косоугольные фронтальные диметрические проекции Прямоугольная изометрическая проекция	1		
Раздел 8. Сечения /2 ч.				
19-	Общие сведения.	1		
20	Типы сечений и правила их выполнения			
21	Обозначение сечений	1		
Раздел 9. Разрезы. Изображения. Чертежи/3ч.				
22	Образование и обозначение разреза	1		
23	Классификация разрезов	1		
24	Разрезы в аксонометрических проекциях	1		
Раздел 10. Стандартизация и проектная графика/1 ч.				
26	Стандартизация. Взаимозаменяемость. Унификация	1		
Раздел 11. Стандартные детали. Чертежи соединений/2 ч.				
27	Разъемные и неразъемные соединения. Резьба. Образование. Основные понятия	1		
28	Стандартные крепежные детали с резьбой и их элементы. Резьбовые соединения и их чертежи	1		
Раздел 12.. Чертежи общего вида. Сборочные чертежи /3 ч.				
29	Общие сведения.	1		
30	Сборочные чертежи	1		
31	Детализирование чертежа	1		
Раздел 13. Решение занимательных задач/4 ч.				
32	Решение занимательных задач	1		
33	Решение занимательных задач	1		
34	Решение занимательных задач	1		
	итого	34		

