

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.В.Киреева

« 29 » _____ 08 _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №19

_____ Дегтярева Н.А.

Приказ от 31.08.2023 № 515

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»

**Рабочая программа творческого объединения
«Светофорыч»**

Наименование направления: общеинтеллектуальное

Класс: 7

Уровень основное общее образование

Руководитель: Рудакова Г.Г.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану : 34

Количество часов в неделю : 1

Планирование составлено на основе программы

« 29 » _____ 08 _____ 2023 г

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рудакова Г.Г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цели и задачи	Методика проведения	Теоретические понятия
1.		Мы идем в школу. Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем.	Формировать представления учащихся о безопасности дорожного движения.	Лекция, беседа, игра «Шагомеры»	Маршрут, путь, дом, школа
2.		Движение пешеходов по улицам и дорогам	Формировать представления учащихся о безопасности дорожного движения.	Игра «Кто самый внимательный »	Правила дорожного движения, тротуар, обочина, пешеход
3.		Общие правила перехода улиц и дорог	Объяснить учащимся назначение светофора и регулирующег а		Переход, сигнал, светофор
4.		Сигналы (жесты) регулирущика	Познакомить учащихся с жестами регулирущик а	Игра «Кто лучше знает правила движения»	Жест, жезл
5.		Дорожные знаки. Где можно играть?	Познакомить со значением некоторых	Игра «Угадай, какой знак»	Дорожный знак, транспорт, «островок безопасности»

			дорожных знаков.		
6.		Мы – пассажиры. Настольные игры по правилам дорожного движения.	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.	Лекция, беседа	Автотранспорт, автобус, троллейбус, такси, метро
7.		Основные правила поведения учащихся на улицах, дорогах.	Повторить правила дорожного движения. Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге.		
8.		Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Продолжить формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Игра «Пешеходы и водители»	

9.		Правила перехода улиц и дорог. Регулирование дорожного движения.	Закрепить изученные правила о переходе улиц и дорог.	Упражнения на улице	
10.		Дорожные знаки. Обязанности пассажиров.	Формировать представления учащихся о разнообразии видов общественног о транспорта.		Автобус, троллейбус, трамвай
11.		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Закрепить знания, умения, навыки по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.		
12.		Обобщающее занятие.	Закрепить знания и представления учащихся о безопасном поведении на улицах и	Игра «Подскажи словечко»	

			дорогах.		
13.		Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.			
14.		Правила дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Закрепить знания о безопасном движении.		
15.		Правила дорожного движения. Организация движения.	Продолжить формирование знаний о безопасном движении по улицам и дорогам.		
16.		Правила дорожного движения. Светофорное регулирование.	Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика.	Упражнения «Светофорные регулирования»	Типы светофоров
17.		Правила дорожного движения. Дорожные	Закреплять знания по дорожным	Игра «Пять названий дорожных	

		знаки.	знакам, выученным за два года.	знаков»	
18.		Правила дорожного движения. Железная дорога.	Формировать представления о мерах предосторожн ости при движении вдоль железнодорож ного полотна.		
19.		Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов.	Углубление знаний учащихся о правилах поведения на улице.		
20.		Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения.	Формировать представление о роли общественнос ти в вопросах безопасности движения на дорогах.		
21.		История развития автомототранспорта	Формировать умения и		

		и проблемы безопасного движения.	навыки применять известную информацию в практической жизни.		
22.		Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.	Закрепить знания и представления учащихся о регулировании и дорожного движения.	Конкурс «Лучший регулировщик отряда ЮИД»	
23.		Предупредительные сигналы транспортных средств.			
24.		Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	Закрепить полученные ранее знания и представления о дорожных знаках.		
25.		Дорожная разметка и ее предназначение.	Закрепить знания о разновидностях дорожной	Викторина «Знаешь ли ты?»	

			разметки.		
26.		Общие требования к водителям велосипедов.	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах.	Игра «Красный, желтый, зеленый».	
27.		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на предыдущих занятиях.		
28.		ГИБДД и ДПС	Познакомить с понятиями Гос. инспекция» безопасности дорожного движения и «Дорожно-патрульная служба».	Игра «Сложи буквы».	

29.		Итоговое занятие. Рассказы Пети Светофорова.	Подведение итогов всего курса обучения в Школе Пешехода.	Сообщения учащихся.	
30.		Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.			
31.		Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Игра «Пешеходы и водители».	
32.		Дорожные знаки. Обязанности пассажиров.	Закрепить знания по дорожным знакам, выученным за время занятий.	Игра «Теремок».	Знаки сервиса.
33.		Общие правила перехода улиц и дорог.		Игра «Автоград-город дисциплинированных»	

34.		Обобщающее занятие. Общие требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся.	Знать программные требования за курс обучения; правила перехода железной дороги, значение и названия дорожных знаков и разметки.		
-----	--	--	--	--	--