

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.В.Киреева

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №19

_____ Дегтярева Н. А.

Приказ от 31.08.2023 г. № 515

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»

Рабочая программа творческого объединения

КИД «Феникс»

Наименование направления: социальное

Класс: 8

Уровень основное общего образования

Учитель Андреева Мария Сергеевна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68 часов

Количество часов в неделю: 2

Планирование составлено на основе

- Программы внеурочной деятельности Клуб интернациональной дружбы. Автор-составитель: Савельева Л.А., г. Ульяновск, 2018 г.

«29» _____ августа _____ 2023 г.

_____ / Андреева М. С. /

(подпись) (расшифровка подписи)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации образовательной программы по работе Клуба Интернациональной Дружбы планируется достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- стремление к формированию лидерских качеств.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение вести дневник межкультурного общения;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникативные технологии.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

- Ведение межкультурного дневника;
- Проведение телемостов и видеоконференций с представителями различных культур;
- Проведение воркшопов по различным культурам и языкам (поиск страноведческого материала);
- Просмотр короткометражных фильмов на английском языке с последующим обсуждением;
- Проведение тренингов по командообразованию (teambuilding games); Участие в фестивалях языков и культур;
- Организация переписки с зарубежными сверстниками;
- Просветительские и благотворительные акции;
- Оформление информационного стенда клуба;
- Проведение тренингов по культурному интеллекту;
- Участие в научно – практических конференциях, конкурсах по межкультурной тематике;
- Празднование международных и традиционных праздников других стран;
- Участие в культурных мероприятиях города.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая
- познавательная
- досугово-развлекательная
- художественное творчество

Тематика Клуба разделена на 10 основных разделов: Россия, Великобритания, Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, США, Канада, Австралия и Новая Зеландия.

Первый раздел «Россия – Родина моя» (8 часов) посвящен изучению культуры и истории родной страны, родного города Димитровграда и Ульяновской области: учащиеся продолжают знакомство с историческими ценностями России и своей малой родины.

Второй раздел «Великобритания» (5 часов) знакомит учащихся с историей и настоящим островного государства на северо-западе Европы. Великобритания – одно из крупнейших государств Европы, наследница Британской империи, крупнейшей в истории, и существовавшей в XIX – начале XX веков. Изучение этой страны способствует интернациональному воспитанию учащихся.

Третий раздел «Англия» (7 часов) предлагает изучение культуры, истории Англии, наиболее крупной исторической и административной части Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Учащиеся знакомятся с историей происхождения названия страны, ее политическим и административным устройством, экономикой, историей и культурой, обычаями и традициями.

Четвертый раздел «Шотландия» (5 часов) знакомит учащихся с культурой страны, ее историей, этнографическими особенностями, способствует интернациональному воспитанию учащихся. Ребятам предлагается познакомиться с различными замками этой красивой страны, ее пейзажами, традициями. В связи с особенностями построения школьного курса иностранного языка в данном разделе предлагается начать знакомство и с шотландской поэзией, для решения практических задач обучения английскому языку: закрепление лексики по разговорным темам, отработка произносительных навыков и умений, овладение приемами

выразительного чтения, обучение художественному переводу. Целенаправленному знакомству с поэзией английского языка способствует сообщение учащимися сведений об истории создания стихотворения и самом авторе. Музыкальное сопровождение и использование иллюстрированного материала усиливают эмоциональность восприятия. Последующая работа со стихотворениями предполагает беседу, с помощью которой учитель выясняет, насколько глубоко и правильно учащиеся понимают посыл произведения, его настроение, с какими другими стихами зарубежной поэзии ассоциируется. Учащимся так же предлагается познакомиться с творчеством Роберта Бернса, Уильяма Шекспира, Роберта Льюиса Стивенсона. Использование видеоматериалов в процессе обучения иностранным языкам способно существенным образом повысить эффективность обучающей деятельности учителя, так как видеоматериалы представляют собой образцы аутентичного языкового общения, создают атмосферу реальной языковой коммуникации, делают процесс усвоения иноязычного материала более живым, интересным, проблемным, убедительным и эмоциональным.

Пятый раздел «Уэльс» (7 часов) предлагает изучение культуры, истории Уэльса, особенностями географического положения, интересными местами, обычаями и традициями.

Шестой раздел «Северная Ирландия» (7 часов) предполагает знакомство с культурой, обычаями и историей страны; ребята часто забывают, что она входит в состав Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии, поэтому на данном этапе обучения считается правильным продолжить изучение Британии, изучив культуру Северной Ирландии.

Седьмой раздел «США: культура и традиции» (7 часов) продолжает знакомить учащихся со страной, ее политическим и административным устройством, экономикой, историей и культурой, обычаями и традициями.

Восьмой раздел «Канада» (7 часов) предлагает изучение страны, находящейся в Северной Америке и занимающей второе место в мире по площади после России, ее политическое и административное устройство, экономику, историю, культуру, обычаи и традиции.

Девятый раздел «Австралия» (6 часов) познакомит учащихся с новой англоговорящей страной, ее географическим положением, историей, символами, традициями, растительным и животным миром.

Десятый раздел «Новая Зеландия» (5 часов). Ребята познакомятся с островами Тасмания и Новая Зеландия, узнают об их открытии. Познакомятся с государством в юго-западной части Тихого океана, в Полинезии, расположенном на двух крупных островах (Северный и Южный) и большом количестве (приблизительно 700) прилегающих более мелких островов. Учащиеся виртуально познакомятся с этой необычной страной и ее культурой.

Организационные заседания Клуба проводятся в начале и в завершении учебного года (4 часа), а также по 1 часу в конце каждого раздела.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Организационное собрание: выборы совета КИДа, распределение обязанностей. Составление календаря событий на год.	1 ч.		
2	Заседание Клуба: планирование работы.	1 ч.		
<i>Россия – Родина моя (8 часов)</i>				
3-4	Просмотр фильма о России (службы ВВС) на английском языке. Обсуждение	2 ч.		
5	Международный день коллаборации.	1 ч.		
6	Беседа на тему: «Выдающиеся люди России»	1 ч.		
7	Международный день мира, проведение просветительских уроков ООН среди школьников	1 ч.		
8	Тренинг CQ for leadership (Круглый стол с представителями культуры). Знакомство с моделью типов культур Льюиса. Россия.	1 ч.		
9	Работа с межкультурным дневником. Воркшоп.	1 ч.		
10	Заседание Клуба. Повторение и выводы.	1 ч.		
<i>Великобритания (5 часов)</i>				
11	Просмотр фильма о Великобритании на английском языке. Обсуждение.	1 ч.		
12	Международный день почты. Письма на английском языке. Структура.	1 ч.		
13	Королевская семья.	1 ч.		
14	Тренинг CQ for leadership. Великобритания по модели типов культур Льюиса.	1 ч.		

15	Заседание Клуба. Работа с межкультурным дневником.	1 ч.		
<i>Англия (7 часов)</i>				
16	Просмотр фильма об Англии на английском языке. Обсуждение.	1 ч.		
17-18	Знакомство с творчеством группы «Битлз». Обсуждение.	2 ч.		
19	«Would you like Russian or English tea? ». Английское чаепитие.	1 ч.		
20	Тренинг CQ for leadership (Телемост с представителем культуры).	1 ч.		
21	День Толерантности. Гармония в многообразии.	1 ч.		
22	Работа с межкультурным дневником. Заседание Клуба.	1 ч.		
<i>Шотландия (5 часов)</i>				
23	Сказочная Шотландия (замки, ландшафт, история королевства).	1 ч.		
24	Беседа, посвящённая творчеству Роберта Бернса, Уильяма Шекспира, Роберта Льюиса Стивенсона. Вечер поэзии.	1 ч.		
25	Благотворительная ярмарка новогодних и рождественских открыток.	1 ч.		
26	Мастерская “Права человека” в честь Human Rights Day.	1 ч.		
27	Работа с межкультурным дневником. Заседании Клуба. Игры на сплочение.	1 ч.		
<i>Уэльс (7 часов)</i>				
28	Тренинг CQ for leadership (телемост с представителем культуры).	1 ч.		
29	Работа с межкультурным дневником. Игры на сплочение.	1 ч.		
30	“Рождественские посиделки”. Изучение традиций празднования Рождества в Уэльсе и других королевствах Великобритании.	1 ч.		
31	Знаменитые люди Уэльса.	1 ч.		
32-33	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма на английском языке “Butterfly circus” с Ником Вуйичем.	2 ч.		
34	Заседание Клуба. Отправка писем по электронной почте.	1 ч.		
<i>Северная Ирландия (7 часов)</i>				

35	Уроки “Обыденные вещи?”, посвящённые международному Дню памяти жертв холокоста: International Holocaust Remembrance Day.	1 ч.		
36-37	Просмотр документального фильма О Северной Ирландии на английском языке.	2 ч.		
38	Работа с межкультурным дневником. Игры на сплочение.	1 ч.		
39-40	Особенности ирландского (английского) языка. Быт и традиции народа.	2 ч.		
41	Заседание клуба. Отправка писем по электронной почте.	1 ч.		
<i>США: культура и традиции (7 часов)</i>				
42	Тренинг CQ for leadership. США по модели типов культур Льюиса.	1 ч.		
43	Празднование Дня святого Валентина по-американски.	1 ч.		
44-45	Просмотр и обсуждение документального фильма о президентах США на английском языке.	2 ч.		
46	Выдающиеся люди США.	1 ч.		
47	Работа с межкультурным дневником. Игры на сплочение.	1 ч.		
48	Заседание клуба.	1 ч.		
<i>Канада (7 часов)</i>				
49	Тренинг CQ for leadership. Канада по модели типов культур Льюиса.	1 ч.		
50-51	Просмотр и обсуждение документального фильма о природных богатствах Канады на английском языке.	2 ч.		
52	Работа с межкультурным дневником. Игры на сплочение.	1 ч.		
53	Мастерская “Синквейны о расовой дискриминации”. International Day for the elimination of racial discrimination.	1 ч.		
54	Всемирный день поэзии. Великие канадские поэты всех времен.	1 ч.		
55	Заседание клуба. Отправка писем по электронной почте.	1 ч.		
<i>Австралия (6 часов)</i>				
56-57	Просмотр и обсуждение документального фильма об Австралии на английском языке.	2 ч.		
58	Работа с межкультурным дневником. Игры на сплочение.	1 ч.		

59	Тренинг CQ for leadership. Австралия по модели типов культур Льюиса.	1 ч.		
60	Международный день английского языка.	1 ч.		
61	Заседание клуба. Дополнительные интересные факты об Австралии.	1 ч.		
<i>Новая Зеландия (5 часов)</i>				
62-63	Просмотр и обсуждение фильма о жителях Новой Зеландии на английском языке.	2 ч.		
64	Тренинг CQ for leadership. Новая Зеландия по модели типов культур Льюиса.	1 ч.		
65	Работа с межкультурным дневником. Игры на сплочение.	1 ч.		
66	Международный день музеев. Музеи Новой Зеландии.	1 ч.		
67-68	Подведение итогов работы Клуба. Оценка уровня культурного интеллекта.	2 ч.		
ВСЕГО		68 часов		