

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Киреева Н.В.

« 29 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №19

\_\_\_\_\_ Дегтярева Н.А.

Приказ от 31.08.2023 2023 № 515

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева  
города Димитровграда Ульяновской области»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**для 8- 9 -х классов**

Наименование направления: общеинтеллектуальное

Класс: 8-9

Уровень основное общее образование

Учитель : Назарова Е.А., Чигрина Т.В., Волкова Е.А., Каретина Л.З., Киреева Н.В., Пиянзина И.А., Королева О.А., Хафиятуллова С.Д., Мыс Р.В., Алексеева М.В., Журкина О.В., Карпова Е.И., Митрофанова В.Д.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану : 34

Количество часов в неделю : 1

Рабочая программа составлено на основе:

- методических рекомендаций Минпросвещения на портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru/>)

*Димитровград 2023*

## ***Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 8-9 классов***

***Цель курса:*** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

***Место курса в плане внеурочной деятельности*** – МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева, учебный курс предназначен для обучающихся 8-9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Там, где Россия
3. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)
5. День учителя.
6. О взаимодействии в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
7. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.
8. День спецназа
9. День народного единства.
10. Россия - взгляд в будущее
11. День матери . Что такое Родина?
12. Мы вместе
13. Главный закон страны
14. Герои нашего времени

15. Новый год - традиции, праздники разных народов России.
16. От "А" до "Я". 450 лет "Азбуке" Ивана Федорова.
17. Налоговая грамотность.
18. Непокоренные (блокада Ленинграда). Союзники России.
19. Меделеев. 190 лет со дня рождения.
20. День первооткрывателей. День защитника Отечества.
21. Как найти свое место в обществе.
22. Всемирный фестиваль молодежи.
23. Первым делом самолеты...о гражданской авиации.
24. Крым - дорога домой.
25. Россия - здоровая держава.
26. Цирк! Цирк! Цирк!
27. Вижу Землю.
28. Вижу Землю.
29. 215 лет со дня рождения Гоголя.
30. Экологическое потребление.
31. Труд крут!
32. Уроки мужества
33. Будь готов! Ко дню общественных организаций
34. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина

## ***Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### ***Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности***

#### **Личностные результаты**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по

опыту, делать выводы;

## **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, -родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### **1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## ***2) совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

### ***1) самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### ***2) самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## Предметные результаты

### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.
- Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.
- Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

**Сформировано ценностное отношение:**

- ☐ к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- ☐ семье и семейным традициям;
- ☐ учебе, труду и творчеству;
- ☐ своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;



- ☐ природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- ☐ к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- ☐ общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- ☐ государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- ☐ природе, природным явлениям и формам жизни;
- ☐ художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- ☐ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ☐ проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ☐ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- ☐ распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам,

грубости, оскорбительным словам и действиям

### Календарно – тематическое планирование 8 -9 классы на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний	Беседа. Работа видеоматериалами	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	04.09
2	Там, где Россия	Беседа. Интерактивная викторина.	1		11.09
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Беседа. Работа видеоматериалами	1		18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Беседа. Интерактивное задание «Избирательная система в России».	1		25.09
Октябрь					
5	День учителя	Просмотр видеоролика. Командная работа: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	02.10
6	О взаимодействии в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Беседа. Работа видеоматериалами. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Мастер-класс «Магия игры»	1		16.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Беседа. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино.	1		23.10
8	День спецназа	Беседа. Интерактивное задание «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»	1		30.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Беседа. Групповое выполнение задания.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>	
10	Россия - взгляд в будущее	Беседа. Игра-викторина «Язык не для	1		

		всех»		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
11	День матери . Что такое Родина?	Беседа. Игра «Незаконченное предложение». Дискуссия.	1		
12	Мы вместе	Работа видеоматериалами	1		
Декабрь					
13	Главный закон страны	Групповое обсуждение. Игра «Незаконченное предложение	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
14	Герои нашего времени	Работа видеоматериалами. Работа с Галереей героев	1		
15	Новый год - традиции, праздники разных народов России.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?)	1		
16	от "А" до "Я". 450 лет "Азбуке" Ивана Федорова.	Беседа. Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности». Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».	1		
Январь					
17	Налоговая грамотность	Беседа о том, что такое налоговая система. Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика». Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
18	Непокоренные(блокада Ленинграда). Союзники России.	Беседа. Блиц-опрос.	1		
19	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	Беседа, интерактивное задание «Д.И. Менделеев: не только химия». Блиц–опрос «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».	1		

Февраль					
20	День первооткрывателей. День защитника Отечества.	Беседа. Интерактивная игра.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
21	Как найти свое место в обществе.	Викторина.	1		
22	Всемирный фестиваль молодежи.	Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи–2024 в подробностях».	1		
Март					
23	Первым делом самолеты...о гражданской авиации.	Беседа. Работа с видеоматериалами.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
24	Крым - дорога домой.	Беседа. Самостоятельная работа.	1		
25	Россия - здоровая держава.	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.  Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).	1		
26	Цирк! Цирк! Цирк!	Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас». Видео-викторина «Клоун».	1		
Апрель					
27	Вижу Землю	Обсуждение фильма «Вызов»	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
28	215 лет со дня рождения Гоголя	Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя.	1		
29	Экологическое потребление	Беседа. Работа в группах	1		

<b>30</b>	Труд крут!	Беседа. Мозговой штурм. Блиц-опрос.	1		
<b>Май</b>					
<b>31</b>	Уроки мужества	Беседа. Работа с видеоматериалами.	1	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
<b>32</b>	Уроки мужества	Работа с видеоматериалами. Беседа	1		
<b>33</b>	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Беседа. Мозговой штурм.	1		
<b>34</b>	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Брейн- ринг. Эвристическая беседа .	1		