

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Н.В.Киреева

«_29_» _____ 08 _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №19

_____ Дегтярева Н.А.

Приказ от 31.08.2023 № 515 _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»

Рабочая программа творческого объединения

«Кой »

Наименование направления: духовно-нравственное

Класс: 7

Уровень основное общее образование

Учитель: Арзамасов А.В.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану : 34

Количество часов в неделю : 1

« _____ » _____ 2023 г

(подпись)

(расшифровка подписи)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства населения Мордовии;
- представление о Мордовии как субъекте целостного государства – Российской Федерации;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов; основ нравственного самосознания личности (совести) — способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- основ морали — осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в российском обществе представлениями о Добре и Зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки учащегося;
- способности учащегося выражать и отстаивать собственную нравственно оправданную позицию и критического отношения к собственным и чужим мыслям и поступкам на основе их соответствия базовым духовно-нравственным ценностям России;
- высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России;
- гражданской идентичности на основе целостного мировоззрения учащегося, опирающегося на традиционные ценности культуры народов Поволжья;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и способности к сопереживанию;
- ценностное отношения к семье как основе российского общества и семейным ценностям;

- основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры учащегося.
- воспитание духовно и нравственно развитой личности, ориентированной на непреходящие духовно-нравственные ценности культуры России, и настроенной на творческое созидание и саморазвитие;
- культуры семейных отношений и памяти поколений;
- гражданственности, патриотизма, любви к семье, родному краю, соотечественникам, согражданам; своей Родине;
- культуры поведения учащихся в соответствии с базовыми духовно-нравственными ценностями культуры мордвы;
- нравственных чувств и этического сознания;

Метапредметные результаты

- формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению;
- ценностно-смысловой сферы личности;
- умения учиться и способности к организации своей деятельности (планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
- умения определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- опыта социального взаимодействия в современном российском обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества;
- готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- основ информационной культуры и ИКТ-компетенции
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- способами решения проблем творческого и поискового характера;
- навыками использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- навыками активного использования речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;

- навыками использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- навыками ценностно-смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- навыками осознанного ценностно-смыслового построения речевого высказывания и составления текстов в устной и письменной формах;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- начальными сведениями о сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;
- способностью понимания духовно-нравственного смысла и образности выражения произведений фольклорного, литературного, изобразительного и музыкального искусства;
- опытом социального взаимодействия в современном российском обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.
- базовыми предметными и межпредметными связями, формирующими основы российской гражданской идентичности и целостного мировосприятия.
- воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию;
- устойчивого интереса к изучению истории и культуры своей страны и своего народа;
- ответственности и порядочности в отношениях с одноклассниками, сверстниками, учителями, соседями;
- готовности применения полученных знаний в быту, семейной жизни, дружеских отношениях и будущей трудовой и общественной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Программой предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

- беседа;

- лекция с демонстрацией на экране видеолекций по изучаемому материалу;
- практическая работа с совместным выполнением образно-логических и проблемных видеоупражнений для проверки усвоения учащимися изучаемого материала;
- практическая самостоятельная работа по выполнению упражнений в рабочей тетради;
- экскурсия.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество

Введение в курс «Мордовские традиции» (3 часа)

Этнокультурное образование является приоритетным направлением воспитания школьников, оно способствует формированию у учащихся любви к родному краю, уважения к народам, населяющим республику, воспитанию культуры межнационального общения.

Введение этнокультурного материала на уроках и во внеурочной работе с учащимися формирует у детей чувства патриотизма, гордости за свой народ, за его мастерство, трудолюбие, за свою малую родину и за своё Отечество. Данный курс призван вызвать живой интерес учащихся к мордовским традициям, через осмысление историко-культурных сведений, рассмотрение нравственно-эстетических представлений, формирование умений оценивать и анализировать духовную культуру, овладеть семейными обрядами и традициями мордовского народа

Верования и обряды мордвы(6 часов)

Религиозные верования с древнейших времен являются важным компонентом образа жизни народов, в том числе, их правосознания, способствуя реализации системы обычного права, эффективности его регулятивной и охранительной функций. Содержанием курса является моления, которые представлены нормами народной этики и права. В них последовательно раскрывается характерное для традиционного менталитета представление о мире, функционировавшем в пределах циклической хронологической константы протяженностью один год с четырьмя постоянными составляющими (временами года).

Человеческая жизнь: от рождения до старости.(14 часов)

Семья, род. Имя, отчество и фамилия. Родословная человека и история страны. Уважительное отношение к памяти предков, к истории своей

семьи и страны — основа культуры России. Честь рода и честь фамилии. Раскрытие первостепенной роли семьи в приобщении ребенка к культурные быта, общения, поведения.

Семья — главный воспитатель чувств, души, качеств характера человека. Семья — образец поведения и поступков человека. Россия — семья братских народов. Родина и Отечество. Отличия в культуре быта народов России. Единство главных духовных законов жизни для народов России. Терпимость, миролюбие, веротерпимость, уважение к национальным культурным традициям и языкам всех народов России — основы организации жизни семьи народов России.

Искусство рукоделия.(3 часа) Вещи, которые нас окружают.(3 часа)

Познакомить с духовой жизнью мордовского народа, украшениями, костюмами, познакомить с традиционной культурой мордовского народа, с бытовыми предметами применявших в обрядах.

Традиционные праздники мордовского народа.(6 часов)

Человек с раннего детства, еще не осознано принадлежит некоторой культуре общности, основанной на определенных стереотипах. Определенной национальной спецификой обладает и мировоззрение каждого народа, отношение к отдельным фактам истории, общественной жизни. Чтобы приобщение к другой культуре не отчуждало человека от родной культуры, не ослабляло национального чувства, оно должно твердо базироваться на основе родной национальной культуре.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение в курс «Мордовские традиции»	1ч.		
	Верования и обряды мордвы(6 часов)			
2	Ведява(богиня воды). Моления.	1ч.		
3	Вирява(богиня леса). Моления.	1ч.		
4	Паксява(богиня поля). Моления.	1ч.		
5	Юртава(богиня дома). Моления.	1ч.		
6	Пурьгине паз(бог грома). Моления.	1ч.		
7	Толава(богиня огня). Моления.	1ч.		
Человеческая жизнь: от рождения до старости.(14 часов)				

8	Рождение и имя.	1ч.		
9-10	Взросление.	2ч.		
11- 14	Сватовство и другие предсвадебные обряды.	4ч.		
15-17	Свадьба.	3ч.		
18	Обряды, связанные с вхождением молодой в новую семью.	1ч.		
19	Послесвадебные обряды.	1ч.		
20	Черты сходства в свадебной обрядности мордвы и русских, и других народов Поволжья в современности.	1ч.		
21	По ту сторону жизни.	1ч.		
Искусство рукоделия.(3 часа)				
22	Ювелирное дело.	1ч.		
23	Вышивка – дело тонкое.	1ч.		
24	Деревянная резь.	1ч.		
Вещи, которые нас окружают.(3 часа)				
25	Хлеб да соль.	1ч.		
26	«Железный забор».	1ч.		
27	Дерево, луб, глина.	1ч.		
Традиционные праздники мордовского народа.(6 часов)				
28	Святки.	1ч.		
29	Проводы масленица.	1ч.		
30	Встреча весны.	1ч.		
31	Пасха.	1ч.		
32	«Ашо килей».	1ч.		
33	Покров.	1ч.		

34	Закрепление.	1ч.		
----	--------------	-----	--	--

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Авдошкина Н. Н. Полотенце в праздничной обрядности мордвы // Этнокультурное образование: опыт и перспективы. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. - Саранск. - 2008. - С. 117 - 125.
2. Беляева Н. Ф. Народные традиции мордвы в общественном и семейном быту // Расы и народы: Ежегодник. Вып. 29.: Современные этнические и расовые проблемы. — М., 2003. - С. 94 - 106.
3. Вихляев В. И., Корнишина Г. А., Петербургский И. М. История и культура мордовского края. Тайны происхождения мордвы и ее единения с народами Российского государства: кн. для чтения; под ред. чл.-кор. РАН Н. М. Арсентьева; Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева. – Саранск, 2009. С. 71, 143 – 158.
4. Евсевьев М. Е. Избранные труды: В 5 т. Историко-этнографические исследования. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1966. - Т. 5. - С. 399-400.

5. Ломшина Е. Н. Праздничная культура мордва / Е. Н. Ломшина // Регионоведение. – 2008. – № 2. – С. 339–341.
6. Козлов В. И. Семейные обряды мордвы (традиции и инновации). Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1984. – с.105.
7. Мельников П. И. Очерки мордвы. Саранск, Мордовское книжное издательство. – 1981.
8. Мокшин Н. Ф. Религиозные верования мордвы. 2-е изд., доп. и пер. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1998. - С. 40, 71-73, 96.
9. Мокшин Н. Ф. Мифология мордвы (этнографический справочник) /Н. Ф. Мокшин. Саранск, 2004.
10. Мордасова С. Г. Роль традиционных календарных праздников в сохранении здоровья мордовского народа / С. Г. Мордасова, Л. Н. Щанкина // Культура народов Мордовии: традиции и современность: материалы респ. науч.-практ. конф. (Саранск, 10–11 апреля 2003). – Саранск, 2003. – С. 31–34.
11. Рукописный фонд ГУ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия». И-658. Отчет М. Е. Евсеева. Л. 180.
12. Юрченков В. А., Юрченкова Н. Г. Мокшэрзянь народть историяц и культурац. Саранск, 2009.
13. Юрченков В. А. Мокшэрзятне кунара и тяни. Саранск, 1999.

14. Юрченкова Н. Г. Мифология мордовского народа. Саранск, 2006.
15. Юрченкова Н. Г. Народные суеверия: Ведява. Вириява. Куйгорож. Вармава. Толава. Комлянь ава. Кудатя. Бобо. / Н. Г. Юрченкова // Саранск, 1995. №1 – 4; 1996. № 2,3.