

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева
Протокол № 10 от 29 .08. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №19
И.П.Мытаева



План
внеурочной деятельности обучающихся
в рамках реализации
ФГОС НОО
МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева
2023-2024 учебный год

г.Димитровград

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Перечень документов, на основании которых составлен план внеурочной деятельности НОО обучающихся МБОУ СШ № 19 им. И. П. Мытарева

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Устав МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева.
9. Основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области».

2. Общая характеристика

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе при переходе на уровень среднего общего образования;
- оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; – улучшает условия для развития ребенка;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Согласно ФГОС НОО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

2.2. Виды и направления внеурочной деятельности (3-4 классы)

Внеурочная деятельность может быть организована во 3-4 классах :
по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; - популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни; - способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом. Данное направление реализуется в рамках мероприятий плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.

3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

4. Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов. Основные задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной учащимся, необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие учащимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями,

старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий «Разговоры о важном» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества, города, области. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Орлята России» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Разработка социальных проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Основными задачами являются:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Учение с увлечением», «Учусь мыслить», «Я познаю мир» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, предметные олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в научно-практических конференциях.
5. Участие в олимпиадах различного уровней.
6. Разработка проектов к урокам. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Вдохновение», «Хореография» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

По видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования школы и среднего общего образования.

2.3. Виды и направления внеурочной деятельности (1-2 классы)

Внеурочная деятельность может быть организована в 1-2 классах :
по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное и эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания

Гражданско-патриотическое

Готовность к выполнению обязанностей граждан и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны.

Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах

и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и

взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям нуждающимся в ней). Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Разговоры о важном» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Встречи с известными людьми города.
4. Работа школьных музеев: «Свирская Победа» и «Материальная культура и быт народов Поволжья».
5. Уроки Мужества, классные встречи.

Духовно – нравственное и эстетическое направление

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Культура в твоей жизни», «Витаминка», «Вдохновение», «Непоседы» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
4. Работа школьных музеев: «Свирская Победа» и «Материальная культура и быт народов Поволжья».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы,

выставки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Чемпион», «Гимнастика», «Юный футболист», «Футбол для юных», «Подвижные игры», «Школа здоровья», «Орлята России» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья и др.

Трудовое направление

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое направление

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Эколята» .

Ценности научного познания

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем», «Учусь мыслить», «Хочу всё знать», включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

Мероприятиями МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева:

1. Применение на уроках проектной деятельности.
2. Участие в «Море талантов», различных конкурсах.

2.4. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Результат — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

Эффект – это последствие результата.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

2.5. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять до 20 минут.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

3.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе должно составлять до 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

3.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках
ФГОС для обучающихся 1 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»»	1	6	1	6
2	Духовно – нравственное и эстетическое	«Культура в твоей жизни»	1	2	1	2
		«Витаминка»	1	1	1	1
		«Вдохновение»	1	1	1	1
3	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Чемпион»	1	2	1	2
		«Гимнастика»	1	2	1	2
		«Юный футболист»	1	1	1	1
		«Подвижные игры»	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1	1
4	Трудовое	-	-	0	0	0
5	Экологическое	«Эколята»	1	1	1	1
6	Ценности научного познания	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	4	1	4
	Итого			22	11	22

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках
ФГОС для обучающихся 2 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»»	2	7	1	7
2	Духовно – нравственное и эстетическое	«Вдохновение»	2	1	1	1
		«Непоседы»	2	1	1	1
3	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Школа здоровья»	2	1	1	1
		«Футбол для юных»	2	2	1	2
		«Орлята России»	2	1	1	1
4	Трудовое	-	-	0	0	0
5	Экологическое	-	-	0	0	0
6	Ценности научного познания	«Учусь мыслить»	2	1	1	1
		«Хочу всё знать»	2	6	1	6
	Итого			20	8	20

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках
ФГОС для обучающихся 3 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов на курс	Общее количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	-	-	0	0	0
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	3	7	1	7
3	Социальное	-	-	0	0	0
4	Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	3	7	1	7
		«Учусь мыслить»	3	1	1	1
5	Общекультурное	«Вдохновение»	3	1	1	1
	Итого			16	4	16

**Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках
ФГОС для обучающихся 4 класса**

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов на курс	Общее количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	-	-	0	0	0
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	4	7	1	7
3	Социальное	«Орлята России»	4	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»	4	6	1	6
		«Учусь мыслить»	4	1	1	1
5	Общекультурное	«Хореография»	4	1	4	4
	Итого			16	8	19