

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза  
Ивана Петровича Мытарева  
города Димитровграда Ульяновской области»**

*Директор МБОУ СШ №19 Дегтярева Н.А.*  
Документ подписан цифровой подписью

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета

МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева  
Протокол №11 от 30.08. 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СШ №19  
им. И.П.Мытарева

\_\_\_\_\_  
Н.А.Дегтярева  
Приказ № 403 от 30.08. 2024г.

**План  
внеурочной деятельности обучающихся  
в рамках реализации  
ФГОС НОО  
МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева  
2024– 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Перечень документов, на основании которых составлен план внеурочной деятельности НОО обучающихся МБОУ СШ № 19 им. И. П. Мытарева

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
7. Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения

России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

8. Устав МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева.

9. Основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области».

## **2. Общая характеристика**

**2.1. Внеурочная деятельность.** План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая, творческая деятельность
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- Учение с увлечением!

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **2.3. Направления и цели внеурочной деятельности (1-4 классы)**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности творческих объединений: «Юный футболист», «Чемпион», «Юный спортсмен», «Школа здоровья», «Ритмика» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия календарного плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка,

физкультминутки, дни здоровья и др.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности творческих объединений: «Юный краевед», «Наша Родина от края до края», включая мероприятия календарного плана воспитательной работы школы:

1. Применение на уроках проектной деятельности.
2. Участие в «Море талантов», различных конкурсах.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности творческих объединений: «Разговоры о важном», «Орлята России», включая мероприятия календарного плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
4. Работа школьных музеев: «Свирская Победа» и «Материальная культура и быт народов Поволжья».

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности творческих объединений: «Вдохновение», «Хореография», «Непоседы» (хор), включая мероприятия календарного плана воспитательной

работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Информационная культура предполагает** учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности творческих объединений: «Словесное творчество», «Раскрываем секреты текста», «Учение с увлечением», «Легко ли писать без ошибок?», включая мероприятия календарного плана воспитательной работы школы:

1. «Игры юных эрудитов»
2. «Посвящение в читатели»
3. декада посвященная, Дню родного языка

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

## **2.4 Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.**

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

*Результат* — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

*Эффект* – это последствие результата.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности* – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности* — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

**2.5. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.** Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

*Третий уровень результатов* – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью может составлять до 20 минут.

3.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

3.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе должно составлять до 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

3.5. При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед).

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

3.6. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

3.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

#### 4. План внеурочной деятельности обучающихся

##### 4.1. Направления организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся 1-4 классов

№	Направление	Творческие объединения	1класс	2класс	3класс	4класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Чемпион»		2	4	2
		«Юный футболист»		2	1	2
		«Юный спортсмен»				3
		«Школа здоровья»		2	1	
		«Ритмика»			1	
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Юный краевед»				2
		«Наша Родина от края до края»				2
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	6	6	7	7
		«Орлята России»	6	2	2	2
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Вдохновение»	1	1	1	0
		«Хореография»	1	0	0	0
		«Непоседы» (хор)	0	0	1	0

<b>5</b>	<b>Информационная культура</b>	-	-	-	-	-
<b>6</b>	<b>Интеллектуальные марафоны</b>	-	-	-	-	-
<b>7</b>	<b>«Учение с увлечением!»</b>	«Словесное творчество»				2
		«Раскрываем секреты текста»			1	
		«Учение с увлечением»				1
		«Легко ли писать без ошибок?»	1	1	1	1
	<b>Всего</b>		15	16	20	24