

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА МЫТАРЕВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета № 11 от
30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНА
с родительским
комитетом
заседание
№ 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СШ № 19
им. И.П. Мытарева
№ 403 от 30.08.2024
Н.А.Дегтярева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ООО
МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева
на 2024-2025 годы

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	41
3.1 Кадровое обеспечение	41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	42
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	44
3.5 Анализ воспитательного процесса	45

Пояснительная записка

Программа воспитания ООО МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – именения есть от 18.07.2022), Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» в части касающейся разработки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева, родительским комитетом школы (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы ООО.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ СШ № 19: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в нашей организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально

значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и

обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p>

<p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p>

<p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева основана в 1954 году. В 1971 году школа переехала в новое здание, расположенное в промышленном районе рядом с ОАО «ДААЗ». С целью улучшения качества образования учащихся и уровня жизни жителей микрорайона в сентябре 2006 года началось строительство пристроя физкультурно-спортивного комплекса к типовому зданию школы. Школа получила новое рождение и с сентября 2007 года действовала как образовательный социокультурный центр до 2019 года.

В 2015 году на основании постановления Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 08.06.2015 №1606 о реорганизации МАОУ СШ №19 в форме присоединения к нему МБОУ НОШ №26 в школе появился филиал.

МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева расположена в северо-западной части Первомайского района города Димитровграда.

Социальное окружение школы благоприятное: здание школы расположено в промышленном районе рядом с ОАО «ДААЗ», ОАО «Ковротекс», где в основном работают жители микрорайона. В данном районе вблизи школы расположены МБДОУ «Детский сад № 6 «Автошка», МБДОУ «Детский сад № 46»Одуванчик», ОГБПОУ ДТК, ОГБПОУ ДИТЭК, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ № 9, Димитровградский детский дом «Планета», Детский технопарк «Кванториум».

Это самая большая по численности школа в городе Димитровград. Общая численность учащихся в МБОУ СШ №19 им.И.П. Мытарева на конец учебного года 2023-2024 составляет 1699 обучающихся.

Популярность нашего учреждения обусловлена тем, что в школе реализуются программы профильного обучения, работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив; сформированы традиции гуманистического образования и воспитания, сложился

благоприятный психологический климат.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них МБУДО «Детская школа искусств №1», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК «Димитровградский краеведческий музей», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Центр дополнительного образования детей», информационно-выставочный центр «Радуга» и др.

Организовано сотрудничество школы с ВУЗами, СУЗами городов Димитровграда и Ульяновска. В МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева функционирует базовая кафедра по изучению естественных наук от ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет». Коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с коллективами ДТК и ДМТТМП, ДИТИ НИЯУ МИФИ, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова». Совершенствуется материально-техническая база.

В МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева выработалась многолетняя практика взаимодействия с внешней средой: профориентационными службами, образовательными учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, городскими и областными структурами, заинтересованными в развитии образовательного учреждения и формировании физического, интеллектуального, творческого и духовно-нравственного потенциала детей и молодежи.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое.

В школе работают два паспортизированных музея: военно-исторический музей «Свирская Победа», открытый в 1977 году, занесенный в книгу памяти на Поклонной горе г.Москвы и в областную Книгу «Солдаты

Победы» и музей «Материальная культура и быт народов Поволжья», созданный в 2003 году. Большая работа в школе проводится по пропаганде, развитию национально-культурных традиций народов Поволжья и России.

В корпусе Б школы работает музейная комната «Память за собою позови...». Таким образом, вся работа школьных музеев способствует формированию личности учащихся, воспитывает у них чувство патриотизма, любовь к родному краю, общественную активность.

В 2020 году МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева по результатам конкурсного отбора вошла в число образовательных организаций, участвующих в реализации Программы по развитию личностного потенциала обучающихся образовательных организаций Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Программа фокусируется на развитии личностного потенциала, позволяющего ребенку ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми.

Создание личностно-развивающей образовательной среды школы открытого характера с преобладаем «творческого» и частично «карьерного» типов посредством дифференцированных и индивидуальных образовательных треков предоставит новые возможности для всех членов школьного сообщества.

Учащимся предоставлена возможность активно участвовать в управлении школой, в создании ЛРОС на основе проектной деятельности; выбирать индивидуальные образовательные программы согласно своим интересам и способностям; развивать социально-эмоциональный интеллект и когнитивные способности; приобрести опыт социальной самореализации, научиться взаимодействовать и сотрудничать с социумом; подготовиться к профессиональному и жизненному самоопределению.

Родителям предоставлена возможность в создании условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями и интересами посредством определения индивидуальных

образовательных треков; более активно участвовать в делах и управлении школы, в совместных творческих и образовательных событиях; получить профессиональную педагогическую поддержку в трудных жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей.

Данный проект предусматривает возможность создания смешанного с преобладанием творческого типа ЛРОС в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева г. Димитровграда Ульяновской области посредством включения дифференцированных и индивидуальных образовательных треков как важных факторов воспитания успешной, мотивированной, уникальной личности, сохранения и дальнейшего развития индивидуальности ребенка.

При реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева в качестве экспериментальной площадки возникла не только острая потребность, но и объективная необходимость решения проблемы дифференциации и индивидуализации образовательной среды в условиях массовой школы.

В настоящее время в школе реализуются следующие проекты:

- проект Ассоциированные школы ЮНЕСКО через деятельность Клубы интернациональной дружбы;
- «Движение Первых»;
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- «Орлята России»;
- проект «Школа Росатома», реализуемого по инициативе Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

–неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета

безопасности ребенка;

–ориентир на создание в нашей школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

–реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяют и детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

–организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

–системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева являются следующие:

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на

установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

б) ключевой фигурой воспитания в школе является учитель – классный руководитель, реализующий по отношению к детям, в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»:

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной

деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо- игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия,

создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования и Науки) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в

определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Экскурсовод», «Разговоры о важном», «Музеевед», «Орлята России», «Юнармия»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Традиции и обычаи татарского народа», «Лига добра», «Кой» - обычай, «Путене»-жаворонок);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Искусство владения речью», «Русский язык для всех», «Эврика», «Эрудит»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (изостудия «Вдохновение», хореография «Грация», школьный театр «Этюд», «МедиаГрупп»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (Туристы);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Флорбол», «Народные игры»,

«Чемпион», спортивный клуб «Олимпиец»).

Модуль « Класное руководство»:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеурочные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»:

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Акция «Самолетик будущего» (напутственные пожелания от выпускников для

первоклассников).

- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Урок Мужества.

- Классная встреча.

- День школьника в Ульяновской области.

- День образования Ульяновской области.

- «Дружбовидение» - межрегиональный молодежный фестиваль.

- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области.

- Ежегодное торжественное шествие по ул. Свирская, посвященное Дню Победы.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД). Например, сборы, акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Книга другу», «Лапа помощи» в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.). Например, «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в пятиклассники»).

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для

изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

– оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Димитровграда, изображениями символики Российского государства;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на территории школы;

– размещение картинной галереи в рекреациях школы с изображениями портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и

защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в МБОУ СШ № 19 звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Зал Славы на третьем этаже школы, памятник- бюст Герою Советского Союза Ивана Петровича Мытарева на территории школы);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработка и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (в рамках школьных предметных недель и различных конкурсах);

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы (цветочные клумбы, «Сад Победы», деревья, тренажеры, игровые площадки для детей, зоны отдыха);

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (актовый зал, конференц-зал, рекреации школы);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы МБОУ СШ № 19, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (Дни открытых Дверей);

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, Новый год, Последний звонок и др.);
- взаимодействие школы с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Модуль « Самоуправление»

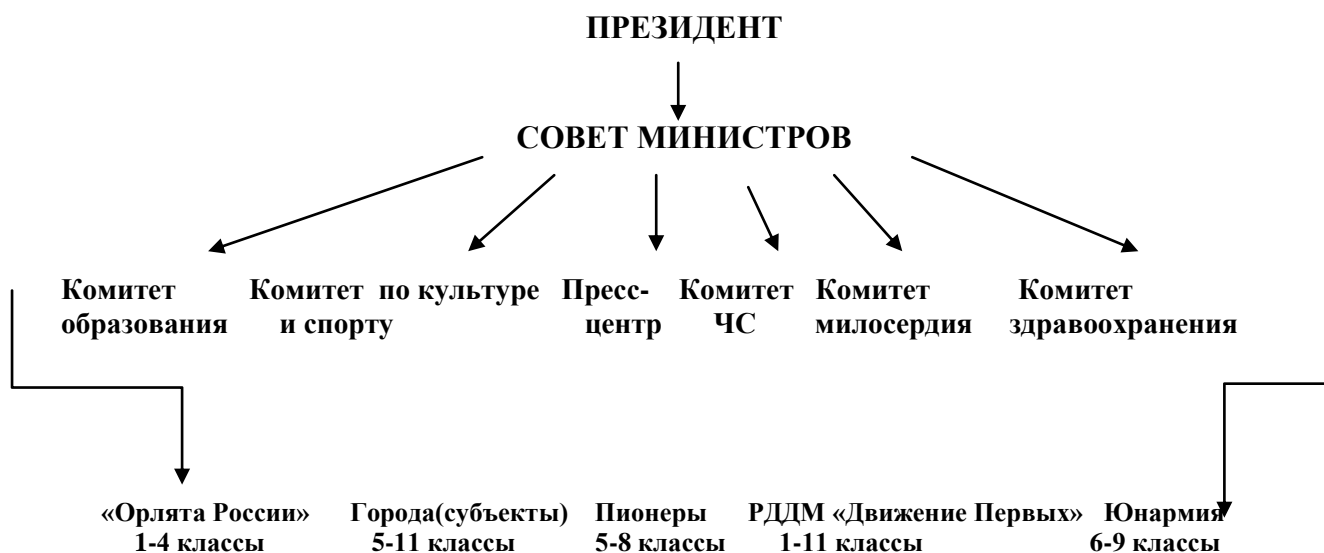
Поддержка детского самоуправления в МБОУ СШ№19 им.И.П. Мытарева помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку, обучающимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор – старший вожатый для развития ученического самоуправления.

Детское самоуправление в МБОУ СШ№19 им. И.П. Мытарева осуществляется следующим образом:

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

СОВЕТ ЛИДЕРОВ





На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета лидеров школы, объединяющего лидеров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов учащиеся участвуют в: планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов по различным направлениям;

через деятельность Комитетов, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День Учителя, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, День матери, День самоуправления и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор чистоты, сектор порядка в классе).

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через участие в дежурстве по классу, по школе, в трудовых акциях;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Президентом школьной республики «Санрайс», по результатам выборов 2019-2020 учебного года, стала – Павельева Елизавета. В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева пройдут следующие выборы президента школы, в связи с окончанием школы предыдущего президента.

Модуль « Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева детские общественные объединения: «Пионеры», «Движение Первых», «КИД «Феникс», ЮИД «Светофор», «Олимпиец», Юнармия, «Музейное дело», «Лига добра» (волонтерский отряд) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях" (ст. 5):

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;

- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; - развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с социальными педагогами школы, учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева РДДМ «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева РДДМ «Движение Первых» может стать любой обучающийся с 7 лет. Обучающиеся получают навыки эффективного

взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве обучающиеся и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль « Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – объединить учеников школы, интересующихся развитием в сфере медиа, для работы над созданием и работой в медиа объединении нашей школы, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Задачи медиацентра:

1. Создать единое медиапространство для обучающихся школы.

2. Сделать медицентр школы мобильным и информативным.
3. Создать и развивать школьный медицентр, в том числе буклеты, новостные группы в социальных сетях.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (<https://vk.com/public205881934>);
- участие обучающихся школы в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Основной формат работы – репортажи, так же медицентр активно осваивает новую интернет-площадку ВК клипы.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СШ № 19 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением

сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум));

- разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением («Жизненные навыки» - программа);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне – проведение с обучающимися инструктажей по ТБ и запись и в журналах по ТБ);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ - занятия психологов, посещение на дому и составление акта ЖБУ)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов урочной деятельности – ОПС(основы профессионального определения);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору

профессий;

-дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии в СУЗы и ВУЗы.

Модуль «Социальное партнёрство»:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых

обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Школьный лагерь»

1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна Российской Федерации

2)Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы лагеря и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

8 июля – День семьи, любви и верности

14 августа – День физкультурника

22 августа - День Государственного флага РФ

27 вгуста День российского кино

3) « Движение Первых»

- День РДДМ «Движение Первых»

- Профильный отряд
- Марафон РДДМ «Движение Первых»

4) «Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения.

В рамках модуля:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которые происходили на благо России
- знакомство с наследием России в области искусства (музыка, литература, архитектура, кино и т.д)
- изучение России, родного края и его истории.

5) Просветительский проект «Без срока давности»

Формы участия в проекте:

- Уроки Мужества
- Уроки Памяти
- Исследовательская деятельность
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

6) « Содружество Орлят России»

Игровая модель и основные события направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей.

7) «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимают участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Тематические и спортивные праздники, фестивали
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2. «Отрядная работа КТД»

Воспитатель/ вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми детского коллектива – отряда.

Работа предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности
- поддержку активной позиции каждого ребенка
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка
- формирование и сплочение отряда
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ)
- законы и правила отряда
- диагностику интересов
- аналитическую работу
- поддержку детских инициатив
- «отрядная свеча»
- КТД

3. « Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря:

Высшим органом самоуправления является Совет лагеря

На уровне отряда:

Через деятельность лидеров (командиров, физоргов и т.д.)

4. « Дополнительное образование»

Реализуется через:

- деятельность кружковых объединений по интересам
- программы профильных смен.

5. « Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности. Рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдения правил поведения,

позволяющих избежать травм и других повреждений (спортивные события и мероприятия на свежем воздухе, просветительские беседы, встречи с известными людьми, деятелями спорта).

6. «Организация предметно- эстетической среды»:

– оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Димитровграда, изображениями символики Российского государства;

– размещение картинной галереи в рекреациях лагеря с изображениями портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организация и поддержание в МБОУ СШ № 19 звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для воспитанников оздоровительного лагеря.

7. « Профилактика и безопасность»

Реализуется через:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях
- работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого

поведения, развитие у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

8. « Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатель и вожатый. От их компетентности, профессионализма, готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского оздоровительного лагеря.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 67, из них основных – 64, 3 педагога дополнительного образования - внешний совместитель, социальные педагоги- 3 человека, 2 психолога, 2 логопеда. 42 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 18-первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности -1 человек.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги-психологи, социальные педагоги. В школе 63 классов, в которых работают 56 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе
2. Положение о плане воспитательной работы
- 3.Положение о Совете профилактики
4. Положение о постановке учащихся и семьи на внутришкольный учет

5. Положение о родительском комитете
6. Положение о социально-психологической службе
7. Положение об организации дополнительного образования
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
9. Положение о Совете обучающихся
10. Положение об одежде
11. Режим занятий обучающихся

Ссылка на размещенные документы: <http://dim-school19.ru>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева , получает образование 21 ребенка с ОВЗ, дети – инвалиды – 12, дети- инвалиды с ОВЗ – 22 (слабовидящие – 5 человек, ЗПР – 18 человек, общее недоразвитие речи – 5 человек, нарушение опорно-двигательного аппарата – 2 человека). На дому обучаются 8 человек: из них 2 – инвалида, 3- инвалида с ОВЗ, 1- с ОВЗ, 2 – КВК.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые

образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются благоприятные условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями наша школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В МБОУ СШ № 19 открыта Доска отличников и каждый год проходит награждение отличников похвальными листами, грамотами;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике нашей школы (ежегодно в апреле месяце проходит торжественное мероприятия «Парад звезд»);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке

родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности (отчёты на школьном и классных родительских комитетах).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с

обучающимися, коллегами, социальными партнёрами).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, старшей вожатой, советом обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Анализ воспитательной работы МБОУ СШ № 19 имени Героя
Советского Союза Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области
за 2023-2024 учебный год по программе ООО.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжала реализовывать обновленную рабочую Программы Воспитания на 2021 -2025 годы, которая была рассмотрена на педагогическом Совете 29.08.2022 года, протокол № 9 и утверждена директором школы, приказ № 569 от 31.08.2022. Рабочая программа Воспитания включает в себя пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы. В содержательном разделе прописаны четырнадцать модулей как инвариантные (обязательные), так и вариативные.

Целью воспитания в МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания школьников были поставлены следующие основные задачи:

- 1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3.Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа проводилась в рамках рабочей программы Воспитания и календарных планов МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева на 2022-2023 учебный год по ступеням (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы) по модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель);
- проведение учебных ,учебно-развлекательных мероприятий);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям личных ;
- включение в урок игровых процедур, создание ситуации успеха;
- использование технологии «Портфолио»;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
 - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
 - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность ученика.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность проходила в рамках следующих выбранных направлений:

1) Общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. На базе школы работают творческие объединения: «Занимательное черчение», «Эрудит», «Занимательная история», « Хочу всё знать», «Русский язык для всех», «Я - исследователь», «Эврика», «Юный физик»)

2) Духовно – нравственное.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. На протяжении многих лет в школе работает изостудия «Вдохновение», творческие объединения «Культура в твоей жизни», «Ассорти», «Лига добра», «Грация», « Разговоры

о важном», « Орлята России».

3) Социальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В школе создан КИД «Феникс», творческие объединения: «Светофор», «Экскурсовод», «Музейное дело», «К успеху шаг за шагом», «Жизненные навыки», «Все обо всем», «МедиаГрупп», « Россия – мои горизонты».

4) Общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Традиции и обычаи татарского народа», «Путене», «Кой», «История и культура чувашского народа», «Культура в твоей жизни», театральная студии «Этюд» и « Полярность» - театр улыбок.

5) Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Гимнастика», «ГТО – резервы здоровья», «Флорбол», «Футбол», « Туристы», «Зарничники», «Флорбол», «Волейбол», « Чемпион», «Подвижные игры», Юный футболист», «Олимпиец» - спортивный клуб. В 5 классах были включены следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, ценности научного познания. В этом учебном году в каждом классе по понедельникам проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном», ответственный проведения – классный руководитель.

В рамках внеурочной деятельности в 2032-2024 году на базе МБОУ СШ № 19 были организованы в 5-9 классы – 88 творческих объединений (на 29 ТО больше, чем в прошлом году за счет « Россия – мои горизонты).

Занятость детей во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году составило 100 %.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них ДМШ, художественная школа, ДЮСШ,

детская библиотека, краеведческий музей, ДДТ и др. Занятость обучающихся МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева в системе дополнительного образования включая все учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры, другие учреждения составило-87% .

Направления дополнительного образования и внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы на заявительной основе. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Вывод: Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Модуль « Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями (законными представителями).

В состав МО классных руководителей 5-9 классов в 2023-2024 учебном году входило 30 классных руководителей, из них 3 классных руководителей имели два классных руководства.

Тема работы методического объединения классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с

родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

№ п/п	Вопросы, обсуждаемые на МО	Дата проведения	Ответственные
Заседание 1	Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году с учетом всех изменений. Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2023-2024 уч. год. Форма проведения: инструктивно-методический семинар Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и рассмотрение плана на 2023-2024. 2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования.	29.08. 2023	Заместитель директора по ВР
Заседание 2	Тема: Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося. Цель: овладение классными руководителями новыми	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР; социальный педагог школы; психолог школы

	<p>методами и приемами воспитания</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося 2. Работа классного руководителя с семьями СОП. 		
Заседание 3	<p>Тема: «Профилактика девиантного поведения»</p> <p>Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.</p> <p>Форма проведения: психолого-педагогический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины девиантного поведения. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. Отчет о работе с обучающимися «группы риска» 	Январь 2024	Заместитель директора по ВР; социальный педагог школы; психолог школы
Заседание 4	<p>Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. (Подведение итогов месячника патриотической работы в школе)</p> <p>Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю;</p>	Февраль 2024 (каникулы)	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель истории

	<p>совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание в рамках МБОУ СШ № 19 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 		
Заседание 5	<p>Тема: Подведение итогов работы МО за учебный год</p> <p>Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы за год. 2. Подведение итогов работы МО классных руководителей. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. 3. Организация летнего отдыха учащихся. 	Май 2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, начальник ЛОЛ

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей - предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.

11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения тематических классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, психологов школы, библиотекарей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения.

Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития. За год классными руководителями проведены классные часы на различные темы: «Семья. Семейные традиции», «Час доброты», «Любовью дорожить умейте», «Глаза - зеркало души», Уроки безопасности, Уроки доброты, «Я - гражданин России», «Питаемся вкусно и правильно», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Красота внешняя и внутренняя», «Война в судьбе моей семьи», «Урок финансовой грамотности», «Безопасные дороги», «Блокадный Ленинград», «Что такое коррупция и как с ней бороться» и другие. Также классные руководители каждый понедельник проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» по плану на различные темы. На портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru/>) были размещены материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в постановки цели, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах на всех уровнях и добиваются высоких результатов.

Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Модули «Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе использовались следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок.
- «Дружбовидение» - межрегиональный молодежный фестиваль.
- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области.
- Ежегодное торжественное шествие по ул. Свирская, посвященное Дню Победы.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД), акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», « Сад Победы», « Окна Победы», « Георгиевская лента», « Лапа помощи», «Талисман добра», « Письмо солдату» в процессе которых складывалась особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы: «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;

–торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»).

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование **гражданско-патриотического** сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание».

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы, работал школьный музей «Свирская Победа», проводились уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, конкурсы творческих работ учащихся «Что я знаю о войне», «Война в моей семье». Школа активно взаимодействует с работниками библиотеки, где проводились мероприятия патриотической направленности, были организованы часы общения.

В этом году работа была направлена на подготовку и празднование

79- годовщины Великой Победы. В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

- Классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;

- Участие в акции «Окна победы» .

- Встреча с представителями общества «Боевое братство», ветеранами Афганской войны;

- Участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату».

Большую активность обучающихся в участии в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и Дней единых действия, т.к. сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.

2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях данного направления.

3. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

Снижается количество участников конкурсах и уровень результативности из-за загруженности участников образовательного пространства.

Рекомендации:

Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.

Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности через различные акции, КТД, проектную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

КТД по духовно-нравственному направлению:

- посещение театров, выставок, музеев;

- выпуск школьной газеты;

- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

- участие в областных, городских мероприятиях: «Помоги пожилому человеку», «Я люблю тебя, мой город», месячник оборонно-массовой и патриотической работы, «Вахта Памяти»; Дни воинской Славы;

- организация экскурсионных поездок;

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- работа кружков художественно – прикладной направленности;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, области.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся, осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон. В начале октября прошла декада «Учителю посвящается». Традиционным мероприятием стала акция «Подарок просто так», активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей. Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с привлечением мам, бабушек «Дорогие наши мамы», который был подготовлен учащимися школы. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в читатели», «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой», танцы на ТНТ. Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия: Первого Звонка, Последний звонок.

Для определения уровня воспитанности учащихся применяются различные диагностики. Классный руководитель проводит диагностику уровня воспитанности в сентябре месяце и в конце учебного года.

В рамках данного направления в МБОУ СШ № 19 работал **Клуб КИД «Феникс»** (руководитель М.С.Андреева- учитель английского языка).

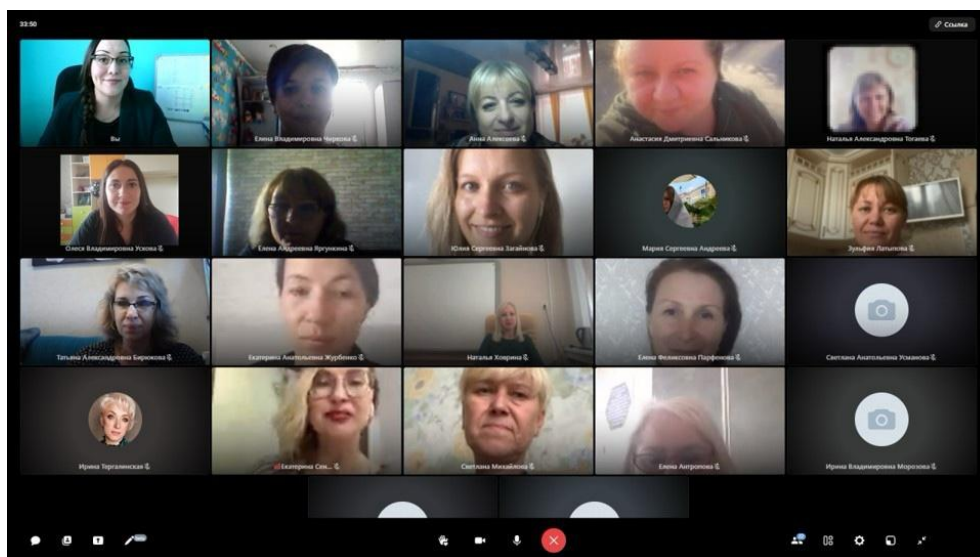
С обучающимися школы были проведены занятия в соответствии с программой внеурочной деятельности автора-составителя Савельевой Л.А., главы ассоциации КИДов Ульяновской области. Программа состоит из 10 разделов: Россия – родина моя, Великобритания, Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, США: культура и традиции, Канада, Австралия, Новая Зеландия, а также организационные заседания КИД. Различные игры на сплочение, просмотр фильмов, подготовка информации о той или иной стране, знакомство с их культурой, путешествие «онлайн» по различным достопримечательностям разных стран с помощью интерактивных технологий.



Так же в рамках всех объединений Ульяновской области действует конкурс «Календарь Дружбы». Многие клубы, проводя мероприятия от школьного уровня до международного, получают баллы, в связи с которыми расставляются места. КИД «Феникс» принял участие в данном конкурсе и в этом году.

Все действие началось с установочного семинара (онлайн) в самом начале учебного года, где руководители обсуждали все насущные проблемы, положение и т.д.





Дальнейшим пунктом в реализации программы КИД и в участии в конкурсе, обучающиеся 16.11.24 провели школьное воспитательное событие, посвященное Международному Дню Терпимости. Освещалась история этого дня, важность темы для всего мирового сообщества, что UNESCO делает для этого. В классах помладше участники КИД «Феникс» провели диалог с обучающимся на тему «Как вы понимаете фразу “Freedom of Expression”?»



Обсуждение истории данного праздника и его проблем с обучающимися



Игра по мотивам телешоу «Кто хочет стать миллионером?»

Новое полугодие началось с недели иностранного языка. Участники КИД «Феникс» помогали с его организацией: проводили игры, вешали поздравительные открытки, сделанные учениками школы разных классов для выставки. Ребята всех параллелей были вовлечены в разнообразные конкурсы, викторины, командные игры, выставки.



Выставка рисунков начальной школы



Выставка открыток на английском языке в фойе второго этажа



Проведение игры «TheWorldOfWords» для обучающихся

10 апреля прошел Межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение - 2024», в котором участники и руководитель, Андреева М.С., помогли организаторам, в частности медиацентру, в проведении такого масштабного фестиваля. На данный фестиваль приехали гости из разных регионов России представлять вышивки различных стран на иностранном языке, на русском языке, на языках малых народов России. Так же были представлены вышивки участников заочного этапа, прибывшие к нам из разных уголков нашей страны.





В МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева работает **информационно – библиотечный центр**, который обеспечен как учебной, так и художественной литературой по школьной программе и для проведения домашнего досуга.

Среди основных целей и задач образования, определенных Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, ведущее место отведено задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и

развития языка, национальной культуры.

Этнокультурное образование и воспитание в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательную часть, [внеурочную деятельность](#) и работу с родителями. Направления и формы работы по этнокультурной направленности соответствуют возрастным особенностям учащихся.

1. В основной и старшей школе: в 5 классах – ОДНКНР.
2. В рамках внеурочной деятельности: в 1 классах – творческое объединение «Культура в твоей жизни», в 6 классах – «Традиции и обычаи татарского народа» - руководитель Сафиуллина Г.В.; в 7 классах - «Путене» («Жаворонок»). История и культура чувашского народа – руководитель Рудакова Г.В. Творческое объединение «Кой» (обычай) – руководитель Арзамасов А.В.

3. В рамках воспитательной работы, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных мероприятиях
В 2023 -2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

ФИО	Полное наименование мероприятия	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, лауреат, призёр, победитель)	год
Ляпунова Виктория	Республиканский Конкурс сочинений на родном чувашском языке среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	республиканский	Призер	2023
Никифорова Татьяна	Региональный Конкурс сочинений на родном чувашском языке «Мой родной чувашский язык»	региональный	Победитель	2023
Никифорова Татьяна	Городской фестиваль народов Поволжья в номинации «Стихотворение на чувашском языке»	городской	Победитель	2023
Никифорова Татьяна	Городской фестиваль народов Поволжья в	городской	Победитель	2023

	номинации «Чувашский танец»			
Никифорова Татьяна	Региональная олимпиада школьников 2023-2024 уч. года по родному(чувашскому) языку	муниципальный	Победитель	2023

В апреле 2024 года на базе МБОУ СШ № 19 прошло два значимых мероприятия: 24.04.24 – Всечувашский диктант, в котором приняли участие учащиеся школы (7 Д класс, 25 человек), учителя-предметники и приглашенные гости, 26.04.24. состоялся региональный круглый стол «День чувашского языка и литературы, посвященный 176-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я.Яковлева». Перед началом пленарной части прибывшие гости посетили школьный музей, в котором представлены предметы быта народов Поволжья, исполнили душевные и проникновенные песни на родном языке. С приветственным словом к собравшимся обратились директор школы Дегтярева Надежда Алексеевна, председатель Димитровградской чувашской национально-культурной автономии «Мелекесс» Киргизова Валентина Викторовна, главный методист объединения учителей, ведущих факультативную деятельность по чувашскому и эрзянскому языкам, Фадеева Елена Геннадьевна, руководитель национально-культурной мордовской автономии города Димитровграда Нуязина Анна Петровна. В ходе встречи педагоги говорили о культурном наследии великого чувашского просветителя, транслировали опыт реализации этнокультурного компонента в своих организациях. Главный специалист отдела сопровождения этнокультурного образования Института развития образования Ульяновской области Владимир Владимирович Грузин отметил высокий уровень организации мероприятия, поблагодарил присутствующих за ведение плодотворной работы по сохранению культуры и традиций чувашского народа и выразил надежду на дальнейшее сотрудничество в этом направлении.

Занятия ТО (творческое объединение) – «Традиции и обычаи татарского народа» были организованы учителем русского языка и литературы Сафиуллиной Г.В.

Татарский народ имеет богатую культуру. Прежде всего - это татарская литература, музыка, живопись. Поэтому содержание курса отличается большим разнообразием:

1. «ТАТАРСТАН - МОЯ РОДИНА, ПРЕДКОВ ОЧАГ...»
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ Татарстана.

3. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.
4. НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ И НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ.
5. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО.
6. БЫТ И ТРАДИЦИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА.
7. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО ТАТАРСТАНА.
8. МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА.
9. ТЕАТР- И ЗРЕЛИЩЕ, И ШКОЛА ДЛЯ НАРОДА.
10. РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ И ВЕРОВАНИЯ.
11. СОВРЕМЕННАЯ ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

В этом учебном году на занятиях кружка дети знакомились с народными татарскими праздниками, обычаями, костюмами, национальной кухней. Основу занятия кружка составляет также изучение стихов, рассказов татарских поэтов и писателей: Г.Тукая, А.Алиша, М. Ш.Галиева, М.Джалиля. Эти произведения дают возможность поразмышлять ребятам над многими темами: о дружбе народов, о богатстве русского и татарского языков, о взаимоотношениях между людьми.

Во внеклассной работе при проведении различных школьных праздников ребята принимали самое активное участие. Например, к Дню родного языка был проведен школьный конкурс чтецов на татарском языке «Родной язык - святой язык, отца и матери язык, Как ты прекрасен! Целый мир в твоём богатстве я постиг!» В данном поэтическом конкурсе приняли участие все ребята кружка. Особое внимание на занятиях уделялось также созданию условий для совместной творческой деятельности, сочетанию индивидуального и коллективного творчества детей. В связи с этим в школе проводился конкурс инсценировок по сказкам замечательного татарского поэта Г.Тукая. Для развития и реализации интеллектуальных возможностей также проводилась защита проектов по теме «Татары, прославившие свой народ», задача которого была ознакомление обучающихся с творческим наследием выдающихся ученых, писателей и представителей культуры и искусства Татарстана. Такие

мероприятия способствуют сплочению в единый коллектив учеников и родителей, помогают развивать творческие способности детей. Интересно в школе проходят праздники урожая «Сомбелэ», «Навруз», в котором ребята участвуют с большим желанием: поют, танцуют, рассказывают о национальных блюдах, приобщаются к наследию татарского народа, также представляют свои поделки, вышитые изделия.

На общешкольном празднике птиц в апреле месяце каждому ребёнку было дано задание выучить стихотворение на татарском языке о конкретной птице, написать на плакате название данной птицы на русском и татарском языках и разукрасить её. Ребята с большим интересом приняли участие в данном празднике, познакомив жюри со своими любимыми птицами.

В конце учебного года традиционно проводится праздник "Сабантуй", который является итогом работы кружка. В подготовке и проведении праздников участвуют родители, соблюдаются все необходимые церемонии. Победители, как и положено, получают подарки (платки и полотенца). Каждый ученик участвует или в состязании, или в концертной программе. В конце праздника все участники были приглашены за столы с татарскими национальными кушаньями, приготовленными родителями. Такие национальные праздники остаются в памяти надолго, повышают степень заинтересованности к истории своего народа, его традициям, культуре, рождают желание еще больше узнать обо всем этом.

Насыщенность народного праздника, игры творческими импровизациями усиливают впечатления и переживания детей, обогащают художественное и эстетическое восприятие. А главное, обеспечивает приобщение ребят к национальным традициям, утверждает в их сознании духовные и эстетические ценности.

В 2023 -20234 учебном году в школе в рамках ФГОС ООО работало творческое объединение «Кой», по направлению общекультурного развития учащихся, в котором занимались 15 учащихся

Арзамасов А.В.	Кой	5-7 класс -15
----------------	-----	---------------

За период 2023 -2024 были проведены:

I. Внеурочные мероприятия, выставки, фестивали

1. Участие в Xфестивале дружбы народов Поволжья (МБОУ СШ №2)
2. Участие в открытом фестивале мордовского творчества детей и молодежи «СияньБаягинеть»(Серебряные колокольчики)
- 3.Выставка, посвященная международному дню родных языков
- 4.Участие во всероссийской образовательной акции «Диктант на эрзянском языке»
5. Организация и проведение классных часов, посвященных Юртову А.Ф. – автору первого мордовского букваря для мордвы – эрзя.
- 6Выставка «Юртов А.Ф. – первый составитель мордовского букваря для мордвы - эрзя»

II. Приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

ФИО	Полное наименование мероприятия	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, лауреат, призёр, победитель)	год
Юрьев Арсений	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Призер	2023
Кульметьева Софья	Xфестиваль дружбы народов Поволжья	Городской	Участник	2023
Шевчик Полина	Городской конкурс «Приметы старины»	Городской	Призер	2024
Хайруллова Алсу	Межрегиональный молодежный фестиваль	Межрегиональный	участник	2024
Хайруллова Алсу Лебедева Виктория Никитин Станислав Кульметьев Гавриил	Городской детский конкурс мордовской культуры «Вастома»	Городской	призер	2024
Базяева Полина	Городской конкурс чтецов «Мой родной язык»	Городской	Участник	2024

III Участие руководителя творческого объединения «Кой» Арзамасова А.В. в семинарах и конкурсах.

1. «Юртов А.Ф. – первый просветитель мордовского народа» 02.09.23 (Участник, организатор)
2. Семинар «Нравственное воспитание учащихся через приобщение к истокам культуры» 11.10.23 (докладчик)
3. Участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший учитель родного языка» муниципальный уровень (победитель), региональный уровень (3место)

4. Участие в конференции «Авксентий Филиппович Юртов – первый просветитель мордовского народа», посвященной 170-летию со дня рождения Юртова А.Ф.(участник)
5. Участие в форуме учителей родных языков «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа (участник)

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предмету успешно реализуется в таких формах, как проекты, участие в различных фестивалях и конкурсах, развивая исследовательскую деятельность, интеллектуальную, познавательную, через высокую мотивацию обучения детей в творческом объединении «Кой»

Учащиеся с удовольствием посещают творческое объединение, по изучению традиций и культуры мордовского народа. Дети демонстрируют свои успехи. Чем радуют своих учителей, родителей и что немало важно, доставляют себе этим большое удовольствие. Они получают грамоты и благодарности разного уровня.

На протяжении многих лет в школе работает **изостудия «Вдохновение»**. Руководитель – учитель ИЗО Мартыненко Т.А. В **2023 - 20234 учебном году** в основной школе в рамках ФГОС ООО работало творческое объединение «Вдохновение» по направлениям духовно – нравственного и интеллектуального развития учащихся, в котором занимались 38 учащихся 5-9 классов).

В 2023 -2024 учебном году были проведены:

I. Информационные творческие выставки:

1. " День Знаний" - выставка, посвященная началу учебного года, сентябрь
- 2."День учителя"- выставка, посвященная празднованию дня учителя, октябрь
- 3.Выставка, посвященная недели художественно - технологического цикла "От созерцания к творчеству", Мультипликация, ноябрь
- 4.Выставка Арт-Дизайна, в рамках недели ШМО художественно - технологического цикла
- 5.Выставка, посвященная Международному дню художника, декабрь
- 6 "Новогодний маскарад" - Праздничное Новогоднее украшение окон и рекреаций, декабрь
- 7."Край, в котором я живу"- выставка, посвященная 81 годовщине образования Ульяновской области, январь
- 8."Песнь моей Земли, выставка посвященная творчеству нашего земляка Аркадия Пластова, январь
9. Выставка посвященная блокаде Ленинграда, январь
10. Выставка, посвященная городскому мероприятию "Открытие месячника военно-патриотического воспитания", «Сталинградская битва» - февраль

11. "Подвиг героев бессмертен", выставка, посвященная Дню защитника Отечества, февраль
12. "Весна красна" - выставка, посвященная масленице, март
13. "Весенний букет" – выставка, посвященная Международному дню 8 марта, март
14. Выставка, посвященная 9 годовщине Крымской весне. «Пейзажи Крыма», март
15. "Птица - вестник добра" - выставка посвященная весне, добру, милосердию, апрель
16. «Космос - глазами детей», выставка посвященная юбилею Ю. Гагарина, апрель
17. Выставка, посвященная дню рождения В.И.Ленина, апрель
18. «Окна победы», Всероссийская акция оформления окон, май
19. Выставка, посвященная правилам безопасности среди учащихся, «Это должен знать каждый», май
20. Выставка, посвященная дню пионерии, май
21. «Последний звонок», школьный проект художественного оформления школьного двора, май.
22. Выставка, посвященная «Дню Славянской письменности», май
23. Выставка, посвященная Дню защиты детей. «Пусть всегда светит солнце!»

II. Приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

ФИО	Полное наименование мероприятия	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, лауреат, призёр, победитель)	год
Храмова Екатерина	19 Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	Призер	2023
Лемаева Екатерина Чадунелли Мариам	Арт Севера - Якутия	Всероссийский	Участники	2023
Хасанова Мария	Городской конкурс «Рождественская звезда»	городской	Победитель	2023
Хайруллова Алсу	Межрегиональный молодежный фестиваль	Межрегиональный	участник	2024
Шишкова Анфиса Чигакова Марина Малышева Юлианна Силагина Тамуна Хасанова Мария Храмова Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Победитель Победитель Призер Призер Призер	2023
Шишкова Анфиса	Всероссийская	Региональный	Призер	2024

Мальшева Юлианна Силагина Тамуна	олимпиада школьников		Участник Участник	
-------------------------------------	-------------------------	--	----------------------	--

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предмету успешно реализуется в таких формах, как проекты, развивая исследовательскую деятельность, интеллектуальную, познавательную, через высокую мотивацию обучения детей в студии «Вдохновение»

Учащиеся с удовольствием посещают изостудию по изобразительному искусству и черчению. Дети демонстрируют свои успехи. Чем радуют своих учителей, родителей и что немало важно, доставляют себе этим большое удовольствие. Они получают грамоты и благодарности разного уровня.

Из анализа видно, что желание посещать студию «Вдохновение» у ребят только увеличивается. За последние два года существенно увеличилось число творческих, одаренных детей.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялось по двум направлениям: секционная (внеурочная деятельность) и внеклассная работа.

Секционная работа – деятельность физкультурно-оздоровительного центра осуществлялась в рамках занятости детей и подростков во внеурочное время спортивно-оздоровительной направленности:

ФИО учителя	Название объединения	Класс
Шелепова А.З.	«Футбол»	6 класс
Ефимова Е.В.	Футбол (Д) Футбол (М)	5 класс 5 класс
Гришина О.В.	Футбол Флорбол «Золотая клюшка» ГТО – резервы здоровья	5 класс 7 класс 9 класс

В МБОУ СШ №19 с 1 сентября 2023 – 2024 учебного года в спортивно-оздоровительном комплексе велись занятия в спортивных секциях по волейболу, футболу, борьбе самбо.

Внеурочную деятельность посещали только учащиеся данной школы. Занятия с детьми проводили квалифицированные педагоги - учителя физической культуры.

Внеклассная работа - деятельность осуществлялась в рамках спортивно-оздоровительной направленности. За 2023-2024 учебный год, учителями физической культуры проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Полное наименование	Уровень	Количество	ФИ учащихся,	Год
---------------------	---------	------------	--------------	-----

мероприятия	(городской, региональный, всероссийский, международный)	участников, чел.	занявших призовые места (лауреат, победитель, призер)	
Муниципальный и региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	Школьный Муниципальный Региональный	304 чел. 12 чел. 2 чел.		2023 2023
ВФСК ГТО	Всероссийский	15 Золотой знак ГТО 12 Серебряный знак ГТО 8 Бронзовый знак ГТО	Хаердинов Т. Зуйков М. – 7 А, Гаранин А. – 8 Б, Богатков Д. – 8 Б, Мубинова К. -8 Д, Сударева М. 5б Сударева Д. 5б Ишенин Д. 5б Плотников В. 5б Балдин С. 4а Хайбуллин Т. 4б Климова В. 5б Мурадымова А 4б Сибиряков М 5г Прохоров А 4б	2023
Школьная Спортивная лига	Баскетбол	30 чел	2 м (дев.) младшие 7 м (юн) старшие	2023
	Волейбол	27 чел	5 м (юн) младшие 2 м (дев) младшие	2023
	Футбол	67 чел	6 м (юн) старшие 4 м (дев.), 4м (юн.) – младшие 4-5 класс	2023
	Лёгкоатлетическая эстафета СШЛ	246 чел	3м (дев), 1м.(юн)-средние 6-7 класс 6-7 класс, юноши регион – 4 место	2023
	Президентские состязания	14 чел	2м (юн)8-9 класс Участники 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы 8 место 5-6 классы	2023

Спартакиада школьников города Димитровграда с 2016 по 2023 годы проводятся в рамках Всероссийских и Региональных проектов, таких как «Детский спорт» - Школьная спортивная лига Ульяновской области, Всероссийские проекты «КЭС-баскет», «ЛОКОБАСКЕТ», «Футбол в школе», и многие другие проекты.

Всего за 2023-2024 учебный год с участием детей и подростков школы на

уровне школы организовано и проведено 25 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - день здоровья, турниры по футболу, волейболу и баскетболу и др. А так же мастер-классы и открытые уроки по видам спорта. Мероприятия проходили на высоком уровне с привлечением тренеров-преподавателей ДЮСШ, спортсменов города, ведущих специалистов по видам спорта.

Можно отметить активное участие в организации и проведении мероприятий учащихся школы и членов школьного спортивного клуба «Олимпиец»:

Гаранин А., Богатков Д. - 8 Б, Зуйков М.- 7А, Нуруллов А. – 7в, Мубинова К. - 8д, учащихся 5б и 5в класса, и многих других ребят.

В спортивно-оздоровительном центре проводились большие и интересные школьные мероприятия (День здоровья, День бега, первенство школы по игровым видам спорта и другие мероприятия), участвовали все учащиеся школы.

В течение всего учебного года проводились «Весёлые каникулы», соревнования по различным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, флорбол, «Отцовский патруль», «Веселые старты» для учащихся младших классов).

Так же в этом году на базе школы проводилась «Школьная спортивная лига дивизиона «Димитровград» в рамках регионального проекта «Детский спорт». Анализируя работу за учебный год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году.

Вывод: Результативность физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе зависит от большого желания и креативного подхода учителей физической культуры к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Помощь классных руководителей в участии учеников в мероприятиях так же играют важную роль в воспитании подрастающего поколения и формируют стремление в достижении высоких результатов в классе и в школе в целом. Необходимо продолжить развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные физические возможности. Привлекать к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся школы и их родителей. Повысить уровень организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на основе укрепления здоровья, обеспечения полезного досуга и оптимальной физической подготовленности учащихся школы. Совершенствовать формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы через занятия в спортивных секциях, участия в спартакиадах, товарищеских матчах и в календарных соревнованиях в режиме учебного года.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Основными целями школьного отделения ПДД и ДДТТ являются:
-снижение участия детей и школьников в дорожно-транспортных происшествиях, сведения до минимального уровня дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы посредством повышения уровня знаний

ими правил дорожного движения.

– формирование культуры общественного поведения пешеходов и велосипедистов в результате обучения ПДД в урочное и внеурочное время.

Основными задачами изучения правил дорожного движения и правильного поведения детей на дороге:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;

- повышение уровня психо - физиологических качеств, обеспечивающих детям безопасность на улице.

В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся школы. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы. Есть своя песня – гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда. Руководитель отряда – учитель русского языка и литературы Рудакова Г.Г.

Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения. Цель и задачи отряда:

1. Закрепление знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения.
2. Привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков.
3. Повышение интереса школьников к регулярным занятиям по вождению велосипеда.
4. Закрепление знаний первой доврачебной медицинской помощи.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: тематические классные часы с участием работников ГИБДД: «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Дорога жизни», «ГИБДД и ДПС», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах», «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

За данный период отрядом ЮИД «Светофор» была проведена следующая работа:

1. В сентябре 2023 года составлен и утверждён план работы отряда на год.
2. 1 сентября 2023 года организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход»
3. В сентябре была проведена акция «Внимание, дети!», на которой состоялось посвящение в отряд ЮИД.

4. Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы, игры с учащимися начальной школы. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дороги и дети», «В твоих руках твоя жизнь» и др. Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Защитные средства для велосипедистов» и др. Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД – закон жизни!», «Безопасность летом» и т.д.

5. Проводились беседы с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения.

ФИО	Полное наименование мероприятия	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, лауреат, призёр, победитель)	год
Аджоян Эмма	Конкурс «Мы за безопасность дорожного движения» Номинация «Дорожный знак глазами детей»	городской	победитель	2023
Ахмедова Нигар	Конкурс «Мы за безопасность дорожного движения» Номинация «Дорожный знак глазами детей»	городской	призёр	2023
Бухарева Анна Вохмина Елизавета Кондаурова Кристина	Городской Конкурс «Письмо водителю»	городской	участники	2023

На следующий учебный год отряд ставит перед собой следующие цели и задачи: 1. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья. 2. Получение знаний, непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья. 3. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:
Создание банка данных - разработки уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

Проверка документации классных руководителей.

Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Систематическое оформление информационного стенда.

Ежегодно в сентябре месяце в МБОУ СШ №19 издаются приказы о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, о работе дружины юных инспекторов движения, утверждается годовой план работы учреждения по профилактике ДДТТ.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Дом-школа-дом», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. Во всех классных комнатах оформлены уголки безопасности.

В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы с приглашением представителей ГИБДД «Сто вопросов взрослому», конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения. Традиционным стал День здоровья «Школа безопасности».

На уроках ОБЖ по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Цель экологического воспитания и данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой.

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

Традиционными в школе стали такие праздники как День леса, День птиц, День воды, День Земли, Дни защиты от экологической опасности, акции «Покормите птиц зимой», «Чистая земля» и «Цветники». В сентябре

дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «Дары осени». Имеется школьная экологическая тропа на территории лесных кварталов школьного лесничества и живой уголок, где ребята учатся наблюдать, сравнивать, обобщать. Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории города, в котором находится наша школа, озеленение школы.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: дежурство по школе, классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки успеха», уборка закреплённых территорий, общешкольные субботники, участие в городских субботниках, уборка территории памятника «Пушка», работа на пришкольном участке, конкурсы рисунков, посвящённые Международному Дню семьи.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;

Одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в школе выбрать экологическую тематику.

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работают психологи и социальные педагоги.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: «День открытых дверей», новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню Матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в

организации походов, праздников, экскурсий, выпускных вечеров.

Школа успешно сотрудничает с детскими садами микрорайона, краеведческим музеем, драматическим театром, центром образования и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Работа с родительской общественностью велась через:

1. Заседания общешкольного родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания и работу родительского комитета.
4. Организацию горячей линии «Телефон доверия»
5. Участие родителей в вебинарах по вопросам воспитания, ЗОЖ

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания

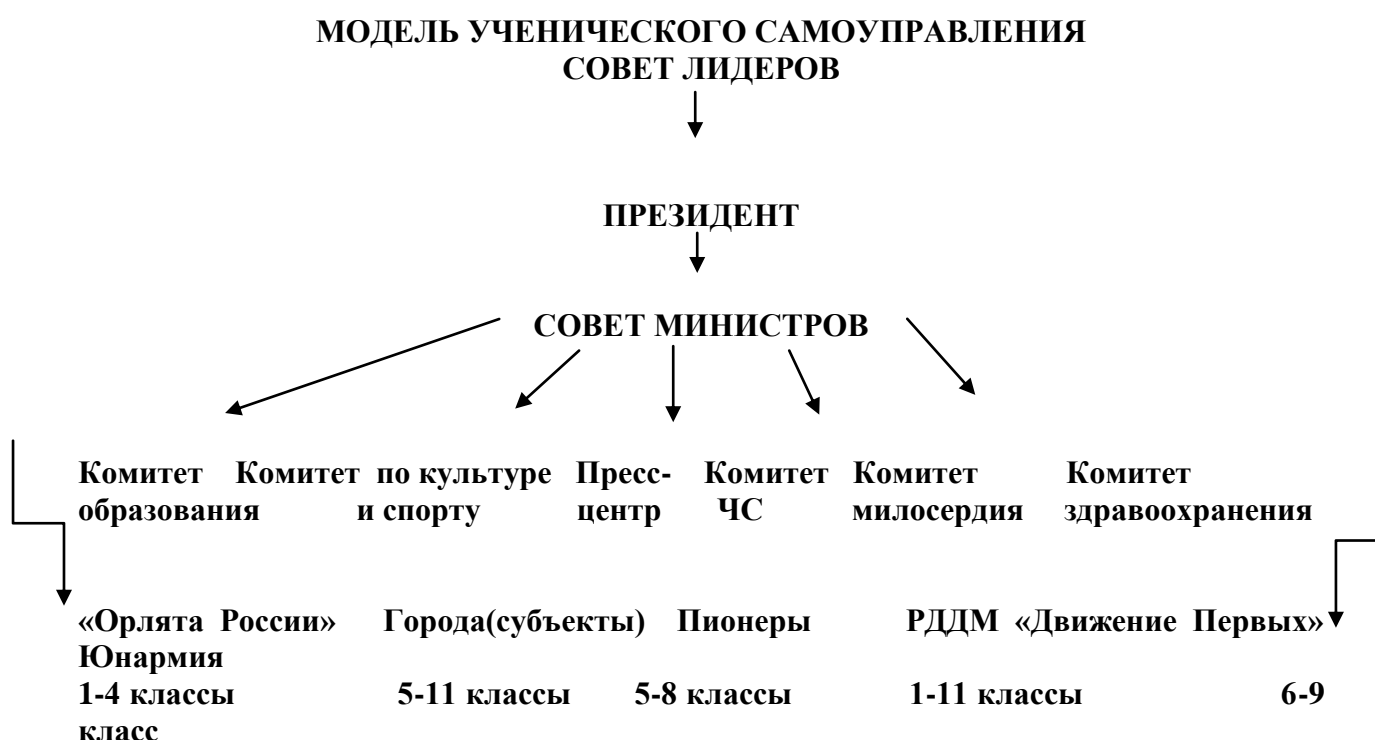
Модули « Самоуправление и Детские общественные объединения»

Одним из главных направлений воспитательной работы в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Одной из главных задач нашего школьного ученического совета является социализация учащихся.

Ученическое самоуправление дает учащимся определенные знания и умения, с помощью которых они смогут определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности и позволяет правильно оценивать окружающий мир, позиционировать себя в нем, адаптироваться в социуме и быть успешным. Ученическое самоуправление сформировано из активных учеников МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева, в том числе учащихся 8-9 классов.

У ученического самоуправления «Санрайс» есть своя структура, атрибутика (флаг, гимн, герб, законы, конституция). Президентом школьной республики, по результатам выборов 2019-2020 учебного года, стала – Павельева Елизавета. В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева пройдут следующие выборы президента школы, в связи с окончанием школы предыдущего президента.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Детское самоуправление в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева осуществляется следующим образом:



В течение учебного года активисты школьного самоуправления проводили и принимали участие в общешкольных мероприятиях и праздниках, а также участвовали в городских, всероссийский, конкурсах и

акциях.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2023-2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

Мероприятия, в которых принял участие Ученический совет школы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные и участники	Результаты
1	Линейка, посвящённая Дню знаний	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя, родители, учащиеся 5-9 классов	Продолжение традиций школы, встреча первоклашек в школе
2	Акция «Забота» ко Дню пожилых людей	01.10.2023	Классные руководители, учащиеся 5-9 классов	Продолжение традиций школы, поздравление учителей и ветеранов педагогического труда.
3	Открытый микрофон, посвящённый Дню учителя	05.10.2023	Старшая вожатая, учащиеся 5-9 классов, учителя	Поздравление учителей
4	Посвящение в 5-классники	13.11.2023	Старшая вожатая	Сплочение классных коллективов, развитие коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности
5	«Главный закон страны - Конституция» - круглый стол	12.12.2023	Старшая вожатая	Знакомство учащихся с государственным праздником
6	Конкурс школьных плакатов «Праздник к нам приходит»	20.12.2023-30.12.2023	Старшая вожатая, учащиеся 5-9 классов	Продолжение школьных традиций, выявление творческих способностей учащихся
7	Новогодние праздники	Декабрь 2023	Классные руководители, старшая вожатая, школьное самоуправление	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских способностей учащихся, выявление творческих способностей учащихся
8	Викторина - День рождения Ульяновской области	19.01.2024	Старшая вожатая, школьное	Знакомство учащихся с краеведческой информацией, приобщить

			самоуправление	к культурным и историческим ценностям родного края.
9	Открытие военно-патриотического месячника	25.01.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЖ	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
10	Открытый микрофон, посвящённый Международному женскому дню	07.03.2024	Старшая вожатая, учителя, учащиеся	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских способностей учащихся, выявление творческих способностей.
11	Информационная перемена, посвящённая Дню рождения В.И.Ленина	21.04.2024	Старшая вожатая, пионеры	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
12	Акция «Поздравляем», посвящённая празднованию Дня Победы	01.05.24–08.05.24	Учащиеся 5-9 классов, Классные руководители	Развитие чувства патриотизма среди учащихся, уважения к старшим, привитие бережного отношения к истории ВОВ
13	Фестиваль военно-патриотической песни "Песни победы!"	29.02.2024 06.05.2024	Учащиеся 5-7 классов, Классные руководители	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
14	Итоговое собрание ученического самоуправления. Последний звонок, линейка	25.05.2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, 5-9 классы	Вручение грамот, подведение итогов

Участие в городских, областных и международных конкурсах и акциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные и участники	Результаты
1	Муниципальный конкурс команд «Если быть, то быть первыми»	Октябрь 2023	Старшая вожатая, учащиеся 9 классов	Диплом за занятое 3-е место
2	Всероссийская акция «День матери»	Ноябрь 2023	Старшая вожатая, активисты «Движение	-

			Первых»	
3	Всероссийская акция РДШ «Новогодние окна»	25.12.2023 – 31.12.2023	Старшая вожатая, активисты «Движение Первых»	-
4.	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ	01.12.2023-03.01.2023	Старшая вожатая, активисты «Движение Первых»	-
5.	Городской конкурс «Ученик года-2023»	Декабрь 2022	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, Фаткуллин Тимур, 9 класс Ж	Победитель
6.	Акции памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2024	Старшая вожатая, учащиеся 5-11 классов	-
7.	Областной конкурс «Школьная весна 2024»	Апрель 2024	Старшая вожатая, Фаткуллин Тимур, 10 класс А	Диплом за занятое 3-е место
8.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Декабрь – 2023 Апрель, май - 2024	Старшая вожатая, учащиеся 5-9 классов	-
9.	Всероссийская акция «Талисман добра»	Апрель 2024	Классные руководители, учащиеся 5-9 классов	-
10.	Городской митинг, шествие памяти жертв чернобыльской трагедии	26.04.2024	Классные руководители, учащиеся 9 классов	-
11.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница"	02.04.2024 – 25.04.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учащиеся 5-9 классов	Диплом за участие
12.	Муниципальный этап военно-патриотической игре «Воспитай патриота»	01.05.2024	Старшая вожатая, социальный педагог учащиеся 9-х классов	Грамота за 1-е место в творческом блоке

13.	Всероссийская акция «Окна Победы»	02.05.2024 – 09.05.2024	Старшая вожатая, учащиеся 5-9 классов	-
14.	Акция «Вахта Памяти»	09.05.2024	Классные руководители 5в, 6в, 7в классов	-
15.	День детских общественных организаций и объединений	17.05.2024	Старшая вожатая, активисты «Движение Первых»	-

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева приняли активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Учащиеся и учителя с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования;
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года;
- Музыкальная викторина в Международный день музыки;

- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина - Эдуардовича Циолковского (1857-1935);
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция;
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»;
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...» – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества;
- Квест «Сталинградская битва»;
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки;
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки;
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества;
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»;
- Творческая мастерская «Весенний букет»;
- Историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли;
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»;
- Акция «Окна Победы»;
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы;

- Акция «Стена памяти»;
- День детских общественных организаций.

19 мая 2023 года в День общественных объединений в ЦКиД «Восход» состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию первичных отделений Российского движения и молодёжи «Движение Первых» в образовательных организациях города Димитровграда. В МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева открылось первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Деятельность Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» в МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Всероссийской акции #БЛАГОДАРИЮ	01.09.23	Участие
2	Походы/прогулки, посвященные Дню знаний	08.09.23	Участие
3	Конкурс команд движения «Если быть, то быть Первым»	28.10.23	3 место
4	Мероприятие «Посвящение в Хранители истории»	18.10.23	Победители

5	Всероссийская акция «Книга другу»	Октябрь 2023	Участие
6	Торжественная церемония вступления в Движение Первых	15.11.23	Участие
7	Форум детских инициатив «Будущее за нами!»	06.12. 23	Участие
8	«Талисманы добра»	Декабрь 2023	Участие
9	Праздничное мероприятие «Новый год с Первыми»	Декабрь 2023	Участие
10	Всероссийской акции "Читаем с Первыми"	Январь 2024	Участие
11	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо»	Февраль 2024	Участие
12	Всероссийская акция «Я – изобретатель», посвященная Дню детских изобретений	08.02.24	Участие
13	Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная дню первооткрывателя	15.03.24	Участие
14	Всероссийская акция «Лапа помощи»	Март 2024	Участие
15	Региональный этап «Российская школьная весна»	15.04.24	3 место – Фаткуллин Тимур
16	«Окна Победы»	Май 2024	Участие
17	Региональный конкурс для первичных отделений «Движение Первых»	Май 2024	Победители
18	Торжественное мероприятие, посвященное Дню детских общественных организаций и объединений	17.05.24	Участие

В это учебном года пионерская дружина «Прометей» пополнилась 30 пионерами, учащимися 4 класса В. 20 мая 2024 года у Вечного огня будущие пионеры дали торжественную клятву.

По итогу 2023-2024 учебного года: пионерская дружина «Прометей» - 109 обучающихся, «Юнармия» - 35 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы

ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ «Движение Первых», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

- уделить большее внимание на проведение мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции учащихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, развития у дущащихся чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности учащихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, учителей и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева.

Модуль « Школьные медиа»

Цель школьного медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации

виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (<https://ok.ru/shkola19.imenimytareva>, https://vk.com/school19_dd);

- участие обучающихся школы в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

В 2023-2024 учебном году школе в рамках и ФГОС ООО работал школьный медиацентр «Медиагрупп», в котором занимались 26 детей.

Цель медиацентра:

-поддержка детских инициатив, стать центром информации о мероприятиях и жизни школы;

-объединить учеников школы, интересующихся развитием в сфере медиа, для работы над созданием и работой в медиаобъединении нашей школы.

Задачи

медиацентра:

- 1) Создать единое медиапространство для обучающихся школы;
- 2) Сделать медиацентр школы мобильным и информативным;
- 3) Создать и развивать школьный медиацентр, в том числе буклеты, новостные группы в социальных сетях.

За период учебного года 2023-2024 учащиеся медиацентра участвовали в организации и освещении значимых школьных мероприятий в социальных сетях. В социальной группе во ВКонтакте была создана группа «МБОУ СШ №19 МедиаГрупп», в которой были опубликованы посты, следующих мероприятий:

- 1.Посвящение в 5-ти классники;
2. Чествование отличников «Созвездие знаний»;
3. Поездка на ВДНХ в Москву;
4. Посвящение в старшекласники;
5. Зимний конкурс «Снежных фигур»;
6. Посвящение в «Орлята России»;
- 7.Торжественное открытие Года Семьи и День Ульяновской области;
8. День студента и Татьянин день;
9. «Вечер встречи выпускников»;
10. Последний звонок 2024.

Основной формат, который был выбран для освещения школьных новостей, был выбран – репортаж. Среди участников были поделены роли: репортёр, редактор, оператор. Эти роли менялись в течении года для того, чтобы каждый участник смог попробовать себя на разной позиции и определиться с подходящей.

После успешного освоения формата репортажа, в новом 2024 году

медиацентр стал выпускать популярные ВК клипы и даже пробовать онлайн-встречи и онлайн-экскурсии. В последнем формате был проведен ежегодный «Вечер встречи выпускников».

Активное участие медиацентр «Медиагрупп» принимал в конкурсах и акциях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»:

Название акции	Формат проведения
Региональная конференция РДДМ «Движение Первых».	-Очное участие; -Съемка ВК клипа; -Репортаж.
Акция «Миллион Добрых Дел», посвящённая Международному дню «Спасибо»	- Видеопоздравление
Акция, посвящённая Дню студента и Татьянинному дню	-Репортаж
Акция «Театральный этикет», посвящённая Всемирному дню театра	-Съемка ВК клипа
Торжественное мероприятие, посвященное Дню детских организаций и объединений	-Очное участие - Репортаж.
Федеральный проект «МедиаПритяжение»	-Участие в конкурсе

Аналитика группы медиацентра нашей школы в ВК, говорит о том, что учащимся интересно смотреть новости в интересных форматах, созданных детьми. Большая часть аудитории нашей группы — это лица до 18 лет, а также не малую часть составляют люди взрослые от 18 до 45 лет. За этот учебный год на наш медиацентр подписалось около 300 новых подписчиков. Среднее количество просмотров наших постов составляет 1к. Учащиеся с удовольствием посещают кружок «Медиагрупп». Дети демонстрируют свои успехи. Чем радуют своих учителей, родителей и что немало важно, доставляют себе этим большое удовольствие. Они получают грамоты и благодарности разного уровня. По итогам года стало понятно, что у «МедиаГрупп» есть огромный потенциал, чтобы развивать свою работу на других интернет площадках. Основной задачей является расширить штат медийцев и давать им больший объём знаний о медиа сфере. Увеличить объём, скорость и качество работы медиацентра. Из анализа видно, что учащихся привлекает развитие в медиа направлении, что говорит о успешной реализации планов этого года, а также перспективна для работы в следующем учебном году.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках семейного воспитания в 2023-2024 учебном году были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2023-2024 учебного года и составлен социальный паспорт школы, где были охвачены все категории семей с указанием статуса семьи, уровня образования

родителей, неблагополучные семьи, находящиеся в социально- опасном положении (см. социальный паспорт школы)

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека», День семейного общения, «Праздник бабушек и мам», новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Были проведены исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.).

Проведена коррекционно-воспитательная работа с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиу)).

Разработана и реализована профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением («Жизненные навыки» - программа).

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей.

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- 3.Беседа с психологом школы (еженедельно)
- 4.Работа с личными делами
- 5.Беседы с родителями (еженедельно)

- 6.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 7.Индивидуальные беседы (еженедельно).
- 8.Анкетирование (по плану психолога школы, при подготовке к родительским собраниям классным часам)
9. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 10.Беседы с учителями - предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
11. Ведение записей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).
12. Проведение ЕДБ (10 числа каждого месяца).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Работа с обучающимися.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений учащимися школы, организовывались встречи с сотрудниками ОПДН, прокуратуры, медучреждений и др.:

28.09.2023г., 26.10.2023г., 29.11.2023г., 28.12.2023г. состоялся Совет профилактики с участием старшего инспектора ОПДН майора полиции Гатауловой Г.Х.

18.09.2023г. заместитель начальника СО МО МВД России «Дмитровградский, Кузьминский Д.А. провёл беседу с педагогами и учащимися: «Мошенничество».

18.09.2023г. Врио заместителя начальника ОУУП и ПДН МО МВД России «Дмитровградский» капитан полиции Назаров В.Э. провёл беседу с учащимися и педагогическим коллективом профилактического характера на тему: «Мошенничество».

29.09.2023 года врач нарколог-психиатр, Белобородов В.А., провёл лекцию с демонстрацией презентации на тему: «О вреде употребления вейпов

несовершеннолетними».

26.10.2023 года старший инспектор ОПДН майор полиции, Гатауллова Г.Х., провела с учащимися профилактические беседы с учащимися 5-9 классов в рамках Единого дня безопасности по теме: «Безопасность детей на дороге».

08.11.2023 года старший инспектор ОПДН майор полиции, Гатауллова Г.Х., провела с учащимися профилактические беседы в рамках Месячника вредных привычек.

29.11.2023, 28.12.2023 года старший инспектор ОПДН майор полиции, Гатауллова Г.Х., присутствовала на Совете профилактики и провела с родителями и детьми профилактические беседы.

10.01.2024 года старший инспектор ОПДН майор полиции, Гатауллова Г.Х., провела с учащимися беседы профилактического характера «Безопасное общение детей по сети Интернет» в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних учащихся.

23.01.2024 года инспектор ОПДН, Шайдуллова А.А. провела беседу с родителями семей СОП.

02.02.2024 года помощник прокурора по надзору за соблюдением законов, К.Е. Буркин провёл беседу с учащимися 9 классов по теме «Ответственность несовершеннолетних».

08.02.2024 года инспектор ОПДН М.И. Габайдулин провёл профилактическую беседу с родителями и детьми.

20.03.2024 года специалист по социальной работе наркологического диспансера, Вольских В.А. провёл лекцию с учащимися 9 классов по теме «Негативные социально последствия употребления ПАВ».

03.04.2024 года помощник прокурора города Димитровграда юрист, Четверова А.В. провела беседу: «Ответственность несовершеннолетних».

03.04.2024, 02.05.2024 года старший лейтенант полиции Т.В. Чумарин провёл беседу «Ответственность за противоправные деяния».

07.05.2024 года старший участковый уполномоченный полиции Краснова А.А. провела беседу с учащимися: «Правила поведения в общественных местах, соблюдение ПДД».

23.05.2024 года инспектор ГИБДД Соколов С.М. провёл беседу с учащимися «Соблюдение правил дорожного движения».

С 8 по 10 ноября 2023 года среди учащихся 7-11 классов (13-17 лет) было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 532 школьника.

У 42 учащихся показатели высочайшего риска, что составило 7,8% от числа всех принявших участие в тестировании. 82 ученика показали высокий риск-15% от всех участников. 77% учеников имеют усреднённые и положительные показатели риска. С учащимися, чьи результаты попали в зону риска, продолжит работу педагог-психолог. Будет проведена дополнительная диагностика. С учащимися продолжится работа по исключению рискованных факторов поведения, эмоционального состояния и конструктивного взаимодействия в школе и в семье.

По результатам тестирования с учащимися, которые оказались в «группе риска» проводится работа педагога-психолога по отдельному плану.

Социальные педагоги систематически проводили с учащимися групповые и индивидуальные беседы различной тематики.

Несовершеннолетние учащиеся, имеющие проблемы в обучении и поведении, совершившие правонарушение, приглашались на Совет профилактики школы.

В период с сентября 2023 по май 2024 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики. Заслушивались тематические вопросы: «Информация о состоянии преступности, правонарушений и безнадзорности в летний период времени 2023 года в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Итоги социально-психологического тестирования». «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. Негативное влияние социальной среды на психологию подростков», «О безопасности детей в интернет-пространстве», «Профилактика и предотвращение буллинга, кибербуллинга среди несовершеннолетних учащихся», «Профилактика суицидального поведения подростков». «Профилактика самовольных уходов детей из дома».

Ежемесячно в образовательной организации проводился Единый День Безопасности по различным темам:

сентябрь - «Безопасность детей на дороге»;

октябрь – «Защита детей и подростков от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений, антиобщественную деятельность. Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»;

ноябрь - «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий и токсических веществ»;

декабрь - «Профилактика травмирования, обморожения, заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний».

январь – «Обеспечение безопасности детей на улице, в том числе на водных объектах. Правила безопасности в зимний период»;

февраль - «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях»;

март - «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах»;

апрель - «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей»;

май - «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений»;

июнь - «Безопасность жизни и здоровья детей в быту. Предотвращение трагедий, связанных с гибелью и травмированием детей, в результате

выпадений из окон многоквартирных домов, а также с высоты заброшенных зданий»;

июль - «Безопасность детей на природных и водных объектах»;

август - «Предупреждение семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми. Соблюдение санитарных и эпидемиологических норм содержания детей в семье»;

Привлечение различных специалистов для совместной работы с учащимися школы способствовало снижению правонарушений среди несовершеннолетних.

Учащимся, состоящим на различных видах профилактического учёта, уделялось особое внимание, и осуществлялся тщательный контроль за их обучением и воспитанием.

В Управление образования, органы системы профилактики, отдел опеки и попечительства, органы социальной защиты, КДН и ЗП в течение года направлялись отчёты по работе с указанной категорией детей и семей.

Следовательно, систематическая, профилактическая работа со школьниками, даёт положительный результат и её необходимо продолжить.

Работа с родителями.

С сентября 2023 по май 2024 учебного года по всем параллелям классов были проведены общешкольные и классные родительские собрания, где говорилось об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в частности ст. 5.35., безопасности детей в целом, профилактике правонарушений и преступлений, особенностях детей разного возраста, последствиях не последовательного воспитания детей, ст.14.1 ФЗ №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка».

В сентябре, январе, феврале, апреле социальные педагоги принимали участие в общешкольных классных родительских собраниях. Тематика выступлений была направлена на профилактику и предупреждение безнадзорности, правонарушений, безопасному интернету, о роли социума в становлении личности детей, о взаимодействии детей и родителей: конфликты, жестокое обращение с детьми в семьях, возрастных особенностях детей и другие.

Для родителей социальными педагогами проводились консультации по вопросам обучения и воспитания детей. Обязательным участием родителей было их присутствие на Совете профилактики вместе с детьми, которые были заявлены классными руководителями.

Одной из форм общения с родителями в течение года стали и телефонные звонки, причинами их были: необходимость вызова родителя (законного представителя) в школу, отсутствие ребёнка на учебных занятиях, выяснение обстоятельств, приглашение их на беседу по вопросу поведения и успеваемости учащегося; оформление питания для детей, договорённость о посещении семьи несовершеннолетнего с актом ЖБУ и другие.

Социальные педагоги сопровождали несовершеннолетних учащихся в судебных заседаниях, а также приглашались на судебные заседания в

качестве свидетелей. Присутствовали на опросах детей в ОПДН, в СУ СК.

Отдельная работа проводилась с родителями детей, которые состоят на учёте в КДН и ЗП. На учебный год был составлен и реализовывался план работы с семьёй. В него обязательно входили посещения семьи с актом обследования жилищно-бытовых условий, телефонные звонки родителям, профилактические беседы, привлечение детей в различные мероприятия.

В случае выявления неблагополучия в семье, незамедлительно сообщалось в УО, ОПДН, КДН и ЗП, органы опеки. На родителей были составлены протоколы, и они рассматривались в КДН и ЗП.

Модуль «Профориентация»

Задачи:

- создать единую образовательную площадку для профессионального самоопределения обучающихся в условиях социального партнерства;
- организовать проведение профориентационных десантов, сборов и профессиональных проб, ресурсную поддержку профессиональных проектов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии в ССУЗы и ВУЗы.

№ п/п	Наименование образовательной организации высшего, специального образования, принявшей участие в мероприятии	Дата	Категории участников (учащиеся, учителя, преподаватели ВУЗа, выпускники ВУЗа и т.д.)	Примечание
1.	МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева	в течение года	учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева и их родители	Оформление информационного стенда по профориентации в МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева, где учащиеся могут ознакомиться с учебными заведениями Ульяновской области и по России.
2.	МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева	в течение года	учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева и их родители	Социальный педагог знакомит учащихся с учебными заведениями города Димитровграда. Показаны видео-фильмы, видео-ролики, роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов. Консультация законных представителей (опекунов) и выпускников 9-ых и 11-ых классов с ВУЗами и СУЗами Ульяновской области и за ее пределами.
3.	МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева	в течение года	учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева и их родители	На уроке ОПС педагог-психолог Авдеев Дмитрий Эдуардович и социальный педагог Титова О.В., познакомили учащихся с учебными заведениями Ульяновской области и за ее пределами. Показаны видео-фильмы, видео-ролики, роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.

4.	МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» Центр профессиональной ориентации детей	в течение года	учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева и их родители	В рамках пилотного проекта «Траектория твоего успеха» Центр профессиональной ориентации детей города Димитровграда разработал и запустил интерактивную доску «Профнавигатор «Одна буква-от ученика до специалиста» (далее-Интерактивная доска). Интерактивная доска служит профессиональным навигатором для старших классов общеобразовательных организаций по средним-профессиональным и высшим учебным заведениям, а также популяризирует востребованные профессии и специальности города Димитровграда и Ульяновской области. Ссылка размещена на сайте школы: https://sites.google.com/view/odnabukva/главная-страница
5.	-	с 01.04.2023г. по 27.11.2023г.	8 «А», 8 «В», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Д» (134 человека)	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся с 6-го по 11-ый класс образовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году реализуется при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»
6.	–	в течение года	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Еженедельные классные часы по Профминимуму. Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс.
7.	–	07.09.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Еженедельные классные часы по Профминимуму. Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».
8.	–	13.09.2023г.	-	13.09.2023 в 15.00 в режиме ВКС состоится совещание по внедрению единой модели профориентации (далее - Профминимум) в общеобразовательных организациях Ульяновской области (далее – совещание, ОО соответственно). В рамках совещания планируется обсудить следующие вопросы: Мониторинг по введению Профминимума (количество участников Профминимума (по классам), уровень (базовый, основной, продвинутый), ответственный за реализацию (от муниципалитета; от ОО). Об организации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

				(социальный педагог, Титова Ольга Васильевна)
9.	–	14.09.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Еженедельные классные часы по Профминимуму. Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №2. Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее».
10.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»	14.09.2023г.	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е», 9 «Ж»	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева прошла профориентационная встреча с представителями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ)» для учащихся 9-ых классов. К.ю.н. начальник отдела до вузовской подготовки, Кондратьева Анна Николаевна, ознакомила учащихся с техникумом, который находится в городе Ульяновске и был показан видео-фильм, роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов. К.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса, Матюшкина Анастасия Валерьевна, провела профориентационную игру с учащимися.
11.	ОГБПОУ Димитровградский технический колледж	15.09.2023г.	для родителей 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е», 9 «Ж»	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева встреча с родителями и представителями ОГБПОУ ДТК по профориентационной работе. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
12.	УПОО МБУДО ЦДОиРД	15.09.2023г.	для родителей 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е», 9 «Ж»	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева встреча с родителями и представителями УПОО МБУДО ЦДОиРД по профориентационной работе. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
13.	–	21.09.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Еженедельные классные часы по Профминимуму. Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №3. Профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» и разбор результатов. Профориентационная диагностика №1

				«Мои профсреды» и разбор результатов, для классов - участников «Билета в будущее»
14.	ОГБПОУ ДиТЭК	21.09.20 23г.	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е», 9 «Ж»	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева прошла профориентационная встреча с представителями ОГБПОУ ДиТЭК знакомство с профессиями данного учреждения. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов (Фисханова Гузьяль Рафисовна)
15.	Пензенский государстве нный университе т	24.09.20 23г.	учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытар ева и их родители	День открытых дверей в онлайн-формате в Пензенском государственном университете для учащихся 9-ых и 11-ых классов и их родителей. Онлайн-экскурсия по университету, показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов в электронном виде.
16.	–	28.09.20 23г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Еженедельные классные часы по Профминимуму. Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №4. Профориентационное занятие «Система образования России»
17.	–	05.10.20 23г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»
18.	город Ульяновс к (музей «Эйнштей на» и ретро мото- техники «Гараж», «Оружейн ого подвига»)	11.10.20 23г.	7 «В»	Учащиеся 7 «В» класса свой каникулярный день провел в городе Ульяновске. Посетили увлекательные места: музей «Эйнштейна» и ретро мото-техники «Гараж», музей «Оружейного подвига» и в рамках профминимума посетили мастерскую по изготовлению украшений из симбирцита.
19.	-	12.10.20 23г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для

				<p>учащихся с 6-го по 11-ый класс).</p> <p>Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс.</p> <p>Тема №6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1).</p> <p>Тема №6. Профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» и разбор результатов, для классов – участников «Билета в будущее»</p>
20.	-	19.10.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	<p>Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс).</p> <p>Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс.</p> <p>Тема №7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»</p>
21.	<p>Димитровградский технический колледж;</p> <p>Димитровградский завод тросов приводов «ООО АВТОПАРТНЕР»</p>	19.10.2023г.-20.10.2023г.	<p>учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева и их родители</p> <p>9 класс</p>	<p>На территории Ульяновской области проводится Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет».</p> <p>В связи с ограничительными мерами на территории города Димитровграда, Единый день открытых дверей проводится 19-20 октября в онлайн формате.</p> <p>Ссылки на виртуальные экскурсии:</p> <p>Виртуальная экскурсия «Димитровградский технический колледж» https://rutube.ru/video/private/b26ff25e02b7902b57d117825ca85e58/?p=AH17Bd53WthGrMRm47_aFg</p> <p>Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» https://vk.com/dimsporu?w=wall-58798803_4212%2Fall</p> <p>Виртуальная экскурсия «Димитровградский завод тросов приводов «ООО АВТОПАРТНЕР» https://youtu.be/8lsAqf0L9pA?si=ZlpdJ-kpNlutauMF</p> <p>Виртуальная экскурсия по учебному центру колледжа «Веб дизайн и разработка» https://vk.com/dimsporu?w=wall-58798803_4211%2Fall</p>
22.	-	20.10.2023г.	учащиеся МБОУ СШ №19 им.	<p>На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева проведен для учащихся библиотечный урок «Необычные и красивые библиотеки мира».</p> <p>Библиотекарь рассказала ребятам о самых</p>

			И.П.Мытарева	больших и необычных библиотеках мира, разнообразных по своей форме и строению!
23.	-	21.10.2023г.	родители 9-ых классов	Единое родительское собрание онлайн. https://vk.com/video-160510130_456239475
24.	-	26.10.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»
25.	-	02.11.2023г.	учащиеся с 6-го по 11-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»
26.	Димитровградский технико-экономический колледж (ДиТЭК)	07.11.2023г.	9 «Б»	В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» на базе Димитровградского технико-экономического колледжа (ДиТЭК) прошли профессиональные пробы: эколог, пожарный, специалист по гостеприимству: администратор отеля, технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов для учащихся 9 «Б» класса
27.	-	08.11.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	В ноябре 2023 года онлайн-уроки по профессиональной ориентации «Шоу профессий» для учащихся с 5-го по 11-ый класс. Урок «Звукорежиссура и саунд-дизайн», посвященный специальности: Театральная и аудиовизуальная техника
28.	-	09.11.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №10. «Профориентационное занятие. «Пробую профессию в области цифровых технологий»»
29.	Димитровград	09.11.2023г.	9-ых	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева

	адский техничес- экономичес- кий колледж (ДиТЭК)	23г.	классов	представители ДиТЭК Галиуллов Наиль Равильевич, Новосадова Наталья Анатольевна, Шамратова Анастасия Юрьевна, познакомили с профессиями техникума, учащихся 9-ых классов. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр и буклетов.
30.	ДТК	09.11.20 23г.	8-ых и 9- ых классов	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева представители ДТК Каширов Владимир Владимирович, познакомил с профессиями техникума, учащихся 8-ых и 9-ых классов. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр и буклетов.
31.	Димитровградский техничес- экономичес- кий колледж (ДиТЭК)	13.11.20 23г.	8-ых классов	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева представители ДиТЭК Шамратова А.Ю., Давыдова Т.С., Новосадова Н.А., агитация для учащихся 8-ых классов на подготовку по основной программе профессионального обучения в рамках реализации проекта «Первая профессия» - «Кассир» и «Агент банка». Участие в чемпионате «Профессионалы»
32.	ДТК	14.11.20 23г.	8 «А»	В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» на базе Димитровградского технического колледжа (ДТК) прошли профессиональные пробы: программиста, разработчик Web-и мультимедийных приложений, мастер по ремонту и оборудованию автомобилей для учащихся 8 «А» класса
33.	-	15.11.20 23г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	В ноябре 2023 года онлайн-уроки по профессиональной ориентации «Шоу профессий» для учащихся с 5-го по 11-ый класс. Урок «Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)», посвященный работе предприятий оборонно-промышленного комплекса, рассматривается процесс одной из ключевых компетенций - Технологии композитов
34.	-	16.11.20 23г.	учащиеся с 6-го по 11-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №11. Профориентационное занятие «Россия в деле». Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты» и разбор результатов» (для классов – участников «Билета в будущее».)

35.	Ульяновский государственный университет	18.11.2023г.	учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева и их родители 10-ых и 11-ых классов	День открытых дверей в Ульяновском государственном университете для учащихся с 9-го по 11-го класса и их родителей. Экскурсия по университету, показан видеофильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
36.	-	23.11.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»
37.	-	27.11.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	В ноябре 2023 года онлайн-уроки по профессиональной ориентации «Шоу профессий» для учащихся с 5-го по 11-ый класс. Урок «Информационные системы и программирование», посвященный компетенции Программные решения для бизнеса
38.	ДИТИ НИЯУ МИФИ	28.11.2023г.	9 «Б»	В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» на базе ДИТИ НИЯУ МИФИ прошли профессиональные пробы: лаборант химического анализа для учащихся 9 «Б» класса
39.	-	28.11.2023г.	учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева и их родители 9-ых классов	Онлайн-встреча с представителями АО «Механический завод». Тематика встречи направлена на информирование школьников о перспективах развития промышленности в сфере ОПК, на привлечение школьников к продолжению обучения и трудоустройству в родном регионе, а также на воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Присоединиться по ссылке: https://sferum.ru/?call_link=4r9SvfcBRfhHAK0iIAMFYk5cZice1LooKrOfd0sdYGw
40.	-	30.11.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №13. Профориентационное занятие

				«Пробую профессию в инженерной сфере»
41.	-	30.11.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	В ноябре 2023 года онлайн-уроки по профессиональной ориентации «Шоу профессий» для учащихся с 5-го по 11-ый класс. Урок «Технологии легкой промышленности», посвященный компетенции Технологии моды
42.	-	06.12.2023г.	родители учащихся с 6-го по 9-ый класс	06 декабря 2023 года операторами Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» для Приволжского федерального округа будет организовано родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов. Страница для регистрации участников: http://school.bvbinfo.ru/roditeli-pfo/?utm_source=email&utm_medium=uljanovskaja Материалы для информирования родителей доступный по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/HFpnRmdX_DTSSg
43.	-	07.12.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»
44.	ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова	07.12.2023г.	9-ых классов	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева представители Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова для учащихся 9-ых классов провели мастер класс, И.А.Титова. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
45.	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	07.12.2023г.	учащиеся МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева и их родители	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева представители ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, для учащихся 9-ых, 10-ых, 11-ых классов провели мастер класс, Гаврошин М.Ю.. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.

			9-ых классов	
46.	-	14.12.2023г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №15. Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»
47.	-	21.12.2023г.	учащиеся с 6-го по 11-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна - мои достижения - моё будущее»
48.	-	11.01.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны»
49.	-	18.01.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №18. Профориентационное занятие «Россия - страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»
50.	-	25.01.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и

				достижениях страны в области медицины и здравоохранения»
51.	Димитровградский технико-экономический колледж (ДиТЭК)	30.01.20 24г.	9-ых классов	<p>День открытых дверей в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» для обучающихся 9-ых классов общеобразовательных организаций города Димитровграда.</p> <p>Цель мероприятия: создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.</p> <p>Экскурсия по техникуму, показан видеофильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.</p>
52.	-	31.01.20 24г.	учащиеся с 9-го классов и их родители	<p>Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» (далее - ЦОР «ЯКласс») приглашает педагогическую общественность принять участие во всероссийских мероприятиях по актуальным темам образования.</p> <p>Тема «Профориентация» - 31 января 2024 года 14:00 (мск) - вебинар «Профориентация: как выбрать карьерное направление, в котором есть смысл развиваться?» для учителей, преподавателей организаций СПО, методистов, педагогов дополнительного образования, профориентологов, советников директора по воспитанию. Цель вебинара - презентация нового контента по Профориентации на ЦОР «ЯКласс».</p> <p>Регистрация и трансляция по ссылке: https://www.yaklass.ru/webinars/new/proforientaciya-kak-vybrat-karernoe-napravlenie-v-kotorom-est-s-mysl-razvivatsya </p>
53.		01.02.20 24г.	учащиеся с 6-го по 11-ый класс	<p>Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс).</p> <p>Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс.</p> <p>Тема №20. Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»</p>
54.		01.02.20	учащиеся	Цифровой образовательный ресурс

		24г.	с 9-го классов и их родители	<p>«ЯКласс» (далее - ЦОР «ЯКласс») приглашает педагогическую общественность принять участие во всероссийских мероприятиях по актуальным темам образования.</p> <p>Тема «Поддержка школ с низкими образовательными результатами» - 01 февраля 2024 года 13:00 (мск) - Всероссийская конференция «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами» для руководителей органов управления образованием, руководителей и сотрудников муниципальных методических служб и образовательных учреждений, администраторов ресурса «ЯКласс», учителей. Цель конференции - содействие комплексу мероприятий национального проекта «Образование» для совершенствования образовательной инфраструктуры, демонстрация успешных практик регионов и обмен эффективными педагогическими подходами для устранения рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>В конференции примут участие эксперты «ЯКласс», представители системы образования регионов Российской Федерации: Приморского, Краснодарского краев, Ханты-Мансийского автономного округа, Ленинградской области, Республики Татарстан.</p> <p>Регистрация и трансляция по ссылке: https://www.yaklass.ru/webinars/new/effektivnye-proekty-povysheniya-kachestva-obrazovaniya-dlya-shk-ol-s-nizkimi-obra</p>
55.		08.02.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	<p>Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс).</p> <p>Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс.</p> <p>Тема №21. Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли»</p>
56.		10.02.2024г.	учащиеся с 9-го по 11-ый класс и их родители	<p>Онлайн день открытых дверей в Ставропольском филиале краснодарского университета МВД России для обучающихся 9-ых и 11-ых классов и их родителей.</p> <p>Онлайн-экскурсия по университету, показан видео-фильм и роздан раздаточный</p>

				материал в виде брошюр, буклетов в электронном виде.
57.		15.02.20 24г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №22. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»
58.		22.02.20 24г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №23. Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ»
59.		28.02.20 24г.	8 «Ж»	В период с 26 февраля по 04 март 2024 года на территории Ульяновской области проходит региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». ОГБПОУ «ДиТЭК» является площадкой регионального чемпионата по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», где в категории «Юниоры» принимают участие обучающиеся общеобразовательный организаций. В рамках чемпионата будет проходить Деловая программа, где предусмотрено посещение конкурсной площадки школьниками в целях создания условий мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.
60.		29.02.20 24г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №24. Профориентационное занятие

				«Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта»
61.		29.02.20 24г.	родители 8-ых и 9- ых классов	В период с 26 февраля по 04 март 2024 года на территории Ульяновской области проходит региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». ОГБПОУ «ДиТЭК» является площадкой регионального чемпионата по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования», где в категории «Юниоры» принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций. Родительское собрание для родителей учащихся 8-ых и 9-ых классов.
62.	-	03.03.20 24г.	учащиеся с 5-го по 9- ый класс	Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День Выбора» для учащихся с 5-го по 11-ый класс. Сайте по ссылке: https://mxedu.ru/den_vybora_030324
63.	-	02.03.20 24г.- 03.03.20 24г.	учащиеся с 8-го по 9- ый класс	Онлайн-школа «Фоксфорд» проводит Всероссийский форум по профориентации, предназначенный для школьников 8-11-ых классов и их родителей. Форум нацелен на помощь в выборе дальнейшего направления и обучения в актуальной отрасли. Сроки проведения форума: 2-3 марта 2024 года с 12:00 до 16:00 по московскому времени на платформе «Фоксфорда» в формате вебинаров. Записи занятий останутся в личном кабинете. Регистрация доступна по ссылке: http://it.foxford.ru/
64.	ОГБПОУ Димитровградский технический колледж	04.03.20 24г.	8 «Б»	В период с 26 февраля по 04 март 2024 года на территории Ульяновской области проходит региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». В рамках чемпионата, на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», будут проходить профессиональные пробы и экскурсии для учащихся 8-ых и 9-ых классов. Экскурсия в мастерскую «Ремонт и обслуживание транспорта».
65.	-	07.03.20 24г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс).

				<p>Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс.</p> <p>Тема №25. Профориентационное занятие «Россия - страна возможностей»</p>
66.	-	14.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 11-ый класс	<p>Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс).</p> <p>Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс.</p> <p>Тема №26. Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»</p>
67.	-	21.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	<p>Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс).</p> <p>Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс.</p> <p>Тема №27. Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»</p>
68.	ОГБПОУ Димитровградский технический колледж	21.03.2024г.	учащиеся 9-ых классов	<p>На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева с 11 марта по 05 апреля 2024 года колледж проходят мероприятие «Профориентационный марафон», направленный на информирование обучающихся о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в Ульяновской области для учащихся 9-ых классов, провела Громогласова Елена Юрьевна. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.</p>
69.	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий им. М.С.Чернова»	21.03.2024г.	9 «Д»	<p>День открытых дверей в ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий им. М.С.Чернова» для учащихся 9-ых классов общеобразовательных организаций города Димитровграда. Экскурсия по техникуму, показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.</p>
70.	-	22.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс и их	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области проводит Областное родительское собрание «Экспертное мнение». Вы узнаете: «Билет в будущее» -</p>

			родители	для нас, родителей; возможность проекта «Моя первая профессия», организованный отдых летом, походы и туризм (с чего начать), организация экскурсий: что точно должен знать родитель. Ссылка https://vk.com/video-207339205_456239064
71.	Колледж государственный и муниципальной службы города Ульяновска	26.03.2024г.	учащиеся с 9-ый класс	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева прошла профориентационная встреча с колледжем государственный и муниципальной службы города Ульяновска для учащихся 9-ых и 11-ых классов, провела курсант Аксенова Полина Сергеевна. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
72.	-	28.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №28. Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области»
73.	-	03.03.2024г.	учащиеся с 5-го по 9-ый класс	Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День Выбора» для учащихся с 5-го по 11-ый класс. Сайте по ссылке: https://mxedu.ru/den_vybora_030324
74.	-	02.03.2024г.- 03.03.2024г.	учащиеся с 8-го по 9-ый класс	Онлайн-школа «Фоксворд» проводит Всероссийский форум по профориентации, предназначенный для школьников 8-11-ых классов и их родителей. Форум нацелен на помощь в выборе дальнейшего направления и обучения в актуальной отрасли. Сроки проведения форума: 2-3 марта 2024 года с 12:00 до 16:00 по московскому времени на платформе «Фоксфорда» в формате вебинаров. Записи занятий останутся в личном кабинете. Регистрация доступна по ссылке: http://it.foxford.ru/
75.	ОГБПОУ Димитровградский технический колледж	04.03.2024г.	8 «Б»	В период с 26 февраля по 04 март 2024 года на территории Ульяновской области проходит региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». В рамках чемпионата, на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»,

				будут проходить профессиональные пробы и экскурсии для учащихся 8-ых и 9-ых классов. Экскурсия в мастерскую «Ремонт и обслуживание транспорта».
76.	-	07.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №25. Профориентационное занятие «Россия - страна возможностей»
77.	-	14.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 11-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №26. Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»
78.	-	21.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №27. Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»
79.	ОГБПОУ Димитровградский технический колледж	21.03.2024г.	учащиеся 9-ых классов	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева с 11 марта по 05 апреля 2024 года колледж проходят мероприятие «Профориентационный марафон», направленный на информирование обучающихся о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в Ульяновской области для учащихся 9-ых классов, провела Громогласова Елена Юрьевна. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
80.	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиона	21.03.2024г.	9 «Д»	День открытых дверей в ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий им. М.С.Чернова» для учащихся 9-ых классов общеобразовательных организаций города

	альных технологий им. М.С.Чернова»			Димитровграда. Экскурсия по техникуму, показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
81.	-	22.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс и их родители	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области проводит Областное родительское собрание «Экспертное мнение». Вы узнаете: «Билет в будущее» - для нас, родителей; возможность проекта «Моя первая профессия», организованный отдых летом, походы и туризм (с чего начать), организация экскурсий: что точно должен знать родитель. Ссылка https://vk.com/video-207339205_456239064
82.	Колледж государственный и муниципальной службы города Ульяновска	26.03.2024г.	учащиеся с 9-ый класс	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева прошла профориентационная встреча с колледжем государственный и муниципальной службы города Ульяновска для учащихся 9-ых и 11-ых классов, провела курсант Аксенова Полина Сергеевна. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
83.	-	28.03.2024г.	учащиеся с 6-го по 9-ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №28. Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области»
84.	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства	31.03.2024г.	учащиеся с 9-го по 11-ый класс и их родители	Онлайн день открытых дверей в ФГБПОУ «Ульяновском фармацевтическом колледже» Министерства здравоохранения Российской Федерации для учащихся с 9-го по 11-ый классов общеобразовательных организаций и их родителей. Ссылка: https://telemost.yandex.ru/j/08763554578477

	здравоохранения Российской Федерации			
85.	IT TOP образовани е	26.04.20 24г.	учащиеся с 9-го класс и их родители	День открытых дверей в колледже IT TOP образование для учащихся с 8-го по 11-ый класс и их родителей. Экскурсия по техникуму, показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
86.	-	02.05.20 24г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
87.	АНО ДПО «Компьюте рная академия IT TOP» Цифровой колледж	16.05.20 24г.	учащиеся 9-ых классов	На базе МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева день открытых дверей провели профориентационное мероприятие для учащихся 9-ых классов АНО ДПО «Компьютерная академия IT TOP» Цифровой колледж. Показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.
88.	-	16.05.20 24г.	учащиеся с 6-го по 9- ый класс	Классный час в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты», для внеурочной деятельности Профминимума (для учащихся с 6-го по 11-ый класс). Курс занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6-го по 11-ый класс. Тема №34. Профориентационное занятие «Моё будущее - моя страна»
89.	АНО ДПО «Компьюте рная академия IT TOP» Цифровой колледж	18.05.20 24г.	учащиеся с 9-го по 11-ый класс и их родители	День открытых дверей для учащихся 9-ых классов и их родителей АНО ДПО «Компьютерная академия IT TOP» Цифровой колледж. Экскурсия по техникуму, показан видео-фильм и роздан раздаточный материал в виде брошюр, буклетов.

Цель проекта «Профориентация - думай, пробуй, выбирай!»:

создание условий для профессионального самоопределения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Димитровграда Ульяновской области.

Задачи:

- создать единую образовательную площадку для профессионального самоопределения обучающихся в условиях социального партнерства.

Модуль « Социальное партнёрство»:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров.

В систему воспитательной работы МБОУ СШ № 19 включена сеть учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них МБУДО «Детская школа искусств №1», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК «Димитровградский краеведческий музей», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Центр дополнительного образования детей», информационно-выставочный центр «Радуга», Димитровградский краеведческий музей и др.

Организовано сотрудничество школы с ВУЗами, СУЗами городов Димитровграда и Ульяновска. В МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева функционирует базовая кафедра по изучению естественных наук от ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет». Коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с коллективами ДТК и ДМТТМП, ДИТИ НИЯУ МИФИ, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова».

Модуль « Школьный музей»

На базе МБОУ СШ № 19 работают два паспортизированных музея: «Свирская Победа», который был открыт в 1977 году, руководитель – учитель истории Калачигина А.Е. и музей «Материальная культура и быт народов Поволжья» - открыт в 2002 году – руководитель учитель географии Дудова А.Л. Оба музея работают по программе, утвержденной директором школы. На базе школьного музея «Свирская Победа» была проведена следующая работа.

Экскурсии: проведение экскурсий для учеников МБОУ СШ №19 им. И.П.

Мытарева:

- экскурсия к 79-летию Великой Победы;
- ознакомительная экскурсия «История музея «Свирская Победа» школы №19 им. И. П. Мытарева;
- экскурсия «Подвиг 12»

В этом году была открыта новая экспозиция, посвященная участникам СВО: «Герои нашего времени!»

Участие в городских мероприятиях:

- открытие месячника гражданско - патриотической работы, январь 2024 года в ЦКиД «Восход». Выставка экспонатов музея «Свирская Победа». Мастер класс по изготовлению оберегов.

Участие в месячнике патриотической работы. Проведение экскурсий ученикам из МБОУ СШ №23 и МБОУ Лицей №16. 15 февраля был проведен митинг, посвященный дню вывода войск из Афганистана.

Участие в школьных мероприятиях:

- «Дружбовидение» 2024 – проведение экскурсий для гостей школы и участников мероприятия.
- «Море талантов» 2024 – проведение экскурсий для гостей школы и участников мероприятия.

На протяжении многих лет в МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева работает школьный музей «**Материальная культура и быт народов Поволжья**»

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации учащихся средствами музея.

Задачи:

Образовательная – расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края на основе знакомства с материалами музея,

Развивающая – приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческих материалов, развитие познавательного интереса учащихся к родному краю,

Воспитательная – воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому родного края, своего народа, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

На базе музея «Материальная культура и быт народов Поволжья» работал кружок «Музейное дело». Занятия кружка посещали 12 человек 5 -х классов.

Одним из главных направлений работы музея является поиск новых экспонатов.

Второе направление работы музея – экскурсионное. В этом учебном году ребятами музейной группы были проведены экскурсии:

- для учащихся 5-х классов - 320 человек;

- для гостей регионального конкурса «Дружбовидение» и «Море талантов».

Третье направление работы музея – исследовательское. Ребята музейной группы участвовали в разработке новых сценариев экскурсий по музею.

Также учащиеся приняли участие в этнографическом, географическом и краеведческом диктанте.

В 2024-2025 году планируется задействовать как можно больше учащихся, привлекать их к работе музея, участвовать в мероприятиях, вести работу не только с детьми, но и с родителями. И, конечно, пополнять наш музей новыми экспонатами.

Модуль «Школьный лагерь»

Ежегодно на базе МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева организуется пришкольный лагерь (ЛОЛ) , начальник лагеря Фролова С.Ю. В этом году ЛОЛ работает в первую (с 1 по 26 июня) и во вторую смену. За две смены более 450 обучающихся отдохнули в лагере. В лагере есть своя Программа воспитания, утвержденная директором школы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.