

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.Ю. Кравчук

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19

им. И.П. Мытарева

Н.А. Дегтярева

«29» августа 2023 года № 515



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза  
Ивана Петровича Мытарева  
города Димитровграда Ульяновской области»

### Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Учусь мыслить»  
для 1 и 2 классов

Наименование направления: ценности научного познания

Класс: 1е, 2ж

Уровень: начальное общее образование

Учитель: Денисова Д.Е.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 33

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлено на основе: программы Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова.

г. Димитровград, 2023 г.

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь мыслить»**

**для 1 и 2 класса**

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Цель курса:** развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий

**Место курса в плане внеурочной деятельности** – МБОУСШ № 19 им. И.П. Мытарева, учебный курс предназначен для обучающихся 1 и 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 33 часа в год.

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Программа предназначена для работы с детьми с ОВЗ начальных классов и представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

### **Курс включает в себя следующие направления:**

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

### **-Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.**

«Допиши по аналогии», «Раздели на группы», «Нарисуй по точкам».

### **- Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.**

«Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру».

### **- Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.**

«Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам».

### **- Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.**

«Восстанови порядок», «Нарисуй по точкам», «Найди слова».

### **- Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).**

«Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам».

### **-Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.**

«Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам».

- **Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.**

«Подчеркни «наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам».

- **Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).**

«Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам».

- **Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.**

«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

- **Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.**

«Допиши по аналогии», «»Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

- **Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.**

«Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку».

- **Упражнения на развитие внимания.**

«Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».

- **Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.**

«Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».

- **Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.**

«Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».

- **Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.**

«Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».

- **Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).**

«Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».

- **Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- овладевать навыками самоконтроля, самооценки, искать и исправлять свои ошибки
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме
- концентрировать, переключать своё внимание

*Познавательные УУД:*

- уметь логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- выделять существенные признаки и закономерности предметов
- развить вербально-логическое мышление
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации, уровень внимания и ассоциативной памяти

*Коммуникативные УУД:*

- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**Личностные результаты**

Знать: • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

- правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к успеху, неудачам;

- Уметь:
- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели
  - налаживать контакт с людьми;
  - правильно взаимодействовать с партнерами
  - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.		Знакомство с содержанием курса. Пространственно-ориентированные задания. Рисование по точкам.	игровое занятие	1	<a href="https://ppt-online.org/1060226">https://ppt-online.org/1060226</a>
2.		Воспроизведение повторяющегося узора. Мозаика. Разгадывание загадок.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/mozaiika/kotik">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/mozaiika/kotik</a>
3.		Графические диктанты. Игра «Продолжи узор». Рисование по точкам.	игровое занятие	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6316794872381839155">https://yandex.ru/video/preview/6316794872381839155</a>
4.		Графические диктанты. Рисование по клеточкам. Разгадывание загадок.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady</a>
5.		Подбор слов по аналогии. Игра «Исключи лишнее». Решение логических задач.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie</a>
6.		Рисование фигуры по клеточкам по приведённому образцу. Продолжение закономерности.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry</a>
7.		Графические диктанты. Игра «Дорисуй девятое».	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry</a>
8.		Продолжение логического ряда. Игра «Восстанови порядок». Рисование по точкам.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie</a>
9.		Нахождение лишнего слова. Разгадывание загадок. Игра «Дорисуй девятое».	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-">https://www.igr-aemsa.ru/igry-</a>

					dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
10.		Продолжение цепочки слов. Игры «Внимательный художник», «Сложи рисунок»	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry</a>
11.		Графические диктанты. Рисование по точкам. Игра «Сложи квадрат».	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry</a>
12.		Подбор общего названия для группы предметов. Игра «Шифровальщик».	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry</a>
13.		Подбор антонимов и синонимов. Рисование по точкам.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry</a>
14.		Разгадывание загадок. Рисование по клеточкам подобной фигуры. Мозаика.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady</a>
15.		Разгадывание ребусов. Игры «Шифровальщик», «Найди отличия».	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy</a>
16.		Логические задачи. Рисование подобных фигур на клетчатой бумаге.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie</a>
17.		Нахождение закономерностей в узоре, продолжение узора. Разгадывание загадок.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady</a>
18.		Нахождение слов в таблице среди букв. Логические задачи. Рисование по точкам.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie</a>
19.		Нахождение общего названия для группы предметов. Рисование по клеткам подобной фигуры.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry</a>

20.		Решение логических задач. Разгадывание ребусов. Мозаика.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie</a>
21.		Нахождение лишнего слова. Рисование подобной фигуры. Игра «Найди отличия».	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry</a>
22.		Нахождение недостающей фигуры. Разгадывание загадок. Игра «Сложи квадрат».	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady</a>
23.		Графические диктанты. Игра «Продолжи узор». Логические задания со спичками.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry</a>
24.		Тренировка внимания. Игра «Что изменилось?» Раскрашивание картинки в соответствии с заданием.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat</a>
25.		Игры на развитие памяти. Логические задачи, ребусы. Рисование по точкам.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat</a>
26.		Тренировка внимания. Игра «Найди отличия». Графические диктанты.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat</a>
27.		Нахождение слов среди букв в таблице. Игра «Наоборот» (слова-антонимы). Мозаика.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry</a>
28.		Игры на развитие логического мышления. Игра «Составь слово». Раскрашивание картинки в соответствии с заданием.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry</a>
29.		Игры на внимание: «Что изменилось?», «Шифровальщик». Рисование подобной фигуры.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat">https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat</a>
30.		Разгадывание ребусов. Логические задания со спичками. Рисование по точкам.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr aemsa.ru/igry-">https://www.igr aemsa.ru/igry-</a>

					dlja-detej/rebusy
31.		Логические задачи. Игры на развитие фонематического слуха. Графические диктанты.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie</a>
32.		Тренировка внимания: нахождение чисел в таблице. Игра «Что изменилось?». Рисование подобной фигуры.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat</a>
33.		Игры на внимание и на развитие логического мышления.	игровое занятие	1	<a href="https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie">https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie</a>