

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.Ю. Кравчук

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19

им. И.П. Мытарева

Н.А. Дегтярева

Приказ от 31.08.2023 года № 515

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Орлята России» для 1 х классов

Наименование направления: физическое воспитание , формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Класс: 1

Уровень: начальное общее образование

Учитель: Ведищева Л.А.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 33

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлено на основе: Примерной рабочей программы учебного курса «Орлята России»/авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А, Телешева О.Ю., Тимофеева И.П. Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

г.Димитровград, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Орлята России» для 1 класса

Содержание курса внеурочной деятельности

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Место курса в плане внеурочной деятельности - МБОУСШ № 19 им. И.П. Мытарева, учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 33 часа в год

Описание треков

Деятельность	Комментарий
Вводный «Орляцкий урок» для первого года участия в программе	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орленок - Лидер»	Реализация Программы начинается с данного трека, который

	позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп
«Орленок - Эрудит»	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
«Орленок - Мастер»	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Игра для подведения промежуточных итогов участия в программе	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орленок - Доброволец»	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные:

- проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;

- развивать активность, инициативность, любознательность и самостоятельность обучающихся;
- развивать познавательный интерес к различным разделам науки.

Метапредметные:

– познавательные:

- расширять понятийный аппарат новыми терминами, свойственными современному лидеру;
- уметь определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
- анализировать информацию, устанавливать причинноследственные связи;

– коммуникативные:

- развивать умение взаимодействовать со сверстниками в микрогруппах и команде;
- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

– регулятивные:

- формировать понимание значимости достижения общей цели для класса;
- понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.
- учиться выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения.

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе					
1		Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	игра	1	https://орлытароссии.рф/
2		«Мы будем друзьями в классе»	беседа	1	
3		«Волшебные слова дружбы»	викторина	1	
4		«Правила настоящих друзей» Вводный Орлытский урок	беседа	1	
«Орлёнок – Эрудит»					
5		«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...»	беседа	1	https://орлытароссии.рф/
6		«Всезнайка»	викторина	1	
7		«Встреча с интересным эрудитом – книгой» «Подведём итоги»	экскурсия	1	
«Орлёнок – Доброволец»					
8		«От слова к делу»	круглый стол	1	https://орлытароссии.рф/
9		«Спешить на помощь безвозмездно»	беседа	1	
10		«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	собрание	1	
11		«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	беседа	1	
«Орлёнок – Мастер»					
12		«Мастер – это...»	беседа	1	https://орлытароссии.рф/
13		«Мастерская Деда Мороза ...»	КТД	1	
14		«Класс мастеров»	КТД	1	
15		«Классная ёлка» «Новогоднее настроение»	утренник	1	

«Орлёнок – Спортсмен»					
16		«Утро мы начнём с зарядки»	беседа	1	https://орлятароссии.рф/
17		«Сто затей для всех друзей»	игра	1	https://орлятароссии.рф/
18		«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	соревнование	1	https://орлятароссии.рф/
19		«Азбука здоровья»	викторина	1	https://орлятароссии.рф/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
20		«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	беседа	1	https://орлятароссии.рф/
21		«История школы – моя история»	беседа	1	https://орлятароссии.рф/
22		«Поход в музей»	экскурсия	1	https://орлятароссии.рф/
23		«Историческое чаепитие»	круглый стол	1	https://орлятароссии.рф/
«Орлёнок – Эколог»					
24		«ЭКОЛОГиЯ»	беседа	1	https://орлятароссии.рф/
25		«Каким должен быть настоящий эколог?»	беседа	1	https://орлятароссии.рф/
26		«В гости к природе» «Мы друзья природе»	викторина	1	https://орлятароссии.рф/
27		«Орлята – экологи»	круглый стол	1	https://орлятароссии.рф/
«Орлёнок – Лидер»					
28		«Лидер – это...»	беседа	1	https://орлятароссии.рф/
29		«Я хочу быть лидером!»	игра	1	https://орлятароссии.рф/
30		«С командой действую!» «Как становятся лидерами?»	игра	1	https://орлятароссии.рф/
31		«Мы дружный класс»	КТД	1	https://орлятароссии.рф/
Подведение итогов					
32		Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	круглый стол	1	
33		Подведение итогов	круглый стол	1	

		участия в Программе в текущем учебном году			
--	--	--	--	--	--