


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.Ю. Кравчук

«29» августа 2023 года

УТВЕЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19

им. И.П. Мыгарева

 Н.А. Дегтярева

Приказ от 31.08.2023 года № 515

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мыгарева
города Димитровграда Ульяновской области»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Хочу всё знать»

(функциональная грамотность)

для 2 х классов

Наименование направления: ценности научного познания

Класс: 2

Уровень: начальное общее образование

Учитель: Федотова А.А., Богданова Е.А., Исакова Л.В., Бабарина С.Д., Демидас О.Ю., Павлова Г.В.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлено на основе: программы внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина.

г.Димитровград, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Место курса в плане внеурочной деятельности – МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева, учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов рассчитан на 1 час в неделю; 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей младших школьников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и

«научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно- познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

–
–

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: 2класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: 2класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: 2класс

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: 2класс

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Блок «Читательская грамотность»					
1.		Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu.ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
2.		Про беличьи запасы.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
3.		Беличьи деньги.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
4.		Про белочку и погоду.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-

					методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
5.		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
6.		Медвежье потомство.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
7.		Поврежденные и фальшивые деньги.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
8.		Лесные сладкоежки.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
Блок «Математическая грамотность»					
9.		Лев Толстой. Зайцы.	беседа с просмотром иллюстративного материала,	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-

			практическое занятие		методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
10.		Про зайчат и зайчиху.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
11.		Банковская карта.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
12.		Про зайчишку и овощи.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
13.		Николай Сладков. Веселая игра.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
14.		Лисьи забавы.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет

					http://www.metodkabinet.eu/
15.		Безопасность денег на банковской карте.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
16.		Лисьи норы.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
Блок «Финансовая грамотность»					
17.		Обыкновенные кроты.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
18.		Про крота.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
19.		Про кредиты.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-

					методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
20.		Корень часть растения.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
21.		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
22.		Про ежа.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
23.		Про вклады.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
24.		Занимательные особенности яблока.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет

					http://www.metodkabinet.eu/
Блок «Естественно-научная грамотность»					
25.		Полевой хомяк.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
26.		Про полевого хомяка.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
27.		Ловушки для денег.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
28.		Про хомяка и его запасы.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
29.		Про бобров.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-

					методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
30.		Бобры строители.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
31.		Такие разные деньги.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
32.		Материал для плотин.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
33.		Позвоночные животные.	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	1	Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно- методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/
34.		Встреча друзей.			