

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.Ю. Кравчук

«29» августа 2023 года

УТВЕЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19

им. И.П. Мытарева

 Н.А. Дегтярева

Приказ от 31.08.2023 года № 515

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза  
Ивана Петровича Мытарева  
города Димитровграда Ульяновской области»

### **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

#### **«Культура в твоей жизни» для 1 х классов**

Наименование направления: духовно-нравственное и эстетическое

Класс: 1

Уровень: начальное общее образование

Учитель: Ведищева Л.А., Найдёнова У.М.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 33

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлено на основе: учебной программы «Культура России и родного края» для начальной школы. Авторы: В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова

г.Димитровград, 2023 г.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Культура в твоей жизни» для 1 класса**

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Цель курса:** становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся на основе глубоко осмысленного личностного восприятия учащимися базовых духовно-нравственных ценностей и моральных норм многонациональной и многоконфессиональной культуры России.

**Задачи курса:** воспитание в учащихся способности к нравственному совершенствованию и духовному развитию, восприятие учащимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека и формировании культуры общества, признание учащимися бесценности человеческой жизни, формирование внутренней установки личности ребёнка поступать согласно своей совести.

**Место курса в плане внеурочной деятельности** –МБОУСШ № 19 им. И.П. Мытарева, учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 33 часа в год.

Программа учебного курса «Культура России и родного края» направлена на формирование личности ученика на основе духовно-нравственных ценностей и культурного опыта России, как единого культурного пространства.

#### **Знакомство с миром культуры**

Введение базовых нравственных ценностей жизни человека. Организация жизни человека в соответствии с нравственными правилами. Вера в Бога как часть духовной культуры человека. Введение основных понятий о правилах культуры общения, культуре речи. «Волшебные» слова как отражение духовной культуры человека. Знакомство с понятием «материальная культура». Как предметы материальной культуры сохраняют и передают духовную культуру и культуру быта людей. Как материальная культура помогает устройству быта и жизни человека. Правила личной гигиены и устройство быта. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. Первоначальные сведения о разнообразии художественной культуры и искусств, народного творчества и промыслов.

#### **Внешность и внутренний мир человека**

Что внешность может рассказать о культуре человека. Введение и раскрытие понятий способностей и талантов человека. Введение понятий чувств и эмоций человека. Понятие души как основной части внутреннего мира человека, управляющей чувствами, мыслями и поступками человека. Главнейшие добрые

чувства: Необходимость построения отношений с другими людьми в соответствии с нравственными нормами. Дружба и сотрудничество, внимание и участие,

Забота и уважение к соседям, ровесникам, одноклассникам.

Забота о ближнем и умение дружить. Взаимовыручка и ответственность.

Радость от помощи другим по велению сердца. Культура твоих отношений с одноклассниками, ровесниками, старшими, незнакомыми людьми. В твоих отношениях проявляется твой внутренний мир и твой характер. Воля и характер человека в его отношении к труду и учебе. Терпение, ответственность и красоты души.

Злые чувства: ненависть, зависть, равнодушие. Честь и совесть. Жизнь по совести. Голос совести. Стыд.

Пословицы и поговорки о: душе. Воспитание души и роль духовной и художественной культуры и семьи в этом процессе.

### **Семья в твоей жизни**

Семья, род. Имя, отчество и фамилия. Родословная человека и история страны. Уважительное отношение к памяти предков, к истории своей семьи и страны — основа культуры России. Честь рода и честь фамилии. Раскрытие первостепенной роли семьи в приобщении ребенка к культуре быта, общения, поведения.

Семья — главный воспитатель чувств, души, качеств характера человека. Семья — образец поведения и поступков человека. Россия — семья братских народов. Родина и Отечество. Отличия в культуре быта народов России. Единство главных духовных законов жизни для народов России. Терпимость, миролюбие, веротерпимость, уважение к национальным культурным традициям и языкам всех народов России — основы организации жизни семьи народов России.

Любовь к Родине и патриотизм. Сохранение памяти павших героев, культурной и исторической памяти народов — традиции страны. Русский язык — государственный язык российской Федерации. Государственные символы РФ — герб, гимн, флаг. Значение государственной символики.

### **Твоя Родина**

Понятие малой Родины и Родного края. Знакомство с историей Симбирска-Ульяновска. Сохранение исторической и культурной памяти в Ульяновске и области. Традиции сохранения национальных культур в Симбирском губернии (на примере открытия татарских и мордовских школ и развитие чувашской письменности; и литературы И.Н. Ульяновым). Наш земляк И.Я. Яковлев — создатель чувашского алфавита и письменной речи. Сохранение и развитие культуры и культурных традиций страны — основная задача Ульяновской области.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- **формирование** устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов;
- основ нравственного самосознания личности (совести) — способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- основ морали — осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в российском обществе представлениями о Добре и Зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки учащегося;
- способности учащегося выражать и отстаивать собственную нравственно оправданную позицию и критического отношения к собственным и чужим мыслям и поступкам на основе их соответствия базовым духовно-нравственным ценностям России;
- высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России;
- гражданской идентичности на основе целостного мировоззрения учащегося, опирающегося на традиционные ценности культуры России;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и способности к сопереживанию;
- осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- ценностное отношения к семье как основе российского общества и семейным ценностям;
- основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры учащегося.
- **воспитание** духовно и нравственно развитой личности, ориентированной на непреходящие духовно-нравственные ценности культуры России, и настроенной на творческое созидание и саморазвитие;
- культуры семейных отношений и памяти поколений;
- гражданственности, патриотизма, любви к семье, родному краю, соотечественникам, согражданам; своей Родине;
- культуры поведения учащихся в соответствии с базовыми духовно-нравственными ценностями культуры России;
- нравственных чувств и этического сознания;
- трудолюбия и творческого отношения к труду и учебе;
- ценностного отношения к природе;
- ценностного отношения к художественной культуре и творчеству;
- толерантности и веротерпимости.

## Метапредметные результаты:

- **формирование** мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению;
- ценностно-смысловой сферы личности;
- умения учиться и способности к организации своей деятельности (планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
- умения определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- опыта социального взаимодействия в современном российском обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества;
- готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- основ информационной культуры и ИКТ-компетенции
- **овладение** способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- способами решения проблем творческого и поискового характера;
- навыками использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- навыками активного использования речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- навыками использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- навыками ценностно-смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- навыками осознанного ценностно-смыслового построения речевого высказывания и составления текстов в устной и письменной формах;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- начальными сведениями о сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;
- способностью понимания духовно-нравственного смысла и образности выражения произведений фольклорного, литературного, изобразительного и

музыкального искусства;

- опытом социального взаимодействия в современном российском обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.
- базовыми предметными и межпредметными связями, формирующими основы российской гражданской идентичности и целостного мировосприятия.
- **воспитание** способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию;
- устойчивого интереса к изучению истории и культуры своей страны и своего народа;
- добросовестного отношения к учебе, домашним обязанностям и труду;
- ответственности и порядочности в отношениях с одноклассниками, сверстниками, учителями, соседями;
- готовности применения полученных знаний в быту, семейной жизни, дружеских отношениях и будущей трудовой и общественной деятельности.

## **Предметные**

- **формирование** готовности к нравственному самосовершенствованию и духовному развитию;
- целостной системы знаний основ социального и культурного опыта развития народов в рамках единого культурного пространства России;
- первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях и их роли в становлении духовно-нравственных основ, моральных норм и культурных традиций народов России и страны;
- системы знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, а также культурологической компетентности учащихся в области знаний о традициях религиозной культуры народов России в исторической ретроспективе и современности;
- внутренней установки личности поступать согласно совести.

## Календарно-тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Знакомство с миром культуры (7 часов)					
1		Духовная культура	Тематическая беседа	1	www.education21v.ru
2		Духовная культура	Просмотр фильма	1	
3		Культура общения	Презентация	1	
4		Культура поведения	Викторина	1	
5		Материальная культура	Просмотр фильма	1	
6		Культура быта	Презентация	1	
7		Художественная культура	Просмотр фильма	1	
Внешность и внутренний мир человека (11 часов)					
8		Внешность человека	Тематическая беседа	1	
9		Внутренний мир человека	Просмотр фильма	1	
10		Душа	Тематическая беседа	1	
11		Душа	Просмотр фильма	1	
12		Душа	Выполнение задания по теме	1	
13		Характер человека	Тематическая беседа	1	
14		Характер человека	Просмотр фильма	1	
15		Характер человека	Викторина	1	
16		Отношение к людям	Просмотр фильма	1	

17		Отношение к делу	Презентация	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14962867359918950507">https://yandex.ru/video/preview/14962867359918950507</a>
18		Отношение к труду	Круглый стол	1	
Семья в твоей жизни (6часов)					
19		Ты и твой род	Презентация	1	
20		Семья-твоя первая школа	Тематическая беседа	1	
21		Культура семейных отношений	Просмотр фильма	1	
22		Культура семейных отношений	Презентация	1	
23		Культура семейных отношений	Викторина	1	
24		Знаменитые семьи родного края	Презентация	1	
Твоя Родина (9часов)					
25		Твой родной край-малая родина	Проект	1	<a href="https://vk.com/video-22371584_456239308">https://vk.com/video-22371584_456239308</a>
26		Российская Федерация-большая семья народов	Тематическая беседа	1	
27		Российская Федерация-большая семья народов	Презентация	1	
28		Российская Федерация-большая семья народов	Викторина	1	
29		Традиции страны	Проект	1	
30		Памятники культуры страны	Просмотр видео	1	
31		Культура родного края	Беседа по теме Викторина	1	
32		Культура родного края	Проект	1	
33		Культура родного края	Просмотр видео Викторина	1	



