


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.Ю. Кравчук
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19

им. И.Н. Мытарева

 Н.А. Дегтярева

Приказ от 31.08.2023 года № 515

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза

Ивана Петровича Мытарева

города Димитровграда Ульяновской области»

Рабочая программа творческого объединения

«Вдохновение»

для 3 х классов

Наименование направления: общекультурное

Класс: 3

Уровень: начальное общее образование

Учитель: Мартыненко Т.А.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлено на основе: примерной программой внеурочной. В.А.Горский, А.А.Тимофеев,

Д.В.Смирнов и др., под ред. В.А.Горского М.

**Рабочая программа творческого объединения
«Вдохновение»
3 класс**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Положительно относиться к предметам изобразительного искусства.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- познавательной мотивации к изобразительному искусству;
- чувства уважения к народным художественным традициям России;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства;
- эмоционально – ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей и даже математикой.

Поскольку художественно – творческая изобразительная деятельность неразрывно связана с эстетическим видением действительности, на занятиях курса детьми изучается общеэстетический контекст. Это довольно широкий спектр понятий, усвоение которых поможет учащимся осознанно включиться в творческий процесс.

Кроме этого, метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД.

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
 - выполнять работу по заданной инструкции;
 - использовать изученные приемы работы красками;
 - осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ своей работы с заданной в учебнике последовательности;
 - вносить коррективы в свою работу;
 - понимать цель выполняемых действий;
 - анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
 - решать творческую задачу, используя известные средства;
 - включиться в самостоятельную творческую деятельность;
- (изобразительную, декоративную, конструктивную)

Познавательные УУД.

Учащиеся научатся:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;
- различать цвета и их оттенки;
- соотносить объекты дизайна с определенной геометрической формой.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

- различать формы в объектах дизайна и архитектуры;
- сравнивать изображения в картинках разных художников;
- характеризовать персонажей произведения искусства;
- группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;
- конструировать объекты дизайна.

Коммуникативные УУД.

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы;
- выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;
- быть терпимыми к другим мнениям , учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

Программой «Смотрю на мир глазами художника» предусматриваются **формы** проведения занятий: беседа, лекция с демонстрацией на экране видео по изучаемому материалу, экскурсия, практическая работа с совместным выполнением образно – логических и проблемных видео заданий для проверки усвоения учащимися изучаемого материала. **Виды** внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная, художественное – творчество, социальное творчество.

Содержание программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО творческого объединения «Вдохновение», программа «Смотрю на мир глазами художника» представлена следующими содержательными линиями:

| № | Тема | 3 год обучения 3 класс 1 час в неделю |
|---|---|--|
| 1 | Живопись | 11 |
| 2 | Графика | 9 |
| 3 | Скульптура | 4 |
| 4 | Аппликация | 3 |
| 5 | Бумажная пластика | 3 |
| 6 | Работа с природными материалами | 2 |
| 7 | Организация и обсуждение выставки детских работ | 2 |
| 8 | Итого | 34 |

***Календарно – тематическое планирование 3 класс.
Творческое объединение «Вдохновение», программа «Смотрю на мир глазами художника».***

| № п.п. | Дата план | Дата факт | Кол часов | Тема занятия |
|--------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1 | 1 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Воспоминание о лете. В моем дворе |
| 2 | 2 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Вид из окна. |
| 3 | 3 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Улицы моего города. |
| 4 | 4 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Мой любимый уголок. |
| 5 | 5 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Ночной город. |
| 6 | 6 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Осенний лес. |
| 7 | 7 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь Дожливый день. |
| 8 | 8 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь Работа на пленере. |
| 9 | 9 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Работа на пленере. |
| 10 | 10 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Работа на пленере. |
| 11 | 11 неделя | | 1 | Живопись. Гуашь. Работа на пленере. |
| 12 | 12 неделя | | 1 | Графика Цветные карандаши. Рисунок птиц. |
| 13 | 13 неделя | | 1 | Графика Цветные карандаши. Зимнее дерево. Сосна. |
| 14 | 14 неделя | | 1 | Графика Цветные карандаши. Зимнее дерево. Береза. |

| | | | | |
|----|-----------|--|---|---|
| | | | | |
| 15 | 15 неделя | | 1 | Графика Цветные карандаши. Рябина. |
| 16 | 16 неделя | | 1 | Графика. Простой карандаш. Перспектива улицы. |
| 17 | 17 неделя | | 1 | Графика. Простой карандаш. Архитектурное сооружение. |
| 18 | 18 неделя | | 1 | Графика. Простой карандаш Человек в движении. |
| 19 | 19 неделя | | 1 | Графика. Пастель. Мужской портрет. |
| 20 | 20 неделя | | 1 | Графика. Пастель. Женский портрет . |
| 21 | 21 неделя | | 1 | Организация и обсуждение выставки детских работ. |
| 22 | 22 неделя | | 1 | Скульптура. Работа с пластилином. Человек в движении. |
| 23 | 23 неделя | | 1 | Скульптура. Работа с пластилином. Человек в движении. |
| 24 | 24 неделя | | 1 | Скульптура. Работа с пластилином. Человек в движении. |
| 25 | 25 неделя | | 1 | Скульптура. Работа с пластилином. Человек в движении. |
| 26 | 26 неделя | | 1 | Аппликация. Корзина с цветами. |
| 27 | 27 неделя | | 1 | Аппликация. Возьмемся за руки друзья. |
| 28 | 28 неделя | | 1 | Аппликация. Пусть всегда будет солнце. |
| 29 | 29 неделя | | 1 | Бумажная пластика. Портрет воина. |
| 30 | 30 неделя | | 1 | Бумажная пластика. Цветы России. |
| 31 | 31 неделя | | 1 | Бумажная пластика. Весенний сад. |
| 32 | 32 неделя | | 1 | Работа с природными материалами. Коллаж. |
| 33 | 33 неделя | | 1 | Работа с природными материалами. Коллаж. |

| | | | | |
|----|-----------|--|---|----------------------------|
| 34 | 34 неделя | | 1 | Выставка творческих работ. |
|----|-----------|--|---|----------------------------|