

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.Ю. Кравчук

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19

им. И.П. Мытарева

Н.А. Дегтярева

Приказ от 31.08.2023 года № 515

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза

Ивана Петровича Мытарева  
города Димитровграда Ульяновской области»

**Рабочая программа творческого объединения**

**«Учение с увлечением»**

**для 3 х классов**

Наименование направления: общинтеллектуальное

Класс: 3

Уровень: начальное общее образование

Учитель: Кирилина Е.А., Кравчук А.Ю., Ильина И.А., Кадырова С.В., Богданова Е.А., Журавлёва Т.А., Рыжова Л.В.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлено на основе: программы внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина.

г.Димитровград, 2023 г.

## **Рабочая программа творческого объединения**

### **«Учение с увлечением»**

#### **3 класс**

#### ***Результаты освоения курса внеурочной деятельности.***

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

##### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

##### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.***

Программой «..» предусматриваются **формы** проведения занятий: библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала. **Виды** внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная, художественное – творчество, социальное творчество.

### **3 КЛАСС**

*Читательская* грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста,

лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### ***Календарно – тематическое планирование 3 класс***

***Творческое объединение «Учение с увлечением», программа «Функциональная грамотность».***

№ п.п.	Дата план	Дата факт	Кол часов	Тема занятия
1.			1	Про дождевого червяка.
2.			1	Кальций.
3.			1	Сколько весит облако?
4.			1	Хлеб, всему голова.

5.			1	Про мел.
6.			1	Про мыло.
7.			1	История свечи.
8.			1	Магнит.
9.			1	Дождевые черви.
10.			1	Полезный кальций.
11.			1	Про облака.
12.			1	Про хлеб и дрожжи.
13.			1	Интересное вещество мел.
14.			1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?
15.			1	Про свечи.
16.			1	Волшебный Магнит.
17.			1	Проверь себя.
18.			1	Что такое «бюджет»?
19.			1	Семейный бюджет.
20.			1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
21.			1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

21			1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.
22			1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
24			1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.
25			1	Как сэкономить семейные деньги?
26			1	Расходы и доходы бюджета.
27			1	Планируем семейный бюджет.
28			1	Подсчитываем семейный доход.
29			1	Пенсии и пособия.
30			1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
31			1	Подсчитываем расходы.
32			1	Расходы на обязательные платежи.
33			1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
34			1	Проверь себя.