

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.Ю. Кравчук

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19

им. Г.П. Мытарева

Н.А. Дегтярева

«08» августа 2023 года № 515



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Учусь мыслить»

для 3 классов

Наименование направления: общеинтеллектуальное

Класс: 3

Уровень: начальное общее образование

Учитель: Бухонова М.С.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлено на основе: программы Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова.

г. Димитровград, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь мыслить»

для 3 класса

Содержание курса внеурочной деятельности

Цель курса: развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий

Место курса в плане внеурочной деятельности – МБОУСШ № 19 им. И.П. Мытарева, учебный курс предназначен для обучающихся 3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год.

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Программа предназначена для работы с детьми с ОВЗ начальных классов и представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове»,

«Потренируй память»,

Занятие 2.3 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

«Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие внимания.

«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».

Занятие 2.12 Упражнения на установление связи между понятиями.

«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов»,

Занятие 2.17 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.20 Упражнения на установления связи между понятиями.

«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие логического мышления.

«Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие логического мышления.

«Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие логического мышления.

«Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2 Итоговая диагностика и тестирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля, самооценки, искать и исправлять свои ошибки
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме
- концентрировать, переключать своё внимание

Познавательные УУД:

- уметь логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- выделять существенные признаки и закономерности предметов
- развить вербально-логическое мышление
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации, уровень внимания и ассоциативной памяти

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Знать: • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

- правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к успеху, неудачам;

Уметь: • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели

- налаживать контакт с людьми;
- правильно взаимодействовать с партнерами
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.		Знакомство с программой и обучением.	вводное занятие	1	https://ppt-online.org/1060226
2.		Начальная диагностика (тестирование)	диагностика	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/mozaika/kotik
3.		Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.	игровое занятие	1	https://yandex.ru/video/preview/6316794872381839155
4.		Упражнения на развитие зрительной памяти	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
5.		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-

					na-logiku-i-myshlenie
6.		Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry
7.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry
8.		Упражнения на развитие внимания	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
9.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
10.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry
11.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry
12.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry
13.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry
14.		Упражнения на установление связи между понятиями	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
15.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy
16.		Упражнения на развитие концентрации и	игровое	1	https://www.igr

		избирательности внимания	занятие		aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
17.		Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
18.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
19.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
20.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
21.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
22.		Упражнения на установления связи между понятиями	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
23.		Упражнения на развитие логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
24.		Упражнения на развитие зрительной памяти	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat
25.		Упражнения на развитие зрительной памяти	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat
26.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-

					na-vnimanie-i-pamjat
27.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatel nye-igry
28.		Упражнения на развитие логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/matematic heskie-igry
29.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat
30.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy
31.		Упражнения на развитие логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
32.		Упражнения на развитие ассоциативного мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat
33.		Диагностика, тестирование	итоговое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
34.		Диагностика, тестирование	итоговое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie