

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.Ю. Кравчук

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19

им. И.И. Мытарева

Н.З. Дятлева

Приказ от 31.08.2023 года № 515



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Учусь мыслить»
для 4 классов**

Наименование направления: общинтеллектуальное

Класс: 4

Уровень: начальное общее образование

Учитель: Бухонова М.С.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлено на основе: программы Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова.

г. Димитровград, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь мыслить»

для 4 класса

Содержание курса внеурочной деятельности

Цель курса: развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий

Место курса в плане внеурочной деятельности – МБОУСШ № 19 им. И.П. Мытарева, учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год.

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Программа предназначена для работы с детьми с ОВЗ начальных классов и представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не

хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.4 Упражнения на классификацию различным способом.

«Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же замок».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.

«Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию», «Нарисуй такую же лису, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди все слова в строчках», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же сову».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Выбери два главных слова», «Составь анаграмму», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.

«Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Нарисуй кабана в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие межпонятийных связей.

«Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ», «Дорисуй вторую половину робота».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.

«Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же змею».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.

«Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов», «Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Итоговая диагностика и тестирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля, самооценки, искать и исправлять свои

ошибки

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме
- концентрировать, переключать своё внимание

Познавательные УУД:

- уметь логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- выделять существенные признаки и закономерности предметов
- развить вербально-логическое мышление
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации, уровень внимания и ассоциативной памяти

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Знать: • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

- правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к успеху, неудачам;

Уметь: • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели

- налаживать контакт с людьми;
- правильно взаимодействовать с партнерами
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.		Знакомство с программой и обучением.	вводное занятие	1	https://ppt-online.org/1060226
2.		Начальная диагностика и тестирование	диагностика	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/mozaika/kotik
3.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://yandex.ru/video/preview/6316794872381839155
4.		Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	игровое занятие	1	https://www.igr-aemsa.ru/igry-dlja-

					detej/zagadki-rebusy-sharady
5.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
6.		Упражнения на классификацию различным способом	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
7.		Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
8.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
9.		Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
10.		Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
11.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
12.		Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
13.		Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
14.		Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady

15.		Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy
16.		Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
17.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
18.		Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
19.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
20.		Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
21.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
22.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady
23.		Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
24.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat
25.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-

					na-vnimanie-i-pamjat
26.		Упражнения на развитие ассоциативного мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat
27.		Упражнения на развитие межпонятийных связей	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry
28.		Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry
29.		Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat
30.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy
31.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
32.		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat
33.		Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	игровое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
34.		Итоговое занятие. Диагностика, тестирование	итоговое занятие	1	https://www.igr aemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie