


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА МЫТАРЕВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета № 9 от
29.08.2022 года

СОГЛАСОВАНА
с родительским
комитетом
заседание
№ 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СШ № 19
им. И.П. Мытарева
№ 569 от 31.08.2022

 Н.А. Дегтярева

Дегтярева
Надежда
Алексеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева
на 2021-2025 годы

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	40
3.1 Кадровое обеспечение	40
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5 Анализ воспитательного процесса	44

Пояснительная записка

Программа Воспитания МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – изменения от 18.07.2022), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 – изменения от 13.08.2022).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева, родительским комитетом школы (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение,

формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ СШ № 19: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в нашей организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков

охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и</p>

ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия

насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева основана в 1954 году. В 1971 году школа переехала в новое здание, расположенное в промышленном районе рядом с ОАО «ДААЗ». С целью улучшения качества образования учащихся и уровня жизни жителей микрорайона в сентябре 2006 года началось строительство пристроя физкультурно-спортивного комплекса к типовому зданию школы. Школа получила новое рождение и с сентября 2007 года действовала как образовательный социокультурный центр до 2019 года.

В 2015 г. на основании постановления Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 08.06.2015 №1606 о реорганизации МАОУ СШ №19 в форме присоединения к нему МБОУ НОШ №26 в школе появился филиал.

МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева расположена в северо-западной части Первомайского района города Димитровграда.

Социальное окружение школы благоприятное: здание школы расположено в промышленном районе рядом с ОАО «ДААЗ», ОАО «Ковротекс», где в основном работают жители микрорайона. В данном районе вблизи школы расположены детские сады №6, № 46, №10, ДТК, ДМТТМП, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №9, Димитровградский детский дом «Планета».

Это самая большая по численности школа в городе Димитровграде, с пятидневным режимом работы для 1-8 классов и шестидневным режимом для 9-11 классов в две смены. Общая численность учащихся в МБОУ СШ №19 им.И.П. Мытарева на 1 сентября 2023 года составляет 1703 обучающихся.

Популярность нашего учреждения обусловлена тем, что в школе реализуются программы профильного обучения, работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив; сформированы традиции гуманистического образования и воспитания, сложился

благоприятный психологический климат.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них МБУДО «Детская школа искусств №1», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК «Димитровградский краеведческий музей», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Центр дополнительного образования детей», информационно-выставочный центр «Радуга» и др.

Организовано сотрудничество школы с ВУЗами, СУЗами городов Димитровграда и Ульяновска. В МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева функционирует базовая кафедра по изучению естественных наук от ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет». Коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с коллективами ДТК и ДМТТМП, ДИТИ НИЯУ МИФИ, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова». Совершенствуется материально-техническая база.

В МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева выработалась многолетняя практика взаимодействия с внешней средой: профориентационными службами, образовательными учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, городскими и областными структурами, заинтересованными в развитии образовательного учреждения и формировании физического, интеллектуального, творческого и духовно-нравственного потенциала детей и молодежи.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое.

В школе работают два паспортизированных музея: военно-исторический музей «Свирская Победа», открытый в 1977 году, занесенный в книгу памяти на Поклонной горе г.Москвы и в областную Книгу «Солдаты Победы», и

Музей «Материальная культура и быт народов Поволжья», созданный в 2003 г. Большая работа в школе проводится по пропаганде, развитию национально-культурных традиций народов Поволжья и России.

В корпусе Б школы работает музейная комната «Память за собою позови...». Таким образом, вся работа школьных музеев способствует формированию личности учащихся, воспитывает у них чувство патриотизма, любовь к родному краю, общественную активность.

В 2020 году МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева по результатам конкурсного отбора вошла в число образовательных организаций, участвующих в реализации Программы по развитию личностного потенциала обучающихся образовательных организаций Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Программа фокусируется на развитии личностного потенциала, позволяющего ребенку ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми.

Создание личностно-развивающей образовательной среды школы открытого характера с преобладанием «творческого» и частично «карьерного» типов посредством дифференцированных и индивидуальных образовательных треков предоставит новые возможности для всех членов школьного сообщества.

Учащимся предоставлена возможность активно участвовать в управлении школой, в создании ЛРОС на основе проектной деятельности; выбирать индивидуальные образовательные программы согласно своим интересам и способностям; развивать социально-эмоциональный интеллект и когнитивные способности; приобрести опыт социальной самореализации, научиться взаимодействовать и сотрудничать с социумом; подготовиться к профессиональному и жизненному самоопределению.

Родителям предоставлена возможность в создании условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями и интересами посредством определения индивидуальных

образовательных треков; более активно участвовать в делах и управлении школы, в совместных творческих и образовательных событиях; получить профессиональную педагогическую поддержку в трудных жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей.

Данный проект предусматривает возможность создания смешанного с преобладанием творческого типа ЛРОС в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева г. Димитровграда Ульяновской области посредством включения дифференцированных и индивидуальных образовательных треков как важных факторов воспитания успешной, мотивированной, уникальной личности, сохранения и дальнейшего развития индивидуальности ребенка.

При реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева в качестве экспериментальной площадки возникла не только острая потребность, но и объективная необходимость решения проблемы дифференциации и индивидуализации образовательной среды в условиях массовой школы.

В настоящее время в школе реализуются следующие проекты:

- проект Ассоциированные школы ЮНЕСКО через деятельность Клубы интернациональной дружбы;
- «Движение первых»;
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- «Орлята России»;
- проект «Школа Росатома», реализуемого по инициативе Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка,
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка;

- ориентир на создание в нашей школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяют и детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева являются следующие:

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

б) ключевой фигурой воспитания в школе является учитель – классный руководитель, реализующий по отношению к детям, в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность:

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными

образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо- игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования и Науки) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

– использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

Внеурочная деятельность:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Экскурсовод», «Разговоры о важном», «Музеевед», «Орлята России», «Юнармия»);

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Традиции и обычаи татарского народа», «Лига добра», «Кой» - обычай, «Путене»-жаворонок);

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Знайка», «Умка», «Искусство владения речью»);

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (изостудия «Вдохновение», хореография «Грация»);

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (Туристы»);

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Флорбол», спортивный клуб «Олимпиец»).

Классное руководство:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеурочные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных

портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела:

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок.

- День школьника в Ульяновской области.

- День образования Ульяновской области.

-«Дружбовидение» - межрегиональный молодежный фестиваль.

- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области.

–Ежегодное торжественное шествие по ул. Свирская, посвященное Дню Победы.

На школьном уровне:

–разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД). Например, сборы, акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.). Например, «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;

–торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»).

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

– оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Димитровграда, изображениями символики Российского государства;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на территории школы;

– размещение картинной галереи в рекреациях школы с изображениями портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в МБОУ СШ № 19 звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Зал Славы на третьем этаже школы, памятник- бюст Герою Советского Союза Ивана Петровича Мытарева на территории школы);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработка и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (в рамках школьных предметных недель и различных конкурсах);

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы (цветочные клумбы, «Сад Победы», деревья, тренажеры, игровые площадки для детей, зоны отдыха);

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (актовый зал, конференц-зал, рекреации школы);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы МБОУ СШ № 19, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (Дни открытых Дверей);

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, Новый

год, Последний звонок и др.);

— взаимодействие школы с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СШ№19 им.И.П. Мытарева помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку, обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор – старший вожатый для развития ученического самоуправления.

Детское самоуправление в МБОУ СШ№19 им.И.П. Мытарева осуществляется следующим образом:

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета лидеров школы, объединяющего лидеров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов учащиеся участвуют в: планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов по различным направлениям;

через деятельность Комитетов, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День Учителя, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, День матери, День самоуправления и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор чистоты, сектор порядка в классе).

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через участие в дежурстве по классу, по школе, в трудовых акциях;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Детские общественные объединения

Действующие на базе МБОУ СШ№19 им.И.П.Мытарева детские общественные объединения: «Пионеры», «Движение первых», «КИД «Феникс», ЮИД «Светофор», «Олимпиец», Юнармия, «Музейное дело», «Лига добра» (волонтерский отряд) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях" (ст. 5):

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения;
- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с социальными педагогами школы, учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

детское общественное объединение РДШ в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий;

встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединений событий.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- издание школьной газеты школьников «Школа глазами детей», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Освещаются наиболее важные и заметные события школы за прошедший период (1 раз в триместр);

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (<https://ok.ru/shkola19.imenimytareva>, https://vk.com/school19_dd);

- участие обучающихся школы в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Профилактика и безопасность:

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СШ № 19 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум));

– разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением («Жизненные навыки» - программа);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне – проведение с обучающимися инструктажей по ТБ и запись и в журналах по ТБ);

– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ - занятия психологов, посещение на дому и составление акта ЖБУ).

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов урочной деятельности – ОПС(основы профессионального определения);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии в СУЗы и ВУЗы.

Социальное партнёрство:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 67 человек основных педагогических работников, 3 педагога дополнительного образования - внешний совместитель, социальные педагоги- 3 человека, 2 психолога, логопед. 40 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 16- первую квалификационную категорию, соответствие -2, без категории – 9 человек.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги-психологи, социальные педагоги. В школе 63 классов, в которых работают 58 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе
2. Положение о плане воспитательной работы
- 3.Положение о Совете профилактики
4. Положение о постановке учащихся и семьи на внутришкольный учет

5. Положение о родительском комитете
6. Положение о социально-психологической службе
7. Положение об организации дополнительного образования
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
9. Положение о Совете обучающихся
10. Положение об одежде
11. Режим занятий обучающихся

Ссылка на размещенные документы: <http://dim-school19.ru>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева , получает образование 21 ребенка с ОВЗ, дети – инвалиды – 12, дети- инвалиды с ОВЗ – 22 (слабовидящие – 5 человек, ЗПР – 18 человек, общее недоразвитие речи – 5 человек, нарушение опорно-двигательного аппарата – 2 человека). На дому обучаются 8 человек: из них 2 – инвалида, 3- инвалида с ОВЗ, 1- с ОВЗ, 2 – КВК.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые

образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются благоприятные условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями наша школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В МБОУ СШ № 19 открыта Доска отличников и каждый год проходит награждение отличников похвальными листами, грамотами;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике нашей школы (ежегодно в апреле месяце проходит торжественное мероприятия «Парад звезд»);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения). Отличники ежемесячно получают стипендии (10-11 класс);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности (отчёты на школьном и классных родительских комитетах).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, старшей вожатой, советом обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Анализ воспитательной работы МБОУ СШ № 19 имени Героя
Советского Союза Ивана Петровича Мытарева
города Дмитровграда Ульяновской области
за 2022-2023 учебный год.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В 2022 – 2023 учебном году школа реализовывала обновленную рабочую Программы Воспитания на 2021 -2025 годы, которая была рассмотрена на педагогическом Совете 29.08.2022 года, протокол № 9 и утверждена директором школы, приказ № 569 от 31.08.2022. Рабочая программа Воспитания включает в себя пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы. В содержательном разделе прописаны четырнадцать модулей как инвариантные (обязательные), так и вариативные.

Целью воспитания в МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания школьников были поставлены следующие основные задачи:

1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3.Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

7.Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа проводилась в рамках рабочей программы Воспитания и календарных планов МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева на 2022-2023 учебный год по ступеням (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы) по модулям:

Модуль - Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель);

- проведение учебных ,учебно-развлекательных мероприятий);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям личных ;

- включение в урок игровых процедур, создание ситуации успеха;

- использование технологии «Портфолио»;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность ученика.

Модуль - Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проходила в рамках следующих выбранных направлений:

1) Общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам

социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. На базе школы работают творческие объединения: «Исследователи», «Читайка», «Знайка», «Занимательное черчение», «Эрудит», «Почемучки», «Занимательная история», «Учись учиться», «Хочу всё знать», «УМКА», «Азбука юного школьника», «Я - исследователь», «Эврика», «Юный физик», «Математическая шкатулка» и другие.

2) Духовно – нравственное.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. На протяжении многих лет в школе работает изостудия «Вдохновение», творческие объединения «Культура в твоей жизни», «Ассорти», «Лига добра», «Грация».

3) Социальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В школе создан КИД «Феникс», творческие объединения: «Светофор», «Экскурсовод», «Музейное дело», «Дорога к своему Я», «Я – исследователь», «Жизненные навыки», «Все обо всем».

4) Общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Традиции и обычаи татарского народа», «Путене», «Кой», «История и культура чувашского

народа», «Наследие», «Калейдоскоп».

5) Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Школа здоровья», «Стритбол», «Чемпион», «Футбол», «Туристы», «Зарничники», «Флорбол», «Волейбол», «Олимпиец» - спортивный клуб. В 1 и 5 классах были включены следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, ценности научного познания. В этом учебном году в каждом классе по понедельникам проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном», ответственный проведения – классный руководитель.

В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 году на базе МБОУ СШ № 19 были организованы 119 ТО (творческие объединения):

1-4 классы – 54 творческих объединений (на 19 ТО больше, чем в прошлом году);

5-9 классы – 58 творческих объединений (на 22 ТО больше, чем в прошлом году);

10-11 классы – 7 творческое объединение (на 6 ТО больше, чем в прошлом году).

Занятость детей во внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году составило 100 %, что на 24 % больше, чем в прошлом году (за счет внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них ДМШ, художественная школа, ДЮСШ, детская библиотека, краеведческий музей, ДДТ и др. Занятость обучающихся МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева в системе дополнительного образования включая все учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры, другие учреждения составило-96% .

Направления дополнительного образования и внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы на заявительной основе. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Вывод: Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Модуль – Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями (законными представителями).

В состав МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году входило 63 классных руководителей, из них 7 классных руководителей имели два классных руководства: 32 – начальная школа (1-4 классы), 35 – основная школа (5-9 классы), 3 - старшие классы (10 -11классы).

Тема работы методического объединения классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

№ п/п	Вопросы, обсуждаемые на МО	Дата проведения	Ответственные
Заседание 1	Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году с учетом изменения в рабочей программе воспитания. Цель: Обеспечить нормативно -	Август 2022	Заместитель директора по ВР

	<p>методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2022/2023 уч. год.</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение плана МО на 2022-2023 уч. год.</p> <p>2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год в связи с принятием рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования.</p>		
Заседание 2	<p>Тема: Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося.</p> <p>Цель: овладение классными руководителями новыми</p>	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР; социальный педагог школы; психолог школы

	<p>методами и приемами воспитания</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося 2. Работа классного руководителя с семьями СОП. 		
Заседание 3	<p>Тема: «Профилактика девиантного поведения»</p> <p>Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.</p> <p>Форма проведения: психолого-педагогический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины девиантного поведения. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. <p>Отчет о работе с обучающимися «группы риска»</p>	Январь 2023	Заместитель директора по ВР; социальный педагог школы; психолог школы
Заседание 4	<p>Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и</p>	Февраль 2023 (каникулы)	Заместитель директора по ВР, учитель

	<p>целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.</p> <p>(Подведение итогов месячника патриотической работы в школе)</p> <p>Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание в рамках МБОУ СШ № 19 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 		ОБЖ, учитель истории
Заседание 5	<p>Тема: Подведение итогов работы МО за учебный год</p> <p>Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка</p>	Май 2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, начальник ЛОЛ

	<p>эффективных направлений работы на следующий год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за год.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО классных руководителей.</p> <p>Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>3. Организация летнего отдыха учащихся.</p>		
--	---	--	--

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей - предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения тематических классных часов педагоги

привлекали учащихся, родителей, психологов школы, библиотекарей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития. За год классными руководителями проведены классные часы на различные темы: «Семья. Семейные традиции», «Час доброты», «Любовью дорожить умеете», «Глаза - зеркало души», Уроки безопасности, Уроки доброты, «Я - гражданин России», «Питаемся вкусно и правильно», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Красота внешняя и внутренняя», «Война в судьбе моей семьи», «Урок финансовой грамотности», «Безопасные дороги», «Блокадный Ленинград», «Что такое коррупция и как с ней бороться» и другие. Также классные руководители каждый понедельник проводили внеурочное занятия «Разговоры о важном» по плану на различные темы. На портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru/>) были размещены материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в постановки цели, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают

участие в конкурсах на всех уровнях и добиваются высоких результатов.

Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Модули - Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе использовались следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок.

-«Дружбовидение» - межрегиональный молодежный фестиваль.

- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области.

–Ежегодное торжественное шествие по ул. Свирская, посвященное Дню Победы.

На школьном уровне:

–разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД), акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», в процессе которых складывалась особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы: «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;

–торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»).

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование **гражданско-патриотического** сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание».

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы, работал школьный музей «Свирская Победа», проводились уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, конкурсы творческих работ учащихся «Что я знаю о войне», «Война в моей семье». Школа активно взаимодействует с работниками библиотеки, где проводились мероприятия патриотической направленности, были организованы часы общения.

В этом году работа была направлена на подготовку и празднование

78- годовщины Великой Победы. В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

-Классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;

-Участие в акции «Окна победы» .

- Встреча с представителями общества «Боевое братство», ветеранами Афганской войны;

- Участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату».

Большую активность обучающихся в участии в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и Дней единых действия, т.к. сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.

2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях данного направления.

3. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

Снижается количество участников конкурсах и уровень результативности из-за загруженности участников образовательного пространства.

Рекомендации:

Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.

Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности через различные акции, КТД, проектную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

КТД по духовно-нравственному направлению:

- посещение театров, выставок, музеев;
- выпуск школьной газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в областных, городских мероприятиях: «Помоги пожилому человеку», «Я люблю тебя, мой город», месячник оборонно-массовой и патриотической работы, «Вахта Памяти»; Дни воинской Славы;
- организация экскурсионных поездок;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, области.

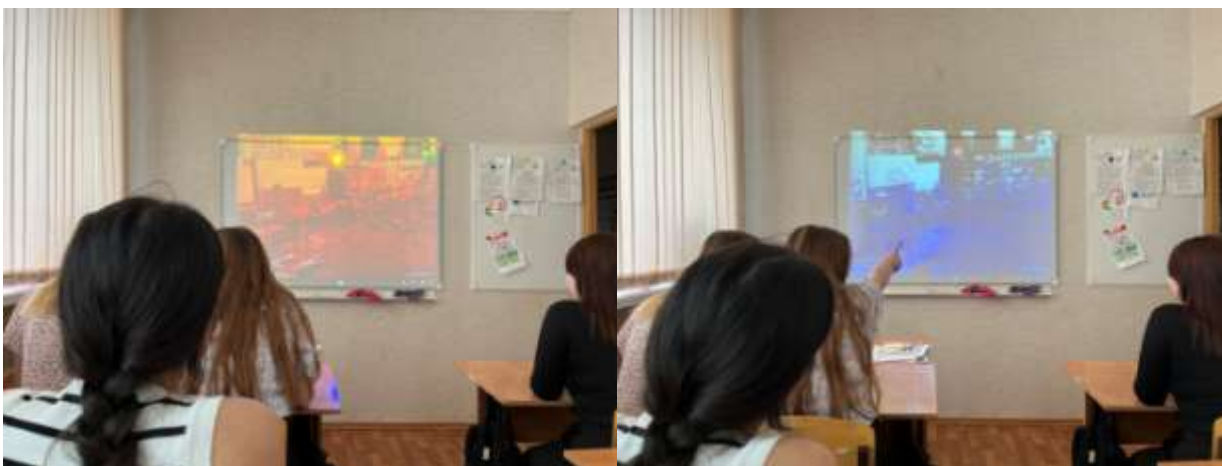
Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся, осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон. В начале октября прошла декада «Учителю посвящается». Традиционным мероприятием стала акция «Подарок просто так», активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей. Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с привлечением мам, бабушек

«Дорогие наши мамы», который был подготовлен учащимися школы. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в читатели», «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой», танцы на ТНТ. Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия: Первого Звонка, Последний звонок.

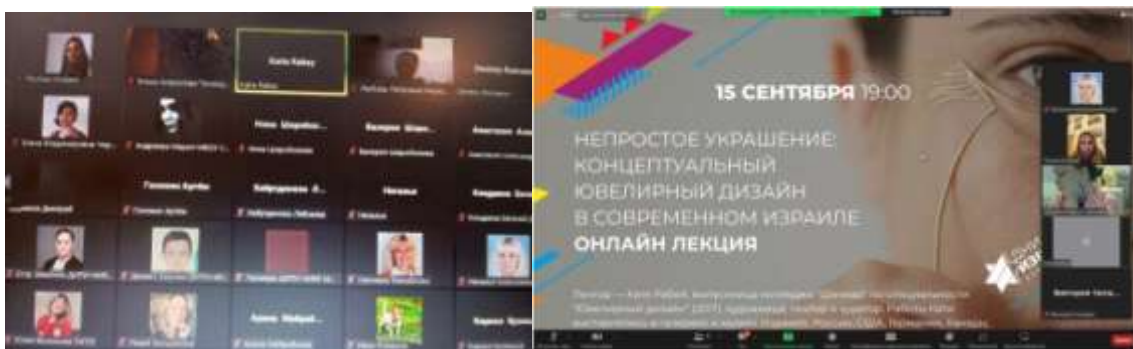
Для определения уровня воспитанности учащихся применяются различные диагностики. Классный руководитель проводит диагностику уровня воспитанности в сентябре месяце и в конце учебного года.

В рамках данного направления в МБОУ СШ № 19 работал **Клуб КИД «Феникс»** (руководитель М.С.Андреева- учитель английского языка). Были проведены занятия в соответствии с программой внеурочной деятельности автора-составителя Савельевой Л.А., главы ассоциации КИДов Ульяновской области. Программа состоит из 10 разделов: Россия – родина моя, Великобритания, Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, США: культура и традиции, Канада, Австралия, Новая Зеландия, а так же организационные заседания КИД. Различные игры на сплочение, просмотр фильмов, подготовка информации о той или иной стране, знакомство с их культурой, путешествие «онлайн» по различным достопримечательностям разных стран с помощью камер наружного наблюдения и сайта, транслирующего это в режиме реального времени.



Так же в рамках всех объединений действует конкурс «Календарь Дружбы». Этот год не стал исключением. Многие клубы, проводя мероприятия от школьного уровня до международного, получают баллы, в связи с которыми расставляются места. КИД «Феникс» не обошел стороной этот конкурс и стал его участником.

Все действие началось с установочного семинара (онлайн) в самом начале учебного года, где обсуждали все насущные проблемы, положение и т.д. Затем участники КИД приняли участие в «Днях Израиля» в формате онлайн. На данной онлайн- лекции участники совместно с руководителем узнали о том, что такое концептуальное украшение и как его делают в Израиле. Девушка по имени Katia Rabeu рассказывала участникам о своем опыте и пригласила посмотреть ее изделия.



КИД «Феникс» участвовал в осеннем слете всех КИДов Ульяновской области. Участники получили сертификаты, познакомились со всеми участниками, прибывшими в Ульяновск на слет, провели телемосты с представителями разных стран, которые с упоением рассказывали о том, что они очень рады находится в такой обстановке, служить важному делу –

сплочение и взаимное обучение новым культурам. Глава ассоциации, Савельева Л.А., провела тренинг для юных участников слета, а так же обсудили дальнейшие планы на год.



В этом году участники КИД «Феникс» провели несколько познавательных, просветительских лекций ко Дню Мира (21.09) по истории этого праздника, рассказали другим ребятам о том, что это такое, показали главный символ, обратили внимание на то, почему это важно сейчас. Главный лозунг этого года - «Покончить с расизмом. Построить мир» взволновал сердца детей, многие из них согласились с ним и даже высказались почему. Так у нас произошёл обмен мнениями, диалог, что очень важно для всех.



Было проведено образовательное мероприятие для старшеклассников, посвященное дню ООН и целям устойчивого развития. Старшеклассникам рассказали больше о самой организации, предложили попробовать самим сопоставить цели и их изображение в маленьких группах, тем самым познакомиться с каждой из них. Все вместе ребята стали делиться своим мнением по каждому из пунктов, рассуждая и приходя к выводам, почему же эту конкретную цель включили в данный список. Поговорили про разные страны и о том, стоим ли мы всем миром перед лицом общих глобальных проблем.



В МБОУ СШ 19 города Димитровграда так же в январе проходила неделя иностранных языков, в которой приняли участие участники КИДа. В целом, учащиеся проходили квест по всей школе, искали пословицы и поговорки, переводили их, решали кроссворды. Был проведен конкурс на лучший перевод стихотворения, проведены викторины и увлекательные внеклассные мероприятия. Участники КИДа организовывали викторину.



В МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева работает **информационно – библиотечный центр**, который обеспечен как учебной, так и

художественной литературой по школьной программе и для проведения домашнего досуга.

Большой популярностью среди начальных классов пользуются энциклопедии о животных, о растениях, о космосе и т.д. Интерес вызывают и такие авторы, как Т. Александрова и её главный герой – домовёнок Кузька, Э.Успенский и его серия книг о дяде Федоре, В.Драгунский с его героем Дениской. Старшеклассники же предпочитают литературу по школьной программе. Кроме этого, с учениками проводятся библиотечные уроки, конкурсы, встречи с поэтами и писателями нашего города. Для учащихся оформляются книжные выставки, календари знаменательных дат, тематические полки.

Библиотечные уроки знакомят учеников с книгой, её строением, работой с ней. Эти уроки помогают ребятам правильно выбрать интересную книгу, правильно найти слово в словаре, быстро и продуктивно поработать с энциклопедией. Например, «Знакомимся с книгой», «Книги большие и маленькие», «Путешествие в мир словарей» и др. Много говорим о сохранности учебников и правильном пользовании. Тематические уроки знакомят учеников с интересными и знаменательными событиями нашей страны, учат добру и справедливости. «Города – герои», «Пионеры – герои», «Добру откроем двери».

Среди основных целей и задач образования, определенных Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, ведущее место отведено задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития языка, национальной культуры.

Этнокультурное образование и воспитание в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательную часть, [внеурочную деятельность](#) и работу с родителями.

Направления и формы работы по этнокультурной направленности

соответствуют возрастным особенностям учащихся.

1. В начальной школе проводятся уроки «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» (2-4 классы) и ОРКСЭ в 4 классах. В основной и старшей школе: в 5 классах – ОДНКНР, в 11 классах – «Родной русский язык».

2. В рамках внеурочной деятельности: в 1 классах – творческое объединение «Культура в твоей жизни», в 5 классах – «Традиции и обычаи татарского народа» - руководитель Сафиуллина Г.В.; в 6 классах - «Путене» («Жаворонок»). История и культура чувашского народа – руководитель Рудакова Г.В. Творческое объединение «Кой» (обычай) – руководитель Арзамасов А.В.

3. В рамках воспитательной работы, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных мероприятиях

В 2022 -2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

ФИО	Полное наименование мероприятия	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, лауреат, призёр, победитель)	год
Никифорова Татьяна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 уч. г. по родному (чувашскому) языку.		Призёр школьного этапа	2022
Никифорова Татьяна	Конкурс сочинений «Манан	Региональный	Победитель	2023

	юратначавашчелхи» («Мой родной чувашский язык»), посвящённый Международному дню родного языка.			
Никифорова Татьяна Сергеева Ангелина Рудакова Г.Г.	Этнографический диктант	Всероссийский	Участники	2022
Учащиеся МБОУ СШ №19, педагоги, родители	Всечувашский диктант «Петемчаваш диктанче-2023», посвященный Дню чувашского языка, 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева и Году педагога и наставника.	Всероссийский	Участники-30 человек	2023
Ляпунова Виктория	Конкурс-викторина «Константин Иванов- классик чувашской литературы»	Региональный	Участник	2023
Никифорова Татьяна	Литературно-творческий конкурс «Манан юратнаверентекен» («Мой любимый учитель»)	Межрегиональный	Участник (сертификат)	2023

Занятия ТО (творческое объединение) – «Традиции и обычаи татарского народа» были организованы учителем русского языка и литературы Сафиуллиной Г.В.

1. Муниципальный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»

победитель Исакова Энже ученица 11 кл

2. Муниципальный конкурс «Туган ягым йорэгемдэ» (Родной край в душе моей).

В номинации стихи на татарском языке победитель Исакова Энже ученица 11 кл, в номинации рисунок на тему «Родной край – в сердце моем» победитель Гигиатуллов Риваль 7 кл.

3. Участие Сафиуллиной Г.В. в Межрегиональном семинаре-совещании учителей родного (татарского) языка, руководителей внеурочной деятельности, воспитателей дошкольных образовательных организаций с этнокультурным компонентом в рамках образовательного форума «Преобразование 73» в г. Ульяновск.

4. Городской фестиваль -конкурс татарского народного творчества «Умырзая».

Участие Исакова Энже ученица 11 кл в номинации «Художественное слово».

На протяжении многих лет в школе работает **изостудия «Вдохновение»**

В 2022 -2023 учебном году были проведены:

I. Информационные творческие выставки:

1. « День Знаний» - выставка, посвященная началу учебного года, сентябрь

2. «День учителя»- выставка, посвященная празднованию дня учителя, октябрь

3.Выставка, посвященная недели художественно - технологического цикла «От созерцания к творчеству», декабрь.

4.Выставка, посвященная Международному дню художника, декабрь.

5.Выставка, посвященная 190 - летию Павла Третьякова, декабрь.

6. «Новогодний маскарад» - Праздничное Новогоднее украшение окон и рекреаций, декабрь.

7. «Край, в котором я живу»- выставка, посвященная 80 годовщине образования Ульяновской области, январь.

8. «Песнь моей Земли» - выставка посвященная творчеству нашего земляка

Аркадия Пластова, январь.

9. Выставка, посвященная городскому мероприятию «Открытие месячника военно-патриотического воспитания», «Сталинградская битва» - февраль.

10.»Подвиг героев бессмертен»- выставка, посвященная Дню защитника Отечества, февраль.

11. «Весна красна» - выставка, посвященная Масленице, март.

12. «Весенний букет» – выставка, посвященная Международному дню 8 марта.

13.Выставка, посвященная 9 годовщине Крымской весне «Пейзажи Крыма», март.

14. «Птица - вестник добра» - выставка посвященная весне, добру, милосердию, апрель.

15. «Космос - глазами детей», выставка посвященная дню космонавтики, апрель.

16. Выставка, посвященная дню рождения В.И.Ленина, апрель.

17. «Окна победы» - Всероссийская акция оформления окон, май.

18.Выставка, посвященная правилам безопасности среди учащихся, «Это должен знать каждый», май.

19. «Последний звонок», школьный проект художественного оформления школьного двора, май.

20. Выставка, посвященная «Дню Славянской письменности», май.

21.Выставка, посвященная Дню защиты детей. «Пусть всегда светит солнце!»

II. Приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

ФИО	Полное наименование мероприятия	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, лауреат, призёр, победитель)	год
Сухарева Виктория	18 Международный конкурс детского	Международный	Призер	2022

	творчества «Красота Божьего мира»			
Колесов Антон Тарханова Алина Лизунова Василина	Городской конкурс коллажей «Безграничный патриотизм»	Городской	Участник и	2023
Храмова Екатерина Хасанова Мария	Городской конкурс «Рождественская звезда»	городской	Победите ль Призер	2022
Чигакова Марина	Межрегиональный молодежный фестиваль	Межрегионал ьный	Призер	2023
Озерова Милана Мальшева Юлианна Власов Никита Емелина Роксана Шишкова Анфиса Флегонтова Полина Гаврилов Михаил	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальн ый этап	Победите ль Призер Призер Призер Победите ль Победите ль Призер	2023
Шишкова Анфиса Абдулганиев Артур Флегонтова Полина Гаврилов Михаил Власов Никита Емелина Роксана	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Призер Участник Участник Участник Участник	2023

По традиции школы в ноябре – декабре проходит неделя методической работы: «От созерцания к творчеству», где все ребята принимают активное участие и показывают свои достижения в творческих выставках, в открытых внеклассных мероприятиях, играх и викторинах. В 2022 - 2023 в

плане организации и подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников дети добились хороших результатов. Одаренные дети смогли проявить свои способности.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предмету успешно реализуется в таких формах, как проекты, развивая исследовательскую деятельность, интеллектуальную, познавательную, через высокую мотивацию обучения детей в студии «Вдохновение»

Учащиеся с удовольствием посещают кружки, по изобразительному искусству и черчению. Дети демонстрируют свои успехи. Чем радуют своих учителей, родителей и что немало важно, доставляют себе этим большое удовольствие. Они получают грамоты и благодарности разного уровня.

Из сравнительного анализа видно, что желание посещать студию «Вдохновение» у ребят только увеличивается. За последние два года существенно увеличилось число творческих, одаренных детей.

Работа по **формированию здорового образа жизни**, по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялось по двум направлениям: секционная (внеурочная деятельность) и внеклассная работа.

Секционная работа – деятельность физкультурно-оздоровительного центра осуществлялась в рамках занятости детей и подростков во внеурочное время спортивно-оздоровительной направленности:

ФИО учителя	Название объединения	Класс
Шелепова А.З.	«Футбол»	5-ые классы
	«Стритбол»	9-ые классы
Гайнуллов В.Ю	«Акробатика»	1, 3 классы
Ефимова Е.В.	Футбол	5 класс
Гришина О.В.	Футбол	5 класс
	Флорбол «Золотая клюшка»	6 класс 9 класс
	Школьный спортивный клуб	

Занятия с детьми проводили квалифицированные педагоги - учителя физической культуры.

Внеклассная работа - деятельность осуществлялась в рамках спортивно-оздоровительной направленности. За 2022-2023 учебный год, учителями физической культуры проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Полное наименование мероприятия	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников, чел.	ФИ учащихся, занявших призовые места (лауреат, победитель, призер)	Год
Муниципальный и региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	Школьный	102 чел.		2022
	Муниципальный	14 чел.		2022
	Региональный	0 чел.		
ВФСК ГТО	Всероссийский	7 11 9	Золотой знак ГТО Серебряный знак Бронзовый знак	2022
Школьная Спортивная лига	Баскетбол	10	4 м (дев.)	2022
	Волейбол	7 дев., 9 чел.	7 м (юноши) 1 м (дев.), 1 м (юн.)	2023
	Футбол	9 чел.	2м.(м)-регион	2022
		10	1 м (4-5 кл. дев.)	
		10	1м (6-7 кл. дев.)	
		20	1м (6-7 кл.мал.)	
	Лёгкоатлетическая эстафета СШЛ	15	1м (9-11кл. юн.)	2023
Президентские состязания	15	2 м. (7 кл.)	2023	
		15	3м. (4-5 кл.)	

Спартакиада школьников города Димитровграда с 2016 по 2023 годы проводятся в рамках Всероссийских и Региональных проектов, таких как «Детский спорт» - Школьная спортивная лига Ульяновской области, Всероссийские проекты «КЭС-баскет», «ЛОКОБАСКЕТ», «Футбол в школе», и многие другие проекты.

Всего за 2022-2023 учебный год с участием детей и подростков школы на уровне школы организовано и проведено 25 физкультурно-оздоровительных и

спортивно-массовых мероприятий (день здоровья, турниры по футболу, волейболу и баскетболу. А так же мастер-классы и открытые уроки по видам спорта. Мероприятия проходили на высоком уровне с привлечением тренеров-преподавателей ДЮСШ, спортсменов города, ведущих специалистов по видам спорта.

Можно отметить активное участие в организации и проведении мероприятий учащихся школы и членов школьного спортивного клуба «Олимпиец»:

Прохорова Д. – 9 Г, Гаранин А., Богатков Д. -7 Б, Нуруллоев А. – 6 А, Порянова Д. – 10А, Радуй Алиса и Алена – 9 Г. и многих других ребят.

В спортивно-оздоровительном центре проводились большие и интересные школьные мероприятия (День здоровья, День бега, первенство школы по игровым видам спорта и другие мероприятия), участвовали в них учащиеся школы с 1 по 11 класс.

В течение всего учебного года проводились «Весёлые каникулы», соревнования по различным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, флорбол, «Отцовский патруль», «Веселые старты» для учащихся младших классов).

Так же в этом году на базе школы проводилась «Школьная спортивная лига дивизиона «Димитровград» в рамках регионального проекта «Детский спорт».

Анализируя работу за учебный год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году.

Вывод: Результативность физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе зависит от большого желания и креативного подхода учителей физической культуры к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Помощь классных руководителей в участии учеников в мероприятиях так же играют важную роль в воспитании подрастающего поколения и формируют стремление в достижении высоких результатов в классе и в школе в целом. Необходимо продолжить развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные физические возможности. Привлекать к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся школы и их родителей.

Повысить уровень организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на основе укрепления здоровья, обеспечения полезного досуга и оптимальной физической подготовленности учащихся школы. Совершенствовать формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы через занятия в спортивных секциях, участия в спартакиадах, товарищеских матчах и в календарных соревнованиях в режиме учебного года. Благодаря стараниям учителей, учащиеся показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня, участвовали в проектно- исследовательской деятельности.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Основными целями школьного отделения ПДД и ДДТТ являются:

-снижение участия детей и школьников в дорожно-транспортных происшествиях, сведения до минимального уровня дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения.

-формирование культуры общественного поведения пешеходов и велосипедистов в результате обучения ПДД в урочное и внеурочное время.

Основными задачами изучения правил дорожного движения и правильного поведения детей на дороге:

-формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;

-повышение уровня психо - физиологических качеств, обеспечивающих детям безопасность на улице.

В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся школы. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы. Есть своя песня – гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда.

Руководитель отряда – учитель русского языка и литературы Рудакова Г.Г.

Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Цель и задачи отряда:

1. Закрепление знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения.
2. Привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков.
3. Повышение интереса школьников к регулярным занятиям по вождению велосипеда.
4. Закрепление знаний первой доврачебной медицинской помощи.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: тематические классные часы с участием работников ГИБДД (1 – 11 классы): «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Дорога жизни», «ГИБДД и ДПС», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах», «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

За данный период отрядом ЮИД «Светофор» была проведена следующая работа:

- В сентябре 2022 года составлен и утверждён план работы отряда на год.
- 1 сентября 2022 года организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход»
- В сентябре была проведена акция «Внимание, дети!», на которой состоялось посвящение в отряд ЮИД.

В период с сентября 2022 по май 2023 года еженедельно проводились занятия кружка «Светофорыч» с целью подготовки и отбора команды на городские соревнования «Безопасное колесо-2023».

- Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы, игры с учащимися. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дороги и дети», «В твоих руках твоя жизнь» и др. Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Защитные средства для велосипедистов» и др. Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД – закон жизни!», «Безопасность летом» и т.д.

- Проводились беседы с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения.

- 27 апреля 2023 года отряд ЮИД «Светофорыч» принял участие в муниципальном этапе регионального конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023» и занял 1 место в номинации Творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного движения». Также были награждены грамотами за занятое 1 место в личном зачёте этапа «Фигурное вождение велосипеда» учащиеся Марков Клим и Чепрага Антон.

На следующий учебный год отряд ставит перед собой следующие цели и задачи: 1. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья. 2. Получение знаний, непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья. 3. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Создание банка данных - разработки уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

Информирование участников образовательного процесса о федеральных,

региональных документах.

Проверка документации классных руководителей.

Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Систематическое оформление информационного стенда.

Ежегодно в сентябре месяце в МБОУ СШ №19 издаются приказы о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, о работе дружины юных инспекторов движения, утверждается годовой план работы учреждения по профилактике ДДТТ.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку с 1 по 4 классы клеивается в дневник памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Дом-школа-дом», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. Во всех классных комнатах оформлены уголки безопасности.

В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы с приглашением представителей ГИБДД «Сто вопросов взрослому», конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения. Традиционным стал День здоровья «Школа безопасности».

На уроках ОБЖ по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим

коллективом.

2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Цель экологического воспитания и данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой.

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

Традиционными в школе стали такие праздники как День леса, День птиц, День воды, День Земли, Дни защиты от экологической опасности, акции «Покормите птиц зимой», «Чистая земля» и «Цветники». В сентябре дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «Дары осени». Имеется школьная экологическая тропа на территории лесных кварталов школьного лесничества и живой уголок, где ребята учатся наблюдать, сравнивать, обобщать. Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории города, в котором находится наша школа, озеленение школы.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: дежурство по школе, классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки успеха», уборка закреплённых территорий, общешкольные субботники, участие в городских субботниках, уборка территории памятника «Пушка», работа на пришкольном участке, конкурсы рисунков, посвящённые

Международному Дню семьи.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся; Одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в школе выбрать экологическую тематику.

Модуль - Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работают психологи и социальные педагоги.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: «День открытых дверей», новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню Матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздников, экскурсий, выпускных вечеров.

Школа успешно сотрудничает с детскими садами микрорайона, краеведческим музеем, драматическим театром, центром образования и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Работа с родительской общественностью велась через:

1. Заседания общешкольного родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания и работу родительского комитета.
4. Организацию горячей линии «Телефон доверия»
5. Участие родителей в вебинарах по вопросам воспитания, ЗОЖ

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Модули - Самоуправление и Детские общественные объединения

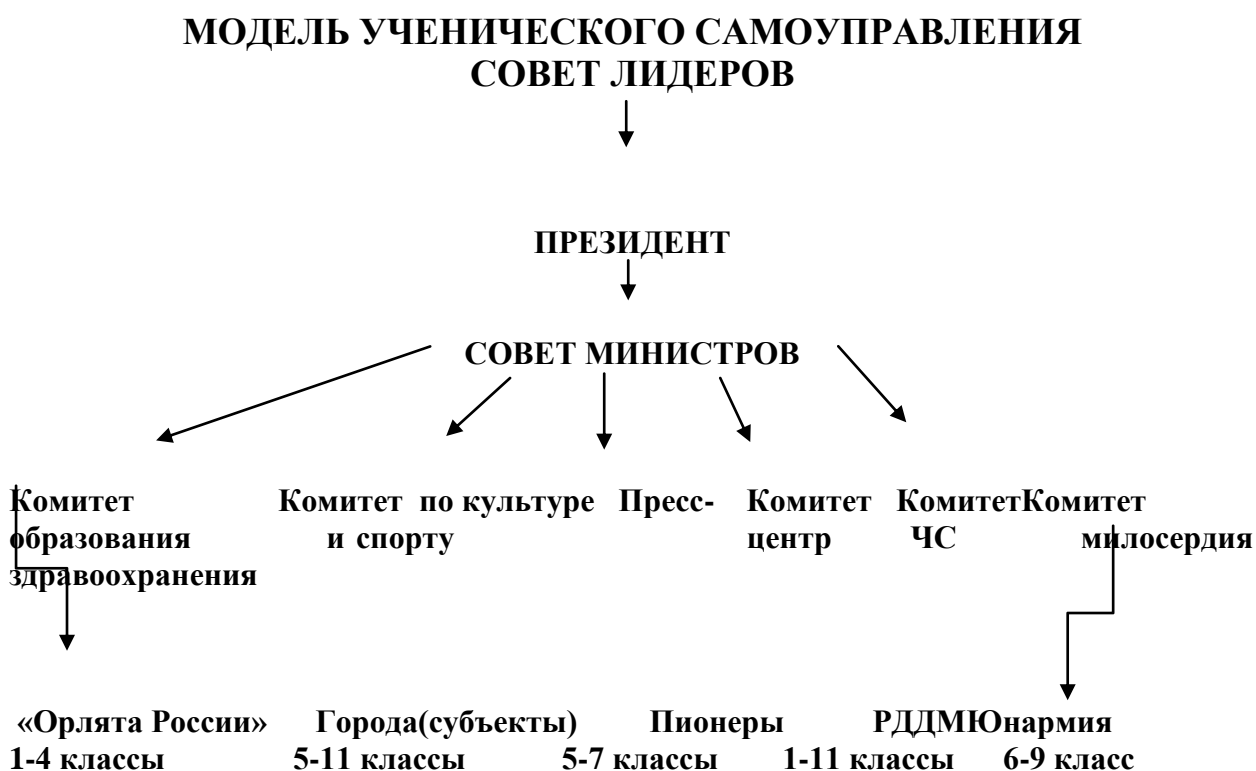
Одним из главных направлений воспитательной работы в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Одной из главных задач нашего школьного ученического совета является социализация учащихся.

Ученическое самоуправление дает учащимся определенные знания и умения, с помощью которых они смогут определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности и позволяет правильно оценивать окружающий мир,

позиционировать себя в нем, адаптироваться в социуме и быть успешным. Ученическое самоуправление сформировано из активных учеников МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева, а именно учащихся 9-10 классов.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Детское самоуправление в МБОУ СШ№19 им.И.П. Мытарева осуществляется следующим образом:



Мероприятия, в которых принял участие Ученический совет школы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные и участники	Результаты
1	Линейка, посвящённая Дню знаний	01.09.2022	Заместитель директора по	Продолжение традиций школы,

			ВР, старшая вожатая, учителя, родители, учащиеся 1-11 классов	встреча первоклашек в школе
2	Акция «Забота» ко Дню пожилых людей	01.10.2022	Классные руководители, учащиеся 5-11 классов	Продолжение традиций школы, поздравление учителей и ветеранов педагогического труда.
3	День самоуправления	05.10.2022	Старшая вожатая, учащиеся 8-11 классов	Продолжение школьных традиций, выявление творческих способностей учащихся
4	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	05.10.2022	Старшая вожатая, учащиеся 4-11 классов, учителя	Поздравление учителей
5	Посвящение в 5-классники	19.11.2022	Старшая вожатая, учащиеся 10 классов	Сплочение классных коллективов, развитие коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности
6	Посвящение в 10-классники	22.11.2022	Заместитель директора по ВР старшая вожатая, учащиеся 11 классов	Сплочение классных коллективов, развитие коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности

7	«Главный закон страны - Конституция» - круглый стол	12.12.2022	Старшая вожатая	Знакомство учащихся с государственным праздником
8	Конкурс школьных плакатов «Праздник к нам приходит»	20.12.2022-30.12.2022	Старшая вожатая, учащиеся 5-11 классов	Продолжение школьных традиций, выявление творческих способностей учащихся
9	Новогодние праздники	Декабрь 2022	Классные руководители, старшая вожатая, школьное самоуправление	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских способностей учащихся, выявление творческих способностей учащихся
10	Викторина - День рождения Ульяновской области	19.01.2023	Старшая вожатая, школьное самоуправление	Знакомство учащихся с краеведческой информацией, приобщить к культурным и историческим ценностям родного края.
11	Открытие военно-патриотического месячника	25.01.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЖ, учащиеся 7-8 классов	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
12	Вечер встречи выпускников (онлайн) https://vk.com/school19_dd	04.02.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, выпускники	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских

			прошлых лет, учащиеся 11 классов, учителя	способностей учащихся, выявление творческих способностей
13	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	07.03.2023	Старшая вожатая, учителя, учащиеся	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских способностей учащихся, выявление творческих способностей.
15	Станционная игра, посвященная Дню рождения В.И.Ленина	21.04.2023	Старшая вожатая, пионеры	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
16	Акция «Поздравляем», посвящённая празднованию Дня Победы	01.05.23– 08.05.23	Учащиеся 1-11 классов, Классные руководители	Развитие чувства патриотизма среди учащихся, уважения к старшим, привитие бережного отношения к истории ВОВ
17	Фестиваль военно- патриотической песни " Моя страна - Россия"	05.05.2023	Учащиеся 4-8 классов, Классные руководители	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
18	Итоговое собрание ученического самоуправления. Последний звонок, линейка	26.05.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, 1-11 классы	Вручение грамот, подведение итогов

Участие в городских, областных и международных конкурсах и акциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные и участники	Результаты
------------------	-------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------

1	Всероссийская акция «День учителя»	01.09.2022-05.09.2022	Старшая вожатая, учащиеся 5-11 классов	-
2	Всероссийский онлайн-интенсив «Каникулы с РДШ»!	30.10.2022 – 07.10.2022	Старшая вожатая, активисты РДШ	-
3	Всероссийская акция «День школьника»	07.10.2022	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
4	Всероссийская акция «День матери»	20.11.2022 – 28.11.2022	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
5	Всероссийская акция РДШ «Новогодние окна»	25.12.2022 – 31.12.2022	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
6	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	20.12.2022-07.01.2023	Старшая вожатая, учителя, учащиеся	Грамоты победителей и призеров
7	Городской конкурс «Ученик года-2023»	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, Фаткуллин Тимур, 9 класс Ж	Победитель
8	Всероссийская акция «Светлячки памяти»	26.01.2023	Старшая вожатая, учащиеся 5-11 классов	-
9	Акции памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2023	Старшая вожатая, учащиеся 5-11 классов	-
10	Экологическая акции «Каждой пичужке по кормушке!»	12.02.2023	Классные руководители, учащиеся 1- 4 классов	-
11	Всероссийская акция "Сегодня праздник ваш, Мужчины!"	23.02.2023	Классные руководители, учащиеся 1- 8 классов	-
12	Всероссийская акция «Крымская лаванда»	14.03.2023 – 17.03.2023	Старшая вожатая	Грамоты победителей и

				призеров
13	Областной конкурс «Ученик года-2023»	Март 2023	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, Фаткуллин Тимур, 9 класс Ж	Диплом за участие
14	Городской творческий конкурс «Загадочный мир космоса»	20.03.2023 - 20.04.2023	Учащиеся 1-7 классов	Грамоты победителей и призеров
15	Фестиваль детского медиаторчества "Атом Медиа", в рамках проекта "Школа Росатома, муниципальный этап.	23.03.2023	Учащиеся 3, 10 классов	Грамоты лауреатов
16	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Декабрь – 2022 Апрель, май - 2023	Старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов	-
17	Всероссийская акция «Талисман добра»	Апрель 2023	Классные руководители, учащиеся 1- 8 классов	-
18	Муниципальная патриотической акции «Защитникам слава».	20 апреля	Старшая вожатая, учащиеся 5 классов	-
19	Городской митинг, шествие памяти жертв чернобыльской трагедии	26.04.2023	Классные руководители, учащиеся 10 классов	-
20	Городской конкурс агитбиргад «За ЗОЖ»	28.04.2023	Старшая вожатая, учащиеся 10 классов	Гран-при
21	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница"	21.03.2023 – 03.05.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЖ, учащиеся 7-8 классов	"Военно-историческая викторина" - 3 место "Бег 60м" - 2 место
22	Акция "Открытие Трудящимся"	01.05.2023	Старшая вожатая,	-

			учащиеся 1-5 классов	
23	Всероссийская акция «Окна Победы»	01.05.2022 – 09.05.2022	Старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов	-
24	Акция "Открытка ветерану"	30.04.2022 – 08.05.2022	Старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов	-
25	Акция «Вахта Памяти»	09.05.2023	Классные руководители 5в, 6в классов	-
26	Парад у дома ветерана	08.05.2023	Старшая вожатая, команда зарничников	-
27	Открытие первичных отделений РДДМ	19.05.2023	Старшая вожатая, активисты	-
28	Муниципальная акция "Времен связующая нить"	21.05.2023	Старшая вожатая, активисты	-

Действующие на базе МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, объединения, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Всероссийский проект «Орлята России» - это Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением

школьников. Два класса 1Д (12 человек) и 2 Ж (10 человек) МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева под руководством классных руководителей проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

18 декабря 2022 года, на VI съезде «Российского движения школьников», было принято решение о реорганизации РДШ, путём присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодёжи «Движение первых». По следующим направлениям как:

- образование и знания
- наука и технологии
- труд и профессия
- культура и искусство
- волонтерство
- патриотизм
- спорт
- здоровый образ жизни
- медиа и коммуникации
- дипломатия и международные отношения
- экология и охрана природы
- туризм и путешествие.

19 мая 2023 года в День общественных объединений в ЦКиД «Восход» состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию первичных отделений Российского движения и молодёжи "Движение первых" в образовательных организациях города Димитровграда. В МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева открылось первичное отделение РДДМ.

В это учебном года пионерская дружина «Прометей» пополнилась 30 пионерами, учащимися 4 класса В. 19 мая 2023 года у Вечного огня будущие пионеры дали торжественную клятву. После клятвы, почетные гости, ветераны повязали ребятам красные галстуки.

Работу школьного ученического самоуправления и детских общественных объединений за 2022-2023 год можно считать удовлетворительной.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- привлечь к работе новых активистов РДДМ,
- участие в конкурсах, акциях, фестивалях.
- продолжить работу по выбранным направлениям.

Модуль - Школьные медиа

Цель школьного медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- издание школьной газеты школьников «Школа глазами детей», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Освещаются наиболее важные и заметные события школы за прошедший период (1 раз в триместр);
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (<https://ok.ru/shkola19.imenimytareva>, https://vk.com/school19_dd);
- участие обучающихся школы в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль - Профилактика и безопасность

В рамках семейного воспитания в 2022-2023 учебном году были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2022-2023 учебного года и составлен социальный паспорт школы, где были охвачены все категории семей с указанием статуса семьи, уровня образования родителей, неблагополучные семьи, находящиеся в социально- опасном положении (см. социальный паспорт школы)

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека», День семейного общения, «Праздник бабушек и мам», новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Были проведены исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.).

Проведена коррекционно-воспитательная работа с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиу)).

Разработана и реализована профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением («Жизненные навыки» - программа).

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в

отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей.

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- 3.Беседа с психологом школы (еженедельно)
- 4.Работа с личными делами
- 5.Беседы с родителями (еженедельно)
- 6.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 7.Индивидуальные беседы (еженедельно).
- 8.Анкетирование (по плану психолога школы, при подготовке к родительским собраниями классным часам)
9. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 10.Беседы с учителями - предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
11. Ведение записей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности

является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Модуль – Профориентация

Задачи:

- создать единую образовательную площадку для профессионального самоопределения обучающихся в условиях социального партнерства;
- организовать проведение профориентационных десантов, сборов и профессиональных проб, ресурсную поддержку профессиональных проектов обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной

деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии в ССУЗы и ВУЗы.

Модуль - Социальное партнёрство:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров.

В систему воспитательной работы МБОУ СШ № 19 включена сеть учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них МБУДО «Детская школа искусств №1», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК «Димитровградский краеведческий музей», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Центр дополнительного образования детей», информационно-выставочный центр «Радуга» и др.

Организовано сотрудничество школы с ВУЗами, СУЗами городов Димитровграда и Ульяновска. В МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева функционирует базовая кафедра по изучению естественных наук от ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет». Коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с коллективами ДТК и ДМТТМП, ДИТИ НИЯУ МИФИ, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова».

Модуль – Школьный музей

На базе МБОУ СШ № 19 работают два паспортизированных музея: «Свирская Победа», который был открыт в 1977 году, руководитель – учитель истории Калачигина А.Е. и музей «Материальная культура и быт народов Поволжья» - открыт в 2002 году – руководитель учитель географии Дудова А.Л. Оба музея работают по программе, утвержденной директором школы. На базе школьного музея **«Свирская Победа»** была проведена следующая работа.

Экскурсии: проведение экскурсий для учеников МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева:

- экскурсия к 78-летию Великой Победы;
- ознакомительная экскурсия «История музея «Свирская Победа» школы №19 им. И. П. Мытарева;
- экскурсия «Подвиг 12»

В этом году была открыта новая экспозиция, посвященная участникам СВО: «Герои нашего времени!»

Участие в городских мероприятиях:

- открытие месячника патриотизма 2023. ЦКиД «Восход». Выставка экспонатов музея **«Свирская Победа»**. Мастер класс по изготовлению оберегов.

Участие в месячнике патриотической работы. Проведение экскурсий ученикам из МБОУ СШ №23 и МБОУ Лицей №16.

Участие в школьных мероприятиях:

- «Дружбовидение» 2023 – проведение экскурсий для гостей школы и участников мероприятия.
- «Море талантов» 20232023 – проведение экскурсий для гостей школы и участников мероприятия.

На протяжении многих лет в МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева работает школьный музей **«Материальная культура и быт народов Поволжья»**

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации

учащихся средствами музея.

Задачи:

Образовательная – расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края на основе знакомства с материалами музея,

Развивающая – приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческих материалов, развитие познавательного интереса учащихся к родному краю,

Воспитательная – воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому родного края, своего народа, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

На базе музея «Материальная культура и быт народов Поволжья» работал кружок «Музейное дело». Занятия кружка посещали 12 человек 6 -х классов.

Одним из главных направлений работы музея является поиск новых экспонатов. В 2022 году музей пополнился лучковой пилой, предоставленный Бородянским Матвеем, учеником 6 «Е» класса.

Второе направление работы музея – экскурсионное. В этом учебном году ребята музейной группы были проведены экскурсии:

- для учащихся 1 классов - 160 человек и для учащихся 5-х классов - 120 человек;

- для гостей регионального конкурса «Дружбовидение» и «Море талантов».

Третье направление работы музея – исследовательское. Ребята музейной группы участвовали в разработке новых сценариев экскурсий по музею.

Также учащиеся приняли участие в этнографическом, географическом и краеведческом диктанте.

В 2023-2024 году планируется задействовать как можно больше учащихся, привлекать их к работе музея, участвовать в мероприятиях, вести работу не только с детьми, но и с родителями. И, конечно, пополнять наш музей

новыми экспонатами.

Школьный музейный уголок - это место, где сохраняется и продолжается память. «**Память, за собою позови!....**» находится в школе (корпус Б).

Активно велась работа музейного уголка. Ответственная за данную работу- Самохвалова И.Н., школьный библиотекарь. В сборе материала принимали участие все: ученики, родители, педагоги. Есть сведения об участниках и героях Великой отечественной войны, ушедших на войну из нашего города, о тружениках тыла. Музейный уголок для ребят стал местом, где происходит первое знакомство с историей, проходили уроки мужества, встречи с интересными людьми.

Цель работы музейного уголка:

Формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

Модуль – Школьный лагерь

Ежегодно на базе МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева организуется пришкольный лагерь (ЛОЛ) «Новое поколение», начальник лагеря Фролова С.Ю. В этом году ЛОЛ работает в первую (с 1 по 22 июня) и во вторую смену. За две смены более 500 обучающихся отдохнули в лагере. В лагере есть своя Программа воспитания, утвержденная директором школы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА МЫТАРЕВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе воспитания
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева**

п

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева
на 2023-2024 учебный год
(1-4 классы)**

2023 год – Год педагога и наставника

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:

1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.

3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

4) Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).

5) Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»

6) Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).

7) Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

8) Общероссийский проект «Культура для школьника».

9) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».

10) Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».

11) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,

12) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».

13) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).

14) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».

15) Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».

16) Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

Урочная деятельность

Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметная неделя учителей начальных классов	1-4	по плану	Заместитель директора по УВР Кравчук А.Ю.
Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады 2024	1-4	ноябрь 2023 года-январь 2024 года	Учителя
Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	1-4	декабрь 2023 года - май 2024 года	Заместитель директора по УВР Кравчук А.Ю.
Региональные робототехнические соревнования «Инженерные кадры России»	6-18 лет	январь-февраль 2024 года	Заместитель директора по УВР Кравчук А.Ю.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	6-18 лет	январь-апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР Кравчук А.Ю.
Региональный Фестиваль авиамodelьного спорта	7-18 лет	январь-июнь 2024 года	Заместитель директора по УВР Кравчук А.Ю.

Внеурочная деятельность

№ п/п	Название объединения	Класс/ кол-во часов	Место проведения	Руководитель
1.	«Чемпион»	1 кл./1	спорт. зал	Гайнуллов В.Ю.
2.	«Школа здоровья»	3 кл./1	спорт. зал	Гайнуллов В.Ю.
3.	«Читайка»	1з/1	каб. № 2	Павлова Г.В.
4.	«Калейдоскоп» (этнокультура)	1е/1	доп. каб.	Либерман М.Г.
5.	«Наследие» (этнокультура)	1ж/1	доп. каб.	Либерман М.Г.
6.	«УМКА»	2з/1	каб. № 2	Рыжова Л.В.
7.	«Ассорти» (театр)	2е/1	доп. каб.	Либерман М.Г.
8.	«Я – исследователь»	4г/1	каб. № 3	Денисова Д.Е.
9.	«Орлята» (Орлята России)	4 кл./1	доп. каб.	Либерман М.Г.
10	«Культура в твоей жизни»	1кл/1	Каб.108	Пайдутова Е.Н

11.	«Орлята России»	1кл/1	Каб.103	Сильченко Е.С.
12	«Вдохновение»	1кл/1	Каб.203	Мартыненко Т.А.
13	«Орлята России»	2кл/1	Каб.105	Ведищева Л.А.
14	«Вдохновение»	2кл/1	Каб.203	Мартыненко Т.А.
15	«Мегаум»	3кл/1	Каб.101	Фролова С.Ю.
16	«Математическая шкатулка»	3кл/1	Каб.108	Маркова О.А.
17	«Вдохновение»	3кл/1	Каб.203	Мартыненко Т.А.
18	«Хореография»	3кл/4	Зал хореографии	Жуйкова О.В.
19	«Эрудит»	4кл/1	Каб.104	Шишкина С.А.
20	«Хореография»	4кл/2	Зал хореографии	Жуйкова О.В.
21	«Дорога к своему Я»	2кл/2	Каб.психолога	Лыскова Н.М.
22	«Дорога к своему Я»	3кл/2	Каб.психолога	Лыскова Н.М.

Классное руководство

Знакомство с классами	1	сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о главном»	1-4	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	Классные руководители
Классное родительское собрание	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение МО классных руководителей	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель

«Первый звонок! »			директора по ВР, старшая вожатая
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-4	сентябрь, декабрь, апрель	Старшая вожатая, учащиеся 1-4 классов
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Учителя 1 классов
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов
Посвящение в читатели первоклассников.	1-4	октябрь	Библиотекарь, учащиеся 1,2 классов
Сбор макулатуры	1-4	октябрь	Классные руководители, учащиеся 1-4 классов
Акция «Подари книгу библиотеке»	1-4	октябрь	Библиотекарь, учителя начальных классов, учащиеся 1- 4 классов
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, старшая вожатая
Смотр классных уголков	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

			старшая вожатая
Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	1-4	8-9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4	декабрь (9 декабря)	Заместитель директора по ВР и безопасности
Акция «Новогодние окна»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя ИЗО
Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	1-4	15-20 января	Классные руководители, учителя истории
Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	1-4	23.01.2024-23.02.2024	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Учителя начальной школы
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Неделя психологии	1-4	февраль - март	Педагоги-психологи
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	По плану МО	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР,

и исследовательских работ			
Проведение Акции «Подарок защитнику Отечества»	1-4	февраль	Старшая вожатая
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (GlobalMoneyWeek))	1-4	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	Учителя истории, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая
Месячник здорового образа жизни. 7 апреля – всемирный День здоровья.	1-4	апрель	Учителя физической культуры, психологи, старшая вожатая.
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Учителя ИЗО
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Старшая вожатая
26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1-4	26 апреля	Классные руководители
Уроки пожарной безопасности - Уроки пожарной безопасности	1-4	30 апреля	Учителя ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Учителя физической культуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», участие в проекте «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая
Праздник Последнего звонка!	1,4	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Внешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в Региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Региональные этапы мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	сентябрь 2023 года- май 2024 года	ОГБН ОО«ДТДМ Классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-4	октябрь 2023 года – март 2024 года	ОГБН ОО«ДТДМ Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Свирская Победа»	1-4	октябрь	Руководитель кружка «Музейное дело»
Участие в конкурсе классных коллективов ОО «Самый классный класс - 2024»	1-4	октябрь	Классные руководители
Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-4	октябрь 2023 года- январь 2024 года	ОГБН ОО«ДТДМ Классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	1-4	октябрь- ноябрь 2023 года	Классные руководители
Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2023»	1-4	октябрь – ноябрь 2023 года	Классные руководители
Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	1-4	ноябрь 2023 года-апрель 2024 года	Классные руководители
Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	1-4	ноябрь 2023 года	ОГБН ОО«ДТДМ Классные руководители
Открытый кубок по программированию	1-4	декабрь 2023 года – январь 2024 года	Классные руководители
Региональный конкурс «3Д игрушка»	1-4	декабрь 2023 года - февраль 2024 года	Классные руководители
Региональный Фестиваль	1-4	декабрь	Классные

«Мультград»		2023 года - март 2024 года	руководители
Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	1-4	январь- апрель 2024 года	Классные руководители
Научно-практическая конференция учащихся «Марс – ИТ»	1-4	январь-апрель 2024 года	Классные руководители
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	1-4	ноябрь-декабрь 2023 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБН ОО«ДТДМ
IX межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение – 2024»	1-4	февраль-апрель 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МБОУ «Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области» ОГБН ОО«ДТДМ
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в учреждении культуры	1-4	декабрь	Классные руководители
Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	1-4	апрель-декабрь 2024 года	Классные руководители
Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2024»	1-4	май 2024 года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день»,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

«Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	1-4	По плану	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей-классные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ИКТ
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Консультация для законных представителей - опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»	1-4	Декабрь	Социальный педагог Психолог-психолог Представители отдела опеки и попечительства
Посещение опекаемых семей с целью ознакомления с условиями проживания ребенка, составление акта жилищно-бытовых условий	1-4	Сентябрь, декабрь, май	Классный руководитель, представители родительского комитета
Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения обучающихся	1-4	По плану Совета	Социальные педагоги
Работа Психолого-педагогического консилиума	1-4	По плану ПМПК	Педагоги-психологи
Посещение семей несовершеннолетних	1-4	По отдельному графику	Классные руководители Социальные педагоги
Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних Ульяновской области		Ноябрь-декабрь	
Месячник правового просвещения	1-4	Февраль -март	Классные руководители Социальные педагоги Учителя обществознания
Мероприятия по профилактике	1-4	В течение года	Социальные

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области			педагоги
Работа Родительского патруля	1-4	По графику патруля	Социальные педагоги
Работа Службы медиации	1-4	По графику службы	Педагоги-психологи Социальные педагоги

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Участие в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий	1-4	В течение года (согласно датам знамен.ательных событий и памятных дат)	Старшая вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Забота», «Поздравляем» (приуроченные праздникам: День учителя, День Победы)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Декада Материнской славы	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс экологических листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу»	1-4	Декабрь	Старшая вожатая
Конкурс «Моя семейная реликвия»	1-4	Январь-март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Весенний праздник «День птиц»	«День птиц»	1-4	Апрель	Старшая вожатая
-------------------------------	-------------	-----	--------	-----------------

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение трудовой акции «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители, старшая вожатая
Торжественный прием детей в пионерскую организацию	4	май	Старшая вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители, советник по воспитанию

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Школа глазами детей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «АтомМедиа»	1-4	Март-апрель	Классные руководители

Профилактика и безопасность

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	1-4	Сентябрь май	Заместитель директора по безопасности, педагог-преподаватель ОБЖ
---	-----	-----------------	--

разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Социальные педагоги, психологи школы
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО, социальные педагоги
ЕДБ (единый день безопасности)	1-4	Ежемесячно (10-12 числа каждого месяца)	Заместители директора, социальные педагоги, классные руководители.
Проведение инструктажей по ТБ и ведение журнала по ТБ	1-4	Постоянно	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам поведения	1-4	Постоянно	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: -Классные часы на тему: «Мир моих интересов»; «Все работы хороши -выбирай на вкус». -Конкурс рисунков: «Профессии наших родителей»; «О профессиях разных, нужных и важных»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Мотивы выбора профессии. -Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.	1-4	ноябрь	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ,	1-4	В течение года	Учителя ИЗО, старшая вожатая

посвященных событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Кл. руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим, в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители

Социальное партнерство

Дни открытых дверей в УДО, учреждениях культуры и спорта, другие.	1-4	По запросу	Классные руководители
Фестиваль «Открыты для открытий» Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Занятость детей	1-4	Сентябрь Январь	Классные руководители
Посещение городских библиотек, кинотеатров и различных выставок	1-4	Каникулярное время	Классные руководители

Школьный музей(по плану школьных музеев)

Работа школьных музеев «Свирская Победа» и «Материальная культура и быт народов Поволжья» и посещение их обучающимися	1-4	По запросу	Классные Руководители, руководители музеев
---	-----	------------	--

Школьный лагерь (по программе ЛОЛ)

Организация летней занятости детей в пришкольный оздоровительный лагерь	1-4	Март-май	Классные руководители, начальник лагеря.
---	-----	----------	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА МЫТАРЕВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к рабочей программе воспитания
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева

п

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева
на 2023-2024 учебный год
(5-9 классы)**

2023 год – Год педагога и наставника

Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль – март 2024, учрежден Указом Президента РФ от 05.04.2023 № 249)

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, иреализуемые

в образовательных организациях в течение учебного года:

- 1). Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
- 2). Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 3). Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».
- 4). Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).
- 5). Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»

- 6). Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).
- 7). Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
- 8). Общероссийский проект «Культура для школьника».
- 9). Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- 10.) Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».
- 11). Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,
- 12). Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
- 13). Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые – защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).
- 14). Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».
- 15). Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

Урочная деятельность

Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели ШМО	5-9	По плану	Заместитель директора по УВР Волкова Е.С., руководители ШМО
ВсОШ (муниципальный этап)			
Искусство (МХК)	5-9	10.11.2023	Учителя-предметники
Русский язык	5-9	11.11.2023	Учителя-предметники
Физика	7-9	14.11.2023	Учителя-предметники
Астрономия	7-9	16.11.2023	Учителя-предметники
Химия	7-9	20.11.2023	Учителя-предметники
История	7-9	17.11.2023	Учителя-предметники
Обществознание	7-9	22.11.2023	Учителя-предметники
Биология	7-9	23.11.2023	Учителя-предметники
Английский язык	7-9	24.11.2023	Учителя-предметники
Физическая культура	5-9		Учителя-предметники
Литература	5-9	28.11.2023	Учителя-предметники
Информатика	7-9		Учителя-предметники
Экология	7-9	30.11.2023	Учителя-предметники
География	7-9	01.12.2023	Учителя-предметники
Основы безопасности жизнедеятельности	7-9		Учителя-предметники
Математика	5-9	05.12.2023	Учителя-предметники
Технология	5-9	11.12.2023	Учителя-предметники
Региональные олимпиады			
Региональная олимпиада по краеведению	9	сентябрь-декабрь 2023 года	Учителя-предметники

Региональная олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе	8-9	сентябрь – декабрь 2023 года	Учителя-предметники
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	6-9	октябрь 2023 года -март 2024 года	Учителя-предметники
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	6-9	ноябрь 2023 года - апрель 2024 года	Учителя-предметники
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9	январь-февраль 2024 года	Учителя-предметники
Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	8-9	февраль –март 2024 года	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М. Келдыша	5-9	февраль 2024 года	Учителя-предметники
Региональные робототехнические соревнования «Инженерные кадры России»	5-9	январь-февраль 2024 года	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	5-9	январь-апрель 2024 года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

№ п/п	Название творческого объединения	Классы	Фамилия руководителя	Часы
1	Изостудия «Вдохновение»	5 *	Мартыненко Т.А.	1 час
2		6 *		1 час
3		8*		1 час
4	«Музейное дело»	6Е	Дудова А.Л.	1 час
5	«Экскурсовод»	5З	Калачигина А.Е.	1 час

6	«Традиции и обычаи татарского народа»	6 А	Сафиуллина Г.В.	1 час
7	ЮИД «Светофор»	7 Д	Рудакова Г.Г.	1 час
8	«Путене» («Жаворонок»). История и культура чувашского народа.	7 Д		1 час
9	Театральная студия «Этюд»	7	Гаев Р.В.	4 часа
10		8		4 часа
11	Хореография «Грация»	6	Алексеева И.А.	4 часа
12		7		4 часа
13	Футбол	6	Шелепова А.З.	2 часа
14	Футбол	5	Гришина О.В.	2 часа
15	Флорбол	7		2 часа
16	«ГТО – резервы здоровья»	9		1 час
17	Футбол	6	Ефимова Е.В.	1 час
18	«Волейбол»	9	Фролова С.Ю.	4 часа/6 часов
19	«Туристы»	9*	Журкина О.В.	2 часа
20	«Кой» (обычай)	7*	Арзамасов А.В.	1 час
21	«Зарничники»	8	Михневич В.П.	1 час
22	«Полярность» - театр улыбок	8	Аникина М.Д.	2 часа
23	МедиаГрупп	9		2 часа
24	«Разговоры о важном»	5-9 классы	Классные руководители	33 часов
25	«Россия- мои горизонты»	6-9 классы	Классные руководители	23 часов

Классное руководство

Знакомство с классами	5	сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	каждый учебный понедельник, 1 урок	Классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5	сентябрь	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена, Юнармия).	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение МО классных руководителей	5-9	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября - «Первый звонок!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитанию
Проведение занятий «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители, советник по воспитанию
Всероссийская акция «Письмо солдату»	5-9	сентябрь, декабрь, апрель	Старшая вожатая, учащиеся 5-9 классов
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Старшая вожатая
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители 5 классов
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Региональный этап IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по бизнес«боям»	5-9	октябрь 2023 года	Учителя истории и обществознания
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5-9	октябрь 2023 года – март 2024 года	Учителя ИЗО
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка».	5-9	октябрь-декабрь 2023 года	Учителя-предметники
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Старшая вожатая, учителя ИЗО
Сбор макулатуры	5-9	октябрь	Библиотекари,

			классные руководители, учащиеся 5-9 классов
Акция «Подари книгу библиотеке»	5-9	октябрь	Библиотекари, классные руководители, учащиеся 5-9 классов
Социально-психологическое тестирование	7-9	ноябрь	Педагоги-психологи Социальные педагоги
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Смотр классных уголков	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	5-9	ноябрь-декабрь 2023 года	Руководитель школьного театра
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	5-9	декабрь (9 декабря)	Заместитель директора по ВР и безопасности
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9	декабрь 2023 года- март 2024 года	Учителя русского языка и литературы
Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	5-9	декабрь 2023 года - апрель 2024 года	Старшая вожатая
Акция «Новогодние окна»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Региональный этап Всероссийского конкурса в сфере художественного образования «Акварельная палитра»	5-9	январь–февраль 2024 года	Учителя ИЗО
Предметная неделя математики, физики, географии, химии и биологии (интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	По плану МО	МО учителей-предметников
Мероприятия месячника	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора

эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.			по ВР, старшая вожатая
Областной урок истории «В единстве – сила»	5-9	2-3 ноября	Учителя истории
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	Ноябрь, январь	МО учителей-предметников
Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	5-9	3-8 ноября 2023 года	Заместитель директора
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	5-9	ноябрь	Учителя биологии
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	5-9	8-9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийском рождественском фестивале в Арском «Возродим Русь Святую».	5-7	8 января	Отец Александр, учитель ИЗО
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	5-9	январь-апрель 2024 года	Учителя русского языка
Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	5-7	15-20 января	Классные руководители, учителя истории
Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	23.01.2024-23.02.2024	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	9	февраль-март 2024	Старшая вожатая
День памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Старшая вожатая
Региональный этап IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по финансовым «боям»	5-9	февраль-март 2024 год	Руководитель ШМО истории

Региональный этап Всероссийской школы-конкурса для школьников в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»	5-9	февраль- март 2024 года	Учителя ИЗО
IX межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение – 2024»	5-9	февраль-апрель 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МБОУ «Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области» ОГБН ОО«ДТДМ
Региональный этап Всероссийского конкурса «Время быть лидером», проводимого в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	5-9	февраль-июнь 2024 года	Старшая вожатая
Неделя психологии	5-9	февраль - март	Педагоги-психологи
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-преподаватель ОБЖ, старшая вожатая
Проведение Акции «Подарок защитнику Отечества»	5-9	февраль	Старшая вожатая
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	5-9	март 2024 года	Заместитель директора по инновационной работе
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	5-9	март-апрель 2024 года	Старшая вожатая
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в	5-9	март	Заместитель директора по УВР

школе: защита проектов и исследовательских работ			
Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	7-9	1 марта	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Старшая вожатая, классные руководители
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (GlobalMoneyWeek))	5-9	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	Учителя истории, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Месячник здорового образа жизни. 7 апреля – всемирный День здоровья.	5-9	апрель	Учителя физической культуры, психологи, старшая вожатая.
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества учащихся	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков.
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	5-9	26 апреля	Классные руководители
Уроки пожарной безопасности - Уроки пожарной безопасности	5-9	30 апреля	Учителя ОБЖ, классные руководители
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	5-9	апрель-июнь 2024	Учителя физической культуры
Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2024»	5-9	май 2024 года	Преподаватель ОБЖ
Предметная неделя истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	май	МО учителей-предметников
Мероприятия месячника ЗОЖ	5-9	май	Заместитель директора

«Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.			по ВР, социальные педагоги, учителя физической культуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», участие в проекте «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международная акция «Сад Памяти»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
«Последний звонок!» Итоговые линейки	9 5-8,10	май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители 9, 11 классов.
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов, старшая вожатая

Внешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе и за пределами ОО	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение культурных выставочных центров	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс - 2024»	5-9	октябрь	Классные руководители
Экскурсии в музеи города и области	5-7	январь	Рук.кружка «Музейное дело»
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	9	февраль-март 2024	Старшая вожатая
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классного	Классные руководители

		руководителя	
Экскурсия в школьный музей «Свирская Победа»	8-9	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	По плану	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей – классные родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ИКТ
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители Социальные педагоги Психологи
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальные педагоги
Консультация для законных представителей - опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»	5-9	Декабрь	Социальный педагог Психолог-психолог Представители отдела опеки и попечительства
Посещение опекаемых семей с целью ознакомления с условиями проживания ребенка, составление акта жилищно-бытовых условий	5-9	Сентябрь, декабрь, май	Классный руководитель, представители родительского комитета
Проведение анкетирования по организации питания в школе	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные

			руководители
Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения обучающихся	5-9	По плану Совета	Социальные педагоги
Работа психолого-педагогического консилиума	5-9	По плану ПМПК	Педагоги-психологи
Посещение семей несовершеннолетних	5-9	По отдельному графику	Классные руководители Социальные педагоги
Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних Ульяновской области	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители Социальные педагоги
Месячник правового просвещения	5-9	Февраль-март	Классные руководители Социальные педагоги Учителя обществознания
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области	5-9	В течение года	Социальные педагоги
Работа Родительского патруля	5-9	По графику патруля	Социальные педагоги
Работа Службы медиации	5-9	По графику службы	Педагоги-психологи Социальные педагоги

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в межведомственном федеральном проекте «Культура для	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР,

школьников»			старшая вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий	5-9	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Старшая вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Забота», «Поздравляем» (приуроченные праздникам: День учителя, День Победы)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в региональном проекте «Подари улыбку детям»	5-9	В течение года	Старшая вожатая
«Классные встречи», в рамках национального проекта «Образование»	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Участие в региональном конкурсе на лучшую организацию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Декада материнской славы	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой елочке хорошо в лесу»	5-9	Декабрь	Старшая вожатая
Конкурс «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Весенний праздник «День птиц»	5-9	Апрель	Старшая вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в трудовой акции «Школьный двор»	5-9	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Благотворительная акция «Детский	5-9	декабрь	Старшая вожатая,

орден милосердия»			классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Волонтерская акция в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	апрель	Старшая вожатая
Торжественный прием в пионерскую организацию	5	Апрель- май	Старшая вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители, советник по воспитанию

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Обновление информации в социальных сетях	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Участие во Всероссийском конкурсе «АтомМедиа»	5-9	Март-апрель	Классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-	5-9	Сентябрь май	Заместитель директора по безопасности, педагог- преподаватель

маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Социальные педагоги, психологи школы
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО, социальные педагоги
ЕДБ (единый день безопасности)	5-9	Ежемесячно (10-12 числа каждого месяца)	Социальные педагоги, классные руководители.
Проведение инструктажей по ТБ и ведение журнала по ТБ	5-9	Постоянно	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам поведения	5-9	Постоянно	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе: классные часы «Мир профессий», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии»; «Все работы хороши -выбирай на вкус»; Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Профориентационное тестирование	9	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийских открытых онлайн -уроках «Шоу профессий», в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» (портал #открытыеуроки)	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Встречи с представителями	8-9	В течение года	Социальный

профессиональных учебных заведений города Димитровграда			педагог, классные руководители
Посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений в Ульяновской области	8-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учителя ИЗО, старшая вожатая
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни открытых дверей в УДО, учреждениях культуры и спорта, другие.	5-9	По запросу	Классные руководители
Фестиваль «Открыты для открытий»	5-8	Сентябрь	Классные руководители
Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей			
Занятость детей	5-9	Сентябрь Январь	Классные руководители
Посещение городских библиотек, кинотеатров и различных выставок	5-9	Каникулярное время	Классный руководитель
Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы, на предприятия города и области	5-9	В течение года	Классный руководитель, соц. педагог
Школьный музей (по плану школьных музеев)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение школьных музеев	5-9	В течение года	Классные руководители, руководители музеев
Участие в проектах и акциях школьных музеев	5-9	В течение года	Классные руководители,

			руководители музеев
Пополнение фонда школьных музеев учащимися и их родителями	5-9	В течение года	Классные руководители, руководители музеев
Организация уроков Мужества, классных встреч с известными людьми города	5-9	В течение года	Классные руководители, руководители музеев
Школьный лагерь (по программе ЛОЛ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация летней занятости детей в пришкольный оздоровительный и трудовой лагерь	5-9	Март-май	Классные руководители, начальник лагеря.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА МЫТАРЕВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к рабочей программе воспитания
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева**

п

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева
на 2023-2024 учебный год
(10-11 классы)**

2023 год – Год педагога и наставника

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:

- 1). Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
- 2). Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 3). Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».
- 4). Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).
- 5). Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»

б).Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).

7).Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

8).Общероссийский проект «Культура для школьника».

9).Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».

Проекты для школьников

10.)Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».

11).Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,

12).Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».

13). Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф.Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).

14). Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».

15). Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

Урочная деятельность

Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Предметные недели ШМО	10-11	По плану	Заместитель директора по УВР Волкова Е.С., руководители ШМО
ВсОШ (муниципальный этап)			
Искусство (МХК)	10-11	10.11.2023	Учителя-предметники
Русский язык	10-11	11.11.2023	Учителя-предметники
Физика	10-11	14.11.2023	Учителя-предметники
Астрономия	10-11	16.11.2023	Учителя-предметники
Химия	10-11	20.11.2023	Учителя-предметники
История	10-11	17.11.2023	Учителя-предметники
Обществознание	10-11	22.11.2023	Учителя-предметники
Биология	10-11	23.11.2023	Учителя-предметники
Английский язык	10-11	24.11.2023	Учителя-предметники
Физическая культура	10-11		Учителя-предметники
Литература	10-11	28.11.2023	Учителя-предметники
Информатика	10-11		Учителя-предметники
Экология	10-11	30.11.2023	Учителя-предметники
География	10-11	01.12.2023	Учителя-предметники
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11		Учителя-предметники
Математика	10-11	05.12.2023	Учителя-предметники
Технология	10-11	11.12.2023	Учителя-предметники
Региональные олимпиады			
Региональная олимпиада по краеведению	10-11	сентябрь-декабрь 2023 года	Учителя-предметники
Региональная олимпиада по родным	10-11	сентябрь – декабрь	Учителя-

(татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе		2023 года	предметники
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	10-11	октябрь 2023 года -март 2024 года	Учителя-предметники
Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	10-11	октябрь 2023 года – май 2024 года	Учителя-предметники
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	10-11	ноябрь 2023 года - апрель 2024 года	Учителя-предметники
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	январь-февраль 2024 года	Учителя-предметники
Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	10-11	февраль –март 2024 года	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М. Келдыша	10-11	февраль 2024 года	Учителя-предметники
Региональные робототехнические соревнования «Инженерные кадры России»	10-11	январь-февраль 2024 года	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	10-11	январь-апрель 2024 года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

1	«КИД»	11 А	Андреева М.С.	2 часа
2	Волейбол	10-11	Фролова С.Ю.	2 часа
3	«Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители	3 часа
4	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	10-11	Классные руководители	3 часа, по 1 часу в каждом классе по четвергам

Классное руководство

Знакомство с классами	10	сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о главном»	10-11	каждый учебный понедельник, 1 урок	Классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	10-11	сентябрь	Классные руководители

Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена, Юнармия).	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение МО классных руководителей	10-11	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября - «Первый звонок!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо солдату»	10-11	сентябрь, декабрь, апрель	Старшая вожатая, учащиеся 10-11 классов
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Старшая вожатая
«Посвящение в старшекласники»	10	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители 5 классов
Участие в образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	10-11	Вторая декада	Заместитель директора Федотова Е.В.
Сбор макулатуры	10-11	октябрь	Библиотекари, классные руководители, учащиеся 10-11 классов
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».			
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Областной урок истории «В единстве – сила»	10-11	2-3 ноября	Учителя истории
Социально-психологическое тестирование	10-11	ноябрь	Педагоги-психологи Социальные педагоги
Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	10-11	3-8 ноября 2023 года	Заместитель директора, учителя географии
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	10-11	Ноябрь	Учителя биологии
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10-11	декабрь (9 декабря)	Заместитель директора по ВР и безопасности
Участие во Всероссийском правовом (юридический) диктанте На платформе: юрдиктант.рф	10-11	3-12 декабря	Учителя истории
Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	10-11	8-9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Классный час «День Конституции»	10-11	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Предметная неделя математики, физики, географии, химии и биологии (интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	По плану МО	МО учителей-предметников

Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	10-11	15-20 января	Классные руководители, учителя истории
Старт месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	23.01.2024-23.02.2024	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	Ноябрь, январь	МО учителей-предметников
День памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Старшая вожатая
Неделя психологии	10-11	февраль - март	Педагоги-психологи
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-преподаватель ОБЖ, старшая вожатая
Проведение Акции «Подарок защитнику Отечества»	10-11	февраль	Старшая вожатая
Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	10-11	1 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания. День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР
8 Марта в школе- концерт для учителей.	10-11	март	Старшая вожатая, классные руководители
Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях	10-11	15 марта	Учителя истории
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (GlobalMoneyWeek))	10-11	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	Учителя истории, классные руководители
Мероприятия месячника	10-11	апрель	Заместитель директора

нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			по ВР, старшая вожатая
Месячник здорового образа жизни. 7 апреля – всемирный День здоровья.	10-11	апрель	Учителя физической культуры, психологи, старшая вожатая.
День космонавтики- классный час	10-11	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества учащихся	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	10-11	26 апреля	Классные руководители
Уроки пожарной безопасности - Уроки пожарной безопасности	10-11	30 апреля	Учителя ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, учителя физической культуры
Предметная неделя истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	Май	МО учителей-предметников
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», участие в проекте «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международная акция «Сад Памяти»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
«Последний звонок!» Итоговые линейки	11 10	май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители 11 классов.
Торжественное вручение аттестатов	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 11 классов, старшая вожатая

Внешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно	Ответственные
----------------------------	--------	----------------	---------------

		время проведения	
Посещение выездных представлений театров в школе и за пределами ОО	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение культурных выставочных центров	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс - 2024»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Региональный этап IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по бизнес«боям»	10-11	октябрь 2023 года	Учителя истории и обществознания
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	10-11	октябрь 2023 года – март 2024 года	Учителя ИЗО
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка».	10-11	октябрь-декабрь 2023 года	Учителя-предметники
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	10-11	ноябрь-декабрь 2023 года	Руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10-11	декабрь 2023 года- март 2024 года	Учителя русского языка и литературы
Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	10-11	декабрь 2023 года - апрель 2024 года	Старшая вожатая
Акция «Новогодние окна»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Региональный этап Всероссийского конкурса в сфере художественного образования «Акварельная палитра»	10-11	январь–февраль 2024 года	Учителя ИЗО
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	10-11	февраль-март 2024	Старшая вожатая
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	10-11	январь-апрель 2024 года	Учителя русского языка
Региональный этап IV Всероссийского чемпионата по	10-11	февраль-март 2024 год	Руководитель ШМО истории

финансовой грамотности – Школьного Кубка по финансовым «боям»			
Региональный этап Всероссийской школы-конкурса для школьников в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»	10-11	февраль- март 2024 года	Учителя ИЗО
IX межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение – 2024»	10-11	февраль-апрель 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МБОУ «Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области» ОГБН ОО«ДТДМ
Региональный этап Всероссийского конкурса «Время быть лидером», проводимого в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	10-11	февраль-июнь 2024 года	Старшая вожатая
Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	10-11	март 2024 года	Заместитель директора по инновационной работе
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-11	март-апрель 2024 года	Старшая вожатая
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Свирская Победа»	10-11	май	Руководитель кружка «Музейное дело»

Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10-11	апрель-июнь 2024	Учителя физической культуры
Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2024»	10-11	май 2024 года	Преподаватель ОБЖ

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	По плану	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей – классные родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ИКТ
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители Социальные педагоги Психологи
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальные педагоги
Консультация для законных представителей - опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»	10-11	Декабрь	Социальный педагог Психолог-психолог Представители отдела опеки и попечительства
Посещение опекаемых семей с целью ознакомления с условиями проживания ребенка, составление акта жилищно-бытовых условий	10-11	Сентябрь, декабрь, май	Классный руководитель, представители родительского комитета
Проведение анкетирования по	10-11	В течение года	Социальный

организации питания в школе			педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения обучающихся	10-11	По плану Совета	Социальные педагоги
Работа психолого-педагогического консилиума	10-11	По плану ПМПК	Педагоги-психологи
Посещение семей несовершеннолетних	10-11	По отдельному графику	Классные руководители Социальные педагоги
Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних Ульяновской области	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители Социальные педагоги
Месячник правового просвещения	10-11	Февраль-март	Классные руководители Социальные педагоги Учителя обществознания
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области	10-11	В течение года	Социальные педагоги
Работа Родительского патруля	10-11	По графику патруля	Социальные педагоги
Работа Службы медиации	10-11	По графику службы	Педагоги-психологи Социальные педагоги

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских и	10-11	В течение года	Старшая вожатая,

региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий		(согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Забота», «Поздравляем» (приуроченные праздникам: День учителя, День Победы)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в региональном проекте «Подари улыбку детям»	10-11	В течение года	Старшая вожатая
«Классные встречи», в рамках национального проекта «Образование»	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Участие в региональном конкурсе на лучшую организацию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Декада материнской славы	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой елочке хорошо в лесу»	10-11	Декабрь	Старшая вожатая
Конкурс «Моя семейная реликвия»	10-11	Январь-март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в трудовой акции «Школьный двор»	10-11	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Старшая вожатая, классные

			руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Волонтерская акция в рамках Всемирного дня здоровья	10-11	апрель	Старшая вожатая
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители, советник по воспитанию

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Обновление информации в социальных сетях	10-11	В течение года	Старшая вожатая

Профилактика и безопасность

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь май	Заместитель директора по безопасности, педагог-преподаватель ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые,	10-11	октябрь	Социальные педагоги, психологи школы

профилактические игры, беседы и т.п.)			
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО, социальные педагоги
ЕДБ (единый день безопасности)	10-11	Ежемесячно (10-12 числа каждого месяца)	Заместители директора, социальные педагоги, классные руководители.
Проведение инструктажей по ТБ и ведение журнала по ТБ	10-11	Постоянно	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам поведения	10-11	Постоянно	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе: классные часы «Мир профессий», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии»; «Все работы хороши -выбирай на вкус»; Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Профориентационное тестирование	10-11	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийских открытых онлайн -уроках «Шоу профессий», в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» (портал #открытыеуроки)	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Встречи с представителями профессиональных учебных заведений города Димитровграда	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений в Ульяновской области	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Социальное партнерство			
Дни открытых дверей в УДО, учреждениях культуры и спорта, другие.	10-11	По запросу	Классные руководители
Занятость детей	10-11	Сентябрь Январь	Классные руководители
Посещение городских библиотек, кинотеатров и различных выставок	10-11	Каникулярное время	Классные руководители
Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы, на предприятия города и области	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Школьный музей (по плану школьных музеев)			
Посещение школьных музеев	10-11	В течение года	Классные руководители, руководители музеев
Участие в проектах и акциях школьных музеев	10-11	В течение года	Классные руководители, руководители музеев
Пополнение фонда школьных музеев учащимися и их родителями	10-11	В течение года	Классные руководители, руководители музеев
Организация уроков Мужества, классных встреч с известными людьми города	10-11	В течение года	Классные руководители, руководители музеев
Школьный лагерь (по программе трудового лагеря)			
Организация летней занятости старшеклассников. Работа в трудовом лагере.	10-11	Март-май	Классные руководители, начальник лагеря.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;

- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.