


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования Администрации города
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
валеологии



Ефимова Е.В.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Волкова Е. С.

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ
№19 им И.П. Мытарева



Дегтярева Н.А.

Приказ № 518
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 807146)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2 классов

Количество часов по учебному плану всего 68 часов в год;
в неделю 2 часа

Составители программы: Гришина О.В., Гайнуллов В.Ю.

Димитровград 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА “ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и

способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультурминутки и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

2 КЛАСС 68 ЧАСОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знание о физической культуре					
1.1	Знание о физической культуре	1			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	3			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Физическое совершенствование					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/

2.2	Лыжная подготовка	10			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
2.3	Легкая атлетика	12			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
2.4	Подвижные игры	14			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		48			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14			https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2 КЛАСС 68 ЧАСОВ

/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры.	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
2	Физическое развитие	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
3	Физические качества	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
4	Закаливание организма	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
5	Утренняя зарядка	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
6	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
7	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
8	Строевые упражнения и команды	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
9	Строевые упражнения и команды	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
10	Прыжковые упражнения	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/

11	Прыжковые упражнения	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
12	Гимнастическая разминка	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
13	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
15	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
17	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
18	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
19	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
20	[[Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
21	[[Спуск с горы в основной стойке]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
22	[[Спуск с горы в основной стойке]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
23	[[Подъем лесенкой]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
24	[[Подъем лесенкой]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
25	[[Спуски и подъёмы на лыжах]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
26	[[Спуски и подъёмы на лыжах]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
27	[[Торможение лыжными палками]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
28	[[Торможение падением на	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/

	бок]]					
29	[[Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
30	[[Броски мяча в неподвижную мишень]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
31	[[Броски мяча в неподвижную мишень]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
32	[[Сложно координированные прыжковые упражнения]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
33	[[Сложно координированные прыжковые упражнения]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
34	[[Прыжок в высоту с прямого разбега]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
35	[[Прыжок в высоту с прямого разбега]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
36	[[Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
37	[[Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
38	[[Бег с поворотами и изменением направлений]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
39	[[Бег с поворотами и изменением направлений]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
40	[[Сложно координированные беговые упражнения]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
41	[[Подвижные игры с приемами спортивных игр]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
42	[[Игры с приемами баскетбола]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
43	[[Игры с приемами баскетбола]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
44	[[Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
45	[[Бросок мяча в колонне и неудобный бросок]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/

46	[[Прием «волна» в баскетболе]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
47	[[Игры с приемами футбола: метко в цель]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
48	[[Игры с приемами футбола: метко в цель]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
49	[[Гонка мячей и слалом с мячом]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
50	[[Футбольный бильярд]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
51	[[Бросок ногой]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
52	[[Бросок ногой]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
53	[[Подвижные игры на развитие равновесия]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
54	[[Подвижные игры на развитие равновесия]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
55	[[Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
56	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
57	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
58	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
59	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
60	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/

	разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты]]					
61	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
62	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
63	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
64	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
65	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
66	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
67	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
68	[[«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО]]	1	0	1	введите дату	https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-2 классы/ Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
 - Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286),
Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

Федеральная программа начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура», 2023 год

Федеральная рабочая программа воспитания (ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992),

ООП НОО МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева (Приказ МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева №511 от 31.08.2023г.)

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева 2021-2025 годы (Приказ МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева №569 от 31.08.2022)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>
<https://resh.edu.ru/>

Формы учёта программы воспитания в рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Приложение
к приказу МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева
от _____
о внесении изменений
в рабочие программы

Наименование учебного предмета « _____ »

Класс _____

Всего количество часов для сокращения _____

Название тем, на которые количество отводимых часов сокращено:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту
1			

Всего количество часов для уплотнения _____

Название тем, которые будут уплотнены:

Название тем, которые будут уплотнены:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту

Рассмотрено на заседании ШМО _____

Протокол № _____ от _____