

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

Киреева Н.В..

« 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СШ №19

Дегтярева Н.А.

Приказ от 31.08.2023 № \_\_\_\_\_ 515 \_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева  
города Димитровграда Ульяновской области»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Музееведы»**

**Наименование творческого объединения «Музееведы»**

**Наименование направления:** гражданско-патриотическое

**Класс** 5 класс

**Уровень** основное общее образование

**Учитель** Дудова Арина Леонидовна

**Срок реализации программы, учебный год** 2022-2023 учебный год\_

**Количество часов по учебному плану** всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

**Программа составлена на основе** программы «Культура народов Поволжья А.Ш.Кержнер, В.А.Архипова,  
Н.С.Нурмухаметова

Ульяновск, УИПКПРО, 2012.

**Рабочую программу составил(а)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дудова А.Л.

(подпись)

(расшифровка подписи)

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Музееведы»**

#### **Для 5 класса**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

#### **Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

**Место курса в плане внеурочной деятельности** –МБОУСШ № 19 им. И.П. Мытарева, учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год.

Данная **программа предназначена** для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса .

#### **Введение**

Общее представление об этносах и особенностях этнических групп.

Понятие «народ» («этнос»). Расселение, численность и состав народов Поволжья. Понятие «этническая культура». Материальная и духовная культура народов.

### **Этапы формирования и расселения русского народа в Поволжье**

Основные этапы заселения русскими Поволжья. Системы земледелия, виды сельскохозяйственных орудий. Различные формы обрядов, связанных с посевом и уборкой урожая. Особенности скотоводства. Ритуальные праздники, посвященные домашнему скоту и его покровителям. Изготовление одежды, обуви, домашней утвари. Виды посуды. Национальная одежда. Основные этапы русской национальной одежды и современная мода. Ремесло. Народное искусство. Быт и семейные нравы русского народа. Семейная жизнь. Русская свадьба. Семейные нравы. Обряды, связанные с рождением ребенка. Крещение. Похороны. Язычество. Христианство и языческий мир. Христианские праздники и обряды. Народные представления о домовом, лешем, русалках и ведьмах. Фольклор.

### **Происхождение, материальная и духовная культура мордовского народа**

Древние предки мордвы - финно-угорские племена, тесные связи тюркоязычными племенами и их культурой. Расселение в Поволжье, основные занятия. Пища мордвы, национальные блюда. Традиционная одежда, обувь, головные уборы. Общественно - семейная жизнь. Обрядовые верования, традиции. Фольклор.

### **Особенности формирования и развития чувашского этноса**

Религия. Язык. Расселение чуваш в Поволжье. Основное традиционное занятие - пашенное земледелие. Подсобный характер земледелия. Распространение ремесел. Пища чуваш, национальные блюда. Традиционная одежда, обувь, головные уборы. Семейно - общественная жизнь чуваш в Поволжье. Праздники. Сохранение пережитков языческих верований. Фольклор.

### **Происхождение, духовная и материальная культура татарского народа**

Основные версии происхождения татарского народа. Основные традиционные занятия: пашенное земледелие, скотоводство, ремесла. Пища татар, национальные блюда. Традиционная одежда, обувь, головные уборы. Религия. Письменность, Язык. Семейно - общественная жизнь татар Поволжья. Мусульманские праздники. Современные обряды татар. Фольклор.

### **Заключение.**

Лучшие народные традиции и современная культура. Рост интереса к традициям национальной культуры.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

- чувство гордости за культуру Родины, родного края, своего народа;
- уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность навыков:
  - овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
  - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов.

### **Предметные результаты:**

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию и духовному развитию;
- целостной системы знаний основ социального и культурного опыта развития народов в рамках единого культурного пространства России;
- первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях и их роли в становлении духовно-нравственных основ, моральных норм и культурных традиций народов Поволжья;
- системы знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, а также культурологической компетентности учащихся в области знаний о традициях религиозной культуры народов Поволжья в исторической ретроспективе и современности;
- внутренней установки личности поступать согласно совести.

### *Календарно-тематическое планирование*

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов,отводим ых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	
1	2	3	4	5	
		<b>Введение.</b> Общее представление об этносах и особенностях этнических групп.	2		
		<b>1.Этапы формирования и расселения русского народа в Поволжье</b>	<b>14</b>		
1		Основные этапы заселения русскими Поволжья	2		
2		Традиционное хозяйство	2		
3		Быт и семейные нравы русского народа. Ремесло	2		
4		Русская национальная одежда	2		
5		Язычество. Христианские праздники и обряды	2		
6		Русские народные потешки, пословицы, поговорки, считалки и игры	2		
7		Русские сказки	2		
		<b>2. Происхождение, материальная и духовная культура мордовского народа</b>	<b>14</b>		
1		Расселение в Поволжье, основные занятия мордвы	2		
2		Легенды и предания мордвы. Имянаречение	2		
3		Календарь мордовских обрядов. Числа в мордовском фольклоре	2		
4		Промыслы мордвы. Традиционная пища мордвы.	2		
5		Мордовский национальный костюм	2		
6		Мордовские народные потешки, пословицы, поговорки, считалки и игры	2		
7		Мордовские сказки	2		
		<b>3. Особенности формирования и развития чувашского этноса</b>	<b>14</b>		
1		Расселение чуваш в Поволжье	2		

2		Традиционное хозяйство, поселения	2		
3		Народные традиции и воспитание детей в чувашской семье. Кухня чувашского народа	2		
4		Традиционная одежда, обувь, головные уборы.	2		
5		Праздники	2		
6		Чувашские народные потешки, пословицы, поговорки, считалки и игры	2		
7		Чувашские сказки	2		
		<b>4. Происхождение, духовная и материальная культура татарского народа.</b>	14		
1		Основные версии происхождения татарского народа	2		
2		Основные традиционные занятия: пашенное земледелие, скотоводство, ремесла	2		
3		Пища татар, национальные блюда. Традиционная одежда, обувь, головные уборы	2		
4		Религия. Обряды татар	2		
5		Мусульманские праздники	2		
6		Татарские народные потешки, пословицы, поговорки, считалки и игры	2		
7		Татарские сказки	2		
		<b>5. Заключение</b>			
1		Лучшие народные традиции и современная культура.	4		
2		Защита проектов	4		
3		Итоговое занятие	2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		