

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования Администрации города**

**МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

художественно-  
технологического цикла



Мартыненко Т.А.  
протокол №1  
от «30» 082023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР



Волкова Е.С.

«31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СШ  
№19 им. И.П. Мытарева



Дегтярева Н.А.

Приказ № 515  
от «31» 082023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1543463)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 5 – 6 классов

Количество часов по учебному плану всего 5 класс: 68 часов в год; 2 часа

6 класс: 68 часа в год; 2 часа в неделю

Составитель программы: Черпаков К.Н.

**г. Димитровград 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

#### **6 КЛАСС**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине

хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

### **Модуль «Робототехника»**

#### **5 КЛАСС**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

#### **6 КЛАСС**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Учебный проект по робототехнике.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

### **5 КЛАСС**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

### **6 КЛАСС**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **6) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;



оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- ☐ организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- ☐ соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- ☐ грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

### ***Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»***

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;  
классифицировать технику, описывать назначение техники;  
объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;  
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;  
использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;  
использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;  
называть и характеризовать профессии.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;  
конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;  
разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;  
решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;  
предлагать варианты усовершенствования конструкций;  
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;  
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

К концу обучения **в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;  
создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;  
называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;  
называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;  
выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;  
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;  
выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;  
исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;  
знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;  
приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;  
называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;  
называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;  
называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;  
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;  
анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;  
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;  
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;  
подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);  
выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;  
характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;  
называть народные промыслы по обработке металла;  
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;  
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;  
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;  
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;  
уметь осуществлять робототехнические проекты;  
презентовать изделие.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;  
называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);  
называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);  
называть и применять чертёжные инструменты;  
читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;  
знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;  
понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;  
создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

## 5 КЛАСС 68 ЧАСОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	0	1	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс потребности человека и цели производственной деятельности» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/</a>
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
1.3	Проектирование и проекты	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник

					«Технология» 5 класс
8					
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	6	0	3	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	6	1	3	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник



	изготовления швейных изделий				«Технология» 5 класс
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
3.11		0	0	0	
32					
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
4.4	Программирование робота	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
4.6	Основы проектной деятельности	6	1	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник

					«Технология» 5 класс
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	29	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

## 6 КЛАСС 68 ЧАСОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
1.3	Техническое конструирование	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
1.4	Перспективы развития технологий	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник

	редактор				«Технология» 6 класс
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
3.2	Способы обработки тонколистового металла	6	0	3	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	8	0	4	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс

3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
4.6	Основы проектной деятельности	4	1	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 6 класс
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	31	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Потребности человека и технологии	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	0	1	Потребности человека и цели производственной деятельности» (РЭШ)
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	0	1	
5	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1	
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный

8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	0	учебник «Технология» 5 класс
9	Основы графической грамоты	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	1	
11	Графические изображения	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1	
13	Основные элементы графических изображений	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	0	1	
15	Правила построения чертежей	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1	
17-18	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	1	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс

19	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1	0	0	Библиотека ЦОП Электронный учебник «Технология» 5 класс
20	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1	
21	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	0	0	
23	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
24-25	Назначение разметки	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
26	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс



27	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
28	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
29	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
30	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
31	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
32	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5

					класс
33-34	Изготовление проекта проекта	2	0	2	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
35	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
36	Защита проекта «Изделие из древесины»	1	1	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
37-38	Общие сведения о питании и технологиях приготовления блюд	2	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
39-40	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	2	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный

41	Значение выбора продуктов для здоровья человека	1	0	0	учебник «Технология» 5 класс
42	Определение качества продуктов	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
43	Текстильные материалы, получение свойства	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
44	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
45	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
46	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник

47	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	1	«Технология» 5 класс
48	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
49	Робототехника, сферы применения	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
51	Конструирование робототехнической модели	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс

53	Механическая передача, её виды	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс

58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
59	Датчик нажатия	1	0	0	
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1	0	0	
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1	0	1	
64	Определение этапов группового проекта	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
65	Оценка качества модели робота	1	0	1	
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1	0	0	
67	Испытание модели робота	1	0	1	
68	Защита проекта «Робот-помощник»	1	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1		23	

**КАЛЕНДАРНО\_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**6 КЛАСС 68 ЧАСОВ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модели и моделирование, виды моделей	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	0	1	
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	0	1	
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	0	1	
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	0	1	

9	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	0	1	
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	0	1	
13	Инструменты графического редактора	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	1	
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	0	1	
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	0	1	
19-20	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	2	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник



21	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1	0	0	«Технология» 5 класс
22-23	Операции: резание, гибка тонколистового металла	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	
25-26	Сверление отверстий в заготовках из металла	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
27	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	
28-29	Соединение металлических деталей в изделия с помощью заклёпок	2	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
30	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	
31	Качество изделия	1	0	1	
32	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
33-34	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	2	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
35-36	Защита проекта «Изделие из металла»	2	1	0	

					класс
37	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
38	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1	0	0	
39	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
40	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1	0	0	
41	Профессии кондитер, хлебопек	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
42	Профессии кондитер, хлебопек	1	0	0	
43	Одежда. Мода и стиль	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
44	Профессии, связанные с производством одежды	1	0	1	
45	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
46	Изделие из текстильных материалов	1	0	0	

47	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
48	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1	0	0	
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	0	1	
51	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	0	1	
53	Роботы на колёсном ходу	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	0	1	
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	0	1	

57	Датчики линии, назначение и функции	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	0	1	
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	0	1	
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1	0	1	
63	Движение модели транспортного робота	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5 класс
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	0	1	
65	Основы проектной деятельности	1	0	0	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1	0	1	

					класс
67	Испытание модели робота	1	0	1	Библиотека ЦОП, Электронный учебник «Технология» 5
68	Защита проекта по робототехнике	1	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		2	31	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник: Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебник: Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101),

Федеральная программа основного общего образования, М.: «Просвещение», 2023 год

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

Федеральная рабочая программа воспитания (ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992),

ООП ООО МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева (Приказ МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева №511 от 31.08.2023г.)

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева 2021-2025 годы (Приказ МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева №569 от 31.08.2022)

Федеральная образовательная программа ООО по учебному предмету «Технология» (от 18.05 2023 г)

Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква Технология 5-9 классы, Методическое пособие к предметной линии учебников по технологии Е.С. Глозмана, О.А. Кожиной, Ю.Л. Хотунцева и др., М., «Просвещение», 2023

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОП

<https://infourok.ru/> <http://pedsovet.su/load/212> <https://urok.1sept.ru/craft>

<https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

[https://uchebnik.mos.ru/material \\_view/atomic \\_objects/4621857?](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4621857?menuReferrer=catalogue)

[menuReferrer=catalogue](#)

1. <http://ya-popo-nik2011.ucoz.ru/> (молоток)

2. <http://portfolio.1september.ru/subject.php?sb=16>

3. <http://yurij-gur.narod2.ru/> (старая версия моего сайта учителя технологии Гурова Ю.В. переход на сайт <http://yurij.ucoz.ru>)

4. <http://www.rosolymp.ru/> (сайт всероссийской олимпиады школьников)
5. <http://trudovik45.ucoz.ru/> (трудолик 45)
6. <http://samodelkin.ucoz.com/> (самоделин)
7. <http://www.rezbawood.ru/> (Художественная резьба по дереву)
8. <http://www.erunok.ucoz.ru/> (Ерунок.ру)
9. <http://technologys.info/> ("Технологии электронный учебник")
10. <http://sdelaj.com/> (Международный клуб домашних умельцев)
11. <http://www.trudovik.narod.ru/> (технология и трудовое обучение, тесты)
12. <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> (г.Нарва Эстония)
13. <http://www.lobzik4you.ru/> (Выпиливание Чертежи. Художественное выпиливание.)
14. <http://www.freeseller.ru/> (Мастерская полезных самоделок)
15. <http://window.edu.ru/> ("Единое окно доступа к образовательным ресурсам")
16. <http://severtrud.ucoz.ru/> (Трудолик Севера)
17. <http://bibliotekar.ru/> (Библиотекарь.Ру-электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории)
18. <http://www.mm-archive.narod.ru/> (Архив журнала "Maly Modelarz"!)
19. <http://www.detivmodelizm.ru/> (Детские Технические Игры)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Формы учёта программы воспитания в рабочей программе по технологии

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
  - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
  - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Приложение  
к приказу МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева  
от \_\_\_\_\_  
о внесении изменений  
в рабочие программы

Наименование учебного предмета « \_\_\_\_\_ »

Класс \_\_\_\_\_

Всего количество часов для сокращения \_\_\_\_\_

Название тем, на которые количество отводимых часов сокращено:



№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту
1			

Всего количество часов для уплотнения \_\_\_\_\_

Название тем, которые будут уплотнены:

Название тем, которые будут уплотнены:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту

Рассмотрено на заседании ШМО \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

