

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда
Ульяновской области»



Утверждаю
Директор МБОУ СШ №19
им.И.П.Мытарева
Н.А.Дегтярева

Приказ № 515 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

по искусству (МХК)

для 8 класса(ов)

на 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34
часа в год; в неделю 1 час

Содержание курса МХК (искусство) в 8 классе

« Искусство в жизни современного человека »-3 ч.

«Искусство открывает новые грани» - 7 ч.

«Искусство как универсальный способ общения» – 7 ч.

« Красота в искусстве и жизни» 11 ч.

«Прекрасное пробуждает доброе» - 7 ч. (из них 3 часа- резерв)

Учебно – тематический план

№п/п	Наименование раздела	По программе	По рабочей программе
1	Искусство в жизни современного человека	3	3
2	Искусство открывает новые грани	7	7
3	Искусство как универсальный способ общения	7	7
4	Красота в искусстве и жизни	11	11
5	Прекрасное пробуждает доброе	7	6
	Итого	35 ч	34 ч

В соответствии с Учебным планом МБОУ СШ № 19, утверждённым на 2023-2024 учебный год, рабочая программа составлена из расчёта 34 учебных недель, 1 час в неделю, т.е. на 34 часа в год.

Календарно – тематическое планирование
учебного предмета МХК (искусство) на 2023-2024 учебный год

34 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	факт.	
	Раздел 1 «Искусство в жизни современного человека» 3 часа	3			
1.	Искусство вокруг нас.	1			
2.	Художественный образ – стиль – язык.	1			
3.	Наука и искусство. Знание научное и знание художественное.	1			
	Раздел 2 «Искусство открывает новые грани мира» 7 часов	7			
4.	Искусство рассказывает о красоте Земли. Литературные страницы. Пейзаж – поэтическая и музыкальная живопись	1			
5.	Зримая музыка	1			
6.	Человек в зеркале искусства: жанр портрета.	1			
7.	Портрет в искусстве России. Портреты наших великих соотечественников. Как начиналась галерея.	1			
8.	Портрет в искусстве России. Портреты наших великих соотечественников. Как начиналась галерея.	1			
9.	Музыкальный портрет Александр Невский.	1			

10	Портрет композитора в литературе и кино.	1			
	Раздел 3 «Искусство как универсальный способ общения» - 7 часов				
11	Мир в зеркале искусства.	1			
12	Роль искусства в сближении народов. Искусство художественного перевода – искусство общения. Как происходит передача сообщений в искусстве?	1			
13	Роль искусства в сближении народов. Искусство художественного перевода – искусство общения. Как происходит передача сообщений в искусстве?	1			
14	Искусство - проводник духовной энергии. Знаки и символы искусства.	1			
15	Художественные послания предков. Разговор с современником.	1			
16	Символы в жизни и искусстве.	1			
17	Музыкально-поэтическая символика огня.	1			
	Раздел 4 «Красота в искусстве и жизни»-11 часов				
18	Что есть красота.	1			
19	Откровенье вечной красоты. Застывшая музыка.	1			
20	Откровенье вечной красоты. Застывшая музыка.	1			
21	Есть ли у красоты свои законы	1			
22	Есть ли у красоты свои законы	1			

23.	Есть ли у красоты свои законы	1			
24.	Всегда ли люди одинаково понимали красоту.	1			
25.	Всегда ли люди одинаково понимали красоту.	1			
26.	Всегда ли люди одинаково понимали красоту.	1			
27.	Как соотносятся красота и польза.	1			
28.	Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве.	1			
	Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве. 7 часов				
29.	Преобразующая сила искусства.	1			
30.	Преобразующая сила искусства.	1			
31.	Преобразующая сила искусства.	1			
32.	Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка».	1			
33.	Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка».	1			
34.	Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка».	1			

Планируемые результаты изучения учебного предмета МХК (искусство)

В личностных результатах сформированность:

- воспитание российской гражданской идентичности-патриотизма , любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России
- формирование целостного мировоззрения , учитывающего культурное, языковое, духовное мировоззрение современного мира
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ,взрослыми в процессе образовательной , творческой деятельности
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора , формирование нравственных качеств и нравственного поведения , осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам .
- осознание значения семьи в жизни человека и общества ,принятие ценности семейной жизни ,уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

В метапредметных результатах сформированность:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи , собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля , самооценки , принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения ,ставить и формировать для себя новые задачи в учении и познавательной деятельности ,развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами ,осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе ,формулировать ,аргументировать и отстаивать свое мнение;
- пользоваться информационно- коммуникативными технологиями (ИКТ- компетентности);
- эстетически относиться к окружающему миру (преобразовывать действительность, привносить красоту в окружающую среду, человеческие взаимоотношения); самостоятельно организовывать свой культурный досуг.

В предметных результатах сформированность:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения , развитие эстетического ,эмоционально- ценностного видения окружающего мира ,развитие наблюдательности ,способности к сопереживанию , зрительной памяти, ассоциативного мышления ,художественного вкуса и творческого воображения;

- приобретения опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально – пространственных искусств;
- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах искусств;
- осознание значение искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся , формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- умение эмоционально воспринимать разнообразные явления культуры и искусства, проявлять интерес к содержанию уроков и внеурочных форм работы;
- осознанное отношение к изучаемым явлениям, фактам культуры и искусства (усвоение основных закономерностей, категорий и понятий искусства, его стилей, видов, жанров, особенностей языка);
- воспроизведение полученных знаний в активной деятельности, владение практическими умениями и навыками, способами художественной деятельности.

Планируемые результаты

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
4. Отношение к изучаемым явлениям, фактам культуры и искусства (усвоение основных закономерностей, категорий и понятий искусства, его стилей, видов, жанров, особенностей языка).
5. Освоение полученных знаний в активной деятельности, владение практическими умениями и навыками, способами художественной деятельности.
6. Личностно- оценочные суждения о роли и месте культуры и искусства в жизни, нравственных ценностях и идеалах, современности изучения шедевров прошлого (усвоение опыта поколений) в наши дни.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Приложение
к приказу МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева
от _____
о внесении изменений
в рабочие программы

Наименование учебного предмета « _____ »

Класс _____

Всего количество часов для сокращения _____

Название тем, на которые количество отводимых часов сокращено:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту
1			

Всего количество часов для уплотнения _____

Название тем, которые будут уплотнены:

Название тем, которые будут уплотнены:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту

Рассмотрено на заседании ШМО _____

Протокол № _____ от _____

