

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Мытарева
города Димитровграда Ульяновской области»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Киреева Н.В.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ 19

им.И.П. Мытарева

_____ Дегтярева Н.А.

Приказ № 403 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путене»

для обучающихся 8 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Составитель программы:

Рудакова Г.Г..

**г.Димитровград
2024**

Пояснительная записка.

В условиях многонациональности идея воспитания детей в духе патриотизма, взаимоуважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной.

В настоящее время, когда происходит интенсивный процесс гуманизации нашего многонационального общества, необычайно важное значение приобретают воспитание и образование подрастающего поколения на традициях национальной культуры, обычаев. Это особенно важно для нашего региона, где с древнейших времен бок о бок живут русские, татары, чуваша, мордва и другие народы в дружеском общении, постоянно взаимодействуя друг с другом. Поэтому назрела необходимость изучения особенностей становления и развития национальных культур (языка), определения общности их структуры, многослойности содержания и взаимообмена между народами элементами своей культуры, возрождения самобытности своей нации, национального самосознания.

Мы живем в многонациональном государстве, где утверждается равенство всех народов законом: их религиозная свобода, взаимное уважение к культурным особенностям каждой национальности. Этому способствуют такие факторы, как единая природная среда, экологические ценности, историческое прошлое, общие экономические интересы в прошлом и настоящем, а также гуманистические ценности культуры, что служит делу межнационального сближения в смешанной национальной среде, межнациональном контакте, способствует преодолению языковых и культурных барьеров в ситуации диалога разных культур.

С детства ребенка надо научить относиться с уважением не только к своему народу, но и к другим народам, к их истории, особенностям их национальной культуры, традициям. Национальная культура – это исторический образ народа, уважаемый, ценимый. Любая подлинно национальная культура в том или ином виде содержит определенный набор нравственных ценностей, которые принято называть общечеловеческими: милосердие, доброту, терпимость, сострадание, любовь к ближнему и т.д. Это то, что является фундаментом интеграции национальных культур.

Целью данной программы является воспитание в детях духовно-нравственных ценностей через приобщение их к культурному региональному наследию.

Программа рассчитана на 34 занятия и предусматривает ознакомление учащихся средних классов общеобразовательных школ с преподаванием на русском языке основными сведениями об истории формирования, расселения, национальной одежде, ремеслах, домашнем хозяйстве, быте, играх, обрядах, праздниках, национальной кухне и выдающихся людях народов Поволжья. На занятиях решаются следующие образовательно-воспитательные задачи:

- знакомство с историей, традициями и обычаями, праздниками, одеждой и кухней народов Поволжья, осознание

собственной национальной принадлежности;

- воспитание в духе уважения к другим народам, взаимопонимания и миролюбия, закладке основ нравственности;
- привитие чувства гражданственности.

Изучение культуры своего народа и народов, окружающих каждого из нас, способствует пониманию друг друга, воспитывает взаимное уважение с помощью вечных, непреходящих ценностей культуры всех народов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Путене»

Программой предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

- традиционные занятия с использованием различных методов и приёмов;
- организация театрализованных представлений, фольклорных праздников;
- проведение внеклассных мероприятий, совместно с родителями;
- краеведческая работа: организация экскурсий в музеи региона;
- исследовательская работа: подготовка презентаций, докладов, рефератов, проектов и т.д.;
- организация и проведение выставок работ учащихся;
- участие в проводимых национальных, а также календарных праздниках.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество.

Исторические этапы формирования чувашского народа (4 часа)

Происхождение чувашского народа.

Этапы формирования чувашского народа.

Религиозные представления чувашского народа (2 часа)

Вера чувашского народа.

Чувашская педагогика (4 часа)

Семейное воспитание в чувашской семье

Обряды и традиции воспитания у чувашей.

Выдающиеся люди чувашского народа (2 часа)

Сведения о жизни и деятельности наиболее известных представителей чувашского народа .

Музыкальное искусство чувашей (10 часов)

Особенности народной музыки и развитие чувашского народа .

Известные композиторы.

Музыкальные инструменты.

Народные танцы.

Современная музыка.

Национальные игры, праздники (4 часа)

Традиционные праздники чувашей.

Игры и обряды чувашей.

Национальный костюм (2 часа)

Особенности вышивки и украшений одежды.

Праздничная и повседневная одежды.

Национальные блюда чувашей (2 часа)

Важнейшие виды продуктов питания.

Рецепты блюд чувашской кухни.

Заочное путешествие по столице Чувашии (4 часа)

История основания республики.

Достопримечательности города Чебоксары.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

Осознание роли родного языка и речи в своей жизни;

Эмоциональная отзывчивость к окружающему миру.

Стремление к самоизменению - приобретение новых знаний и умений.

При изучении курса у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, язык, историю, народ. Обучающиеся получают возможность для формирования:

- эмпатии, эмоционально- нравственной отзывчивости:

- основных моральных норм и ориентации на их выполнение. Метапредметными результатами изучения курса является

формирование следующих учебных действий:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы ;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза
- реализовывать устные и письменные высказывания - описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли, анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи;
- при выполнении некоторых заданий осознавать недостаток информации, использовать дополнительные сведения из словарей;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса. Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи;
- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне с взрослыми и со сверстниками в связи с предъявленной ситуацией общения;
- научиться правильно составлять предложения, логически верно и грамотно задавать вопросы собеседнику;
- самостоятельно выполнять письменные задания: связанные с освоением лексических (используя в случае необходимости словарь) и грамматических средств общения: а также с чтением и говорением;
- научиться переводить с русского на чувашский язык текстов: состоящих из 4-5 предложений;
- научиться правильно писать чувашские буквы; пользоваться словарем; _
 - писать письмо другу по образцу на доступном детям уровне в пределах изученной лексики: соблюдая изученные правила орфографии и пунктуации: используя словарь в случае необходимости.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации:
ориентироваться в источниках (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

формирование следующих умений:

- овладеть основными особенностями произношения чувашских звуков, сочетаний звуков в разных позициях;
- совершенствовать умения правильно произносить слова со звуками [a], [y], [ë], [?];
- группировать слова по заданному принципу;
- правильно выбирать слова в процессе общения;
- определять уместность употребления слов в тексте;

- подбирать максимальное количество слов с опорой на словарь;
- использовать чувашский язык в повседневной жизни ;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; -обобщать, делать несложные выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Использовать в практической деятельности выразительные средства родного языка;
- Работать с различными видами словарей.

Тематическое планирование (8 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Происхождение чуашского народа	1	Происхождение и этапы формирования татарского народа в добулгарский период и после него. Этапы формирования мордовского народа, его древние представления об окружающем мире в дохристианский период. Этапы формирования и становления чуашского народа.	Беседа с обучающимися. Работа с картой. Обучение «чтению» карты.	Чуашия— Википедия (wikipedia.org)
2	Происхождение чуашского народа	1	Происхождение и этапы формирования татарского народа в добулгарский период и после него. Этапы формирования мордовского народа, его древние представления об окружающем мире в дохристианский период. Этапы формирования и становления чуашского народа.	Беседа с обучающимися. Карта, умение ее «читать».	Чуашия— Википедия (wikipedia.org)
3	Этапы формирования чуашского народа	1	Своеобразие культуры народа. Процессы развития общества. Возникновение материальной и духовной культуры в глубокой древности. Экономический и культурные связи.	Беседа с обучающимися, рассказ, чтение.	Чуашия — Википедия (wikipedia.org)
4	Этапы формирования чуашского народа	1	Своеобразие культуры народа. Процессы развития общества. Возникновение материальной и духовной культуры в глубокой древности. Экономический и культурные связи.	Беседа с обучающимися, рассказ, чтение.	Чуашия — Википедия (wikipedia.org)
5	Вера чуашского народа	1	Религиозные обряды. Религиозные представления и верования народов Поволжья. Праздники и обряды родного народа. Календарь чуашских обрядов.	Беседа с обучающимися	Чуашия — Википедия (wikipedia.org)

6	Вера чувашского народа	1	Религиозные представления и верования народов Поволжья..Праздники и обряды родного народа. Календарь чувашских обрядов.	Беседа с обучающимися	Чувашия — Википедия (wikipedia.org)
7	Семейное воспитание в чувашской семье.	1		Беседа с обучающимися/ Сбор обучающимися материала по семейным традициям народов Поволжья.	Википедия (wikipedia.org)
8	Семейное воспитание в чувашской семье.	1		Беседа с обучающимися. Сбор обучающимися материала по семейным традициям народов Поволжья.	Википедия (wikipedia.org)
9	Обряды и традиции воспитания у чувашей.	1	Традиционные праздники чувашского народа. Игры, обряды, традиции чувашского народа.	Беседа с обучающимися. Сбор обучающимися материала по семейным традициям народов Поволжья.	https://ru.wikipedia.org /
10	Обряды и традиции воспитания у чувашей.	1	Традиционные праздники чувашского народа. Игры, обряды, традиции чувашского народа.	Беседа с обучающимися. Сбор обучающимися материала по семейным традициям народов Поволжья.	https://ru.wikipedia.org /
11	Сведения о жизни и деятельности наиболее известных представителей чувашского народа.	1	Краткие сведения о жизни и деятельности наиболее известных представителей татарского, мордовского, чувашского народа.	Беседа с обучающимися	https://ru.wikipedia.org /

12	Сведения о жизни и деятельности наиболее известных представителей чувашского народа.	1	Краткие сведения о жизни и деятельности наиболее известных представителей татарского, мордовского, чувашского народа.	Беседа с обучающимися	https://ru.wikipedia.org/
13	Особенности народной музыки и развитие чувашского народа.	1		Беседа с обучающимися	https://ru.wikipedia.org/
14	Особенности народной музыки и развитие чувашского народа.	1		Разучивание и прослушивание народных песен, сравнение и определение особенностей песен разных народов. Слушание музыки композиторов народов Поволжья.	https://ru.wikipedia.org/
15	Известные композиторы.	1		Беседа с обучающимися	https://ru.wikipedia.org/
16	Известные композиторы.	1		Беседа с обучающимися	https://ru.wikipedia.org/
17	Музыкальные инструменты.	1	Музыкальное искусство чувашского народа. Развитие музыкальной культуры чувашского народа. Известные чувашские композиторы. Название, внешний вид и звучание музыкальных инструментов чувашского народа.	Разучивание и прослушивание народных песен, сравнение и определение особенностей песен разных народов. Слушание музыки композиторов народов	https://ru.wikipedia.org/

				Поволжья. Ознакомление с музыкальными инструментами народов Поволжья и знаменитыми исполнителями. Просмотр фрагментов концертов танцевальных коллективов, изучение простых движений	
18	Музыкальные инструменты.	1	Музыкальное искусство чувашского народа. Развитие музыкальной культуры чувашского народа. Известные чувашские композиторы. Название, внешний вид и звучание музыкальных инструментов чувашского народа.	Беседа с обучающимися	https://ru.wikipedia.org /
19	Народные танцы.	1	Известные танцевальные коллективы чувашского народа. Основные танцевальные движения.	Беседа с обучающимися Просмотр фрагментов концертов танцевальных коллективов, изучение простых движений	https://ru.wikipedia.org /
20	Народные танцы.	1	Известные танцевальные коллективы чувашского народа. Основные танцевальные движения.	Беседа с обучающимися Просмотр фрагментов концертов	https://ru.wikipedia.org /

				танцевальных коллективов, изучение простых движений	
21	Современная музыка.	1	Музыкальный фольклор чувашского народа. Развитие профессиональной музыки. Творчество чувашских композиторов.	Беседа с обучающимися Слушание музыки композиторов народов Поволжья.	https://ru.wikipedia.org/
22	Современная музыка.	1	Музыкальный фольклор чувашского народа. Развитие профессиональной музыки. Творчество чувашских композиторов.	Беседа с обучающимися Слушание музыки композиторов народов Поволжья.	https://ru.wikipedia.org/
23	Традиционные праздники чувашей.	1	Роль традиционных праздников в жизни народа. Традиционные праздники Акатуй, Кер-Сари, Саварни, Масленица и др. Старинные игры и развлечения молодежи на праздниках. Традиции гостеприимства.	Беседа с обучающимися Сообщения учащихся о чувашских праздниках: акатуй, Саварни, Кер-Сари и др.	https://ru.wikipedia.org/
24	Традиционные праздники чувашей.	1	Роль традиционных праздников в жизни народа. Традиционные праздники Акатуй, Кер-Сари, Саварни, Масленица и др. Старинные игры и развлечения молодежи на праздниках. Традиции гостеприимства.	Сообщения учащихся о чувашских праздниках: акатуй, Саварни, Кер-Сари и др.	https://ru.wikipedia.org/
25	Игры и обряды чувашей	1	Игровой фольклор. Богатство и разнообразие национальных игр. Значение национальных подвижных игр для формирования жизненно важных навыков, совершенствующих физическое развитие,	Разучивание игр; Ознакомление с обрядами и их проигрывание. Беседа с	https://ru.wikipedia.org/

			самовоспитание.	обучающимися.	
26	Игры и обряды чувашей	1	Игровой фольклор. Богатство и разнообразие национальных игр. Значение национальных подвижных игр для формирования жизненно важных навыков, совершенствующих физическое развитие, самовоспитание.	Беседа с обучающимися Разучивание игр; Ознакомление с обрядами и их проигрывание.	https://ru.wikipedia.org/
27	Особенности вышивки и украшений одежды. Праздничная и повседневная одежда.	1	Различия и сходства элементов одежды народов Поволжья. Особенности вышивки и украшений одежды каждого народа. Праздничная и повседневная одежда.	Поисковая работа иллюстраций с элементами одежды чувашского, татарского и мордовского народов. «Чтение» орнамента, рисование его.	https://ru.wikipedia.org/
28	Особенности вышивки и украшений одежды. Праздничная и повседневная одежда.	1	Различия и сходства элементов одежды народов Поволжья. Особенности вышивки и украшений одежды каждого народа. Праздничная и повседневная одежда.	Поисковая работа иллюстраций с элементами одежды чувашского, татарского и мордовского народов. «Чтение» орнамента, рисование его.	https://ru.wikipedia.org/
29	Важнейшие виды продуктов питания. Рецепты блюд чувашской кухни.	1	Основные национальные блюда чувашского народа. Отдельные рецепты блюд.	Беседа с обучающимися Сообщения учащихся о выбранном блюде.	https://ru.wikipedia.org/
30	Важнейшие виды продуктов питания. Рецепты блюд чувашской кухни.	1	Основные национальные блюда чувашского народа. Отдельные рецепты блюд.	Беседа с обучающимися Беседа с обучающимися Сообщения учащихся	https://ru.wikipedia.org/

				о выбранном блюде.	
31	История основания республики.	1	Особенности культуры своего края, своего города.	Беседа с обучающимися. Рассказ, чтение.	https://ru.wikipedia.org /
32	История основания республики	1	Материальная и духовная культура	Беседа с обучающимися. Рассказ, чтение.	https://ru.wikipedia.org /
33	Достопримечательности города Чебоксары.	1	Выполнение проектных работ, презентаций, докладов.	Творческий отчет. Просмотр журналов, альбомов, фотографий. Знакомство с гербом, флагом, гимном.	
34	Достопримечательности города Чебоксары.	1	Выступление с номерами чувашского фольклора.	Творческий отчет. Просмотр журналов, альбомов, фотографий. Знакомство с гербом, флагом, гимном.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			