

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИВАНА ПЕТРОВИЧА МЫТАРЕВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева
(протокол от 10.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19
им. И.П. Мытарева
Дегтярева Н.А.
Приказ от 11.04.2025 года № 239



Документ подписан цифровой подписью
Директор МБОУ СШ №19 им.И.П. Мытарева
Дегтярева Н.А.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева
Города Димитровграда Ульяновской области»

г. Димитровград
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева Города Димитровграда Ульяновской области» (МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева)
Руководитель	Дегтярева Надежда Алексеевна
Адрес организации	433505, Россия, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Московская, дом 73
Телефон, факс	8(84235)5-04-70, Тел: 8(84235)5-17-37, 8(84235)7-00-17
Адрес электронной почты	shkola19@mail.ru https://shkola19dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «24» октября 2018 г., серия 73Л01, № 0001887, регистрационный номер <u>3342</u> <u>Министерство образования и науки Ульяновской области</u> , (наименование органа управления, выдавшего лицензию) срок действия лицензии - <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано « <u>10</u> » <u>октября 2019</u> г., <u>Министерство образования и науки Ульяновской области</u> , Серия <u>73А01 № 0001036</u> , срок действия свидетельства до « <u>22</u> » <u>ноября 2025</u> года.

МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева (далее — Школа) расположена в Первомайском районе города Димитровграда Ульяновской области. Занимает два здания по адресам: ул. Московская, 73 и ул. Московская, 79Б.

Проектная мощность школы: здание №1 — 1025 человек, здание №2 — 150 человек

В систему учебно-воспитательной работы включена **сеть учреждений дополнительного образования и культуры**, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них ДЮСШ, ДХШИ, ЦДТТ «Вита», клуб «Грация», филиал библиотеки №2, №3, ИВЗ «Радуга», Димитровградский краеведческий музей, молодежный театр «Сфера», ОГПОУ ДТК (детский технопарк «Кванториум») и др.

Зоны обслуживания: ул. Октябрьская, 46-76 (четные номера), 57-73 (нечетные номера); ул. Западная, 26-99; ул. Московская, 64-87; ул. Свирская; ул. 6 линия; ул. 7 линия; ул. 8 линия; ул. 9 линия; ул. Крупской; ул. Чайкиной; ш. Речное; ул. Промышленная; пр. Автостроителей, 63А; ул. Чехова.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Для обучения учащихся с ОВЗ Школа руководствуется следующими нормативными документами: Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1023 (редакция от 1 сентября 2024 года), Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1025 (редакция от 1 сентября 2024 года). С 1 сентября 2024 года обновлены адаптированные программы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе реализуются программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего

образования: АООП НОО Вариант 7.1, АООП НОО Вариант 5.1, АООП НОО Вариант 8.2., АООП НОО Вариант 6.2, АООП НОО Вариант 4.1, Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Воспитательная деятельность в нашей организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся согласно плану работы школы в

соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание» и через еженедельные занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В школе работают два паспортизированных музея: военно-исторический музей «Свирская Победа», открытый в 1977 году, занесенный в книгу памяти на Поклонной горе г.Москвы и в областную Книгу «Солдаты Победы» и музей «Материальная культура и быт народов Поволжья», созданный в 2003 году. Большая работа в школе проводится по пропаганде, развитию национально-культурных традиций народов Поволжья и России.

В корпусе Б школы работает музейная комната «Память за собою позови...». Таким образом, вся работа школьных музеев способствует формированию личности учащихся, воспитывает у них чувство патриотизма, любовь к родному краю, общественную активность.

Воспитательная работа школы включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Большая активность обучающихся наблюдается в участии в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и Дней единых действия, т.к. сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе использовались следующие формы работы:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок.
- «Дружбовидение» - межрегиональный молодежный фестиваль.
- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД), акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», в процессе которых складывалась особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы: «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной

ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Каждый четверг с 6 по 11 классы проводится внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

Большое внимание в воспитательной работе уделяется и здоровьесбережению.

В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся школы. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы. Есть своя песня – гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда.

Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В настоящее время в школе реализуются следующие проекты:

- проект Ассоциированные школы ЮНЕСКО через деятельность Клубы интернациональной дружбы;
- «Движение Первых»;
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- «Орлята России»;
- проект «Школа Росатома», реализуемого по инициативе Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах и инструктажи по теме «Безопасное поведение в сети Интернет» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- квест с Интернешкой (мероприятие в летнем пришкольном лагере);
- онлайн мероприятие «Кибергигиена решает все: что должен знать каждый»;
- участие в Олимпиаде «Безопасный интернет» на Учи.ру;
- в рамках «Единого дня безопасности», в феврале проведена беседа с учащимися 7-11 классов «Поведение подростков в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях».

На официальном сайте и пабликах школы регулярно размещается информация по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети «Интернет».

В 2024 году МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева приняла участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры»

№	Тема урока	Месяц	Классы, принявшие участие
---	------------	-------	---------------------------

п/п		проведения	
1	«Кибербезопасность будущего»	январь	Учащиеся 10 классов
2	«Технологии тестирования»	март	Учащиеся 9 классов
3	«Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	апрель	Учащиеся 1-4 классов
4	«Технологии в интернет-торговле»	май	Учащиеся 8 классов
5	«Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	октябрь	Учащиеся 7 классов
6	«Магазин приложений»	ноябрь	Учащиеся 5-6 классов
7	«Код города: технологии в движении»	декабрь	Учащиеся 11 классов

Дополнительное образование

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них МБУДО «Детская школа искусств №1», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК «Димитровградский краеведческий музей», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Центр дополнительного образования детей», информационно-выставочный центр «Радуга» и др.

Организовано сотрудничество школы с ВУЗами, СУЗами городов Димитровграда и Ульяновска. В МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева функционирует базовая кафедра по изучению естественных наук от ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет». Коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с коллективами ДТК и ДМТМП, ДИТИ НИЯУ МИФИ, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова». Совершенствуется материально-техническая база.

В МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева выработалась многолетняя практика взаимодействия с внешней средой: профориентационными службами, образовательными учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, городскими и областными структурами, заинтересованными в развитии образовательного учреждения и формировании физического, интеллектуального, творческого и духовно-нравственного потенциала детей и молодежи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей художественно-технологического цикла»
- объединение учителей валеологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся	1713	1748	1817	1849	1679
Количество аттестуемых (без первых классов)	1475	1537	1588	1636	1510
Отличники	175	172	180	218	182
С одной 4	5	8	4	8	
На 4 и 5	714	695	694	717	640
С одной 3	46	52	44	41	40
Успевают на 3,4,5	578	664	704	684	676
Не успевают	8	4	9	17	12
Абсолютная успеваемость	99,5	99,7	99,8	99	99,2
Качество	60,3	56,5	55,04	57,12	54,4
Закончили школу:					
-с аттестатом об основном общем образовании с отличием	11	5	6	16	6
С медалью за «Особые успехи в учении» 1 степени	10	2	9	6	3
С медалью за «Особые успехи в учении» 2 степени					2

Количество учащихся уменьшилось в связи с открытием в микрорайоне Лицея Ядерных технологий. Произошёл отток учащихся с высокой мотивацией обучения, что повлияло и на показатели успеваемости. Проблемным полем в Школе остаётся обучение

в две смены из-за нехватки педагогов и количества учащихся, превышающих проектные мощности двух зданий школы. Увеличивается и количество обучающихся со статусом ОВЗ, которые обучаются в инклюзии. Нахождение обучающихся с ОВЗ в одном классе с обучающимися возрастной нормы требует от учителей дифференциации образовательного процесса, который приводит к дополнительной педагогической нагрузке.

Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам:

Классы	1	2	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Количество классов с инклюзивным образованием	3	3	3	2	1	1	2	1	16
Количество обучающихся со статусом ОВЗ	5	9	5	7	2	4	4	2	38
ЗПР	1	4	3	4	1	3	3	2	21
Слабовидящие	0		1	1		1			3
ТНР	4	5	1	2	1				13
НОДА	0	0					1		1

С 1 сентября 2024 года в школе открылся коррекционный класс для учащихся 3-х классов с количеством учащихся - 8 человек (6 учеников обучаются по программе 7.1, 2 человека имеют статус – дети с тяжёлыми нарушениями речи и один обучается на дому по программе 6.2.). Таким образом в школе в 2024 году обучалось 46 учащихся со статусом ОВЗ. В начальной школе 27 человек, в основной школе - 19

Из 46 обучающегося со статусом ОВЗ - 6 из них имеют статус ребёнок-инвалид. Всего в Школе обучаются 22 ребёнка-инвалида.

Результаты независимой оценки качества образования.

Результаты ВПР.

Результаты ВПР – 2024

Класс	Предмет	Неуспевающие			% качества знаний			Объективность		
		Ульян. обл.	Дмитров-град	МБОУ СШ №19	Ульян. обл.	Дмитров-град	МБОУ СШ №19	Подтвердили	Понижили	Повысили
5	Биология	2,41	1,75	0,54	66,5	70,9	85,9	83,8	12,9	3,23
	История	1,82	1,85	0	68,7	70,8	73,8	89,7	6,25	3,98
	Математика	3,28	3	5,62	63,5	60,9	60,6	73,03	16,2	10,67
	Русский язык	5,01	5,7	0,53	57,1	55,5	43,8	87,7	12,3	0
6	Биология	3,85	3,02	0	57,3	45,1	62	55,17	33,3	11,49
	География	1,43	0,97	0	68,6	73	67,4	52,5	42,5	5
	История	1,06	1,31	0	64,6	62,5	75,3	89,8	7,25	2,9
	Математика	4,6	4,48	0	51,9	48,7	51,5	73,9	20	6,06
	Обществознание	1,91	0,81	0	65,6	70,5	72,7	86,9	7,61	5,43
	Русский язык	6,21	5,14	0,6	53,8	51,6	48,7	94,5	3,01	2,41
7	Биология	1,86	1,81	0	58,4	54,8	73,4	87,5	9,38	3,13

	География	5,6	2,26	3,57	50,4	46,2	35,6	41,07	57,14	1,79
	История	1,77	0,98	0	62,4	68,9	90,4	71,4	0	28,57
	Математика	4,05	4,33	7,74	48,4	47,7	36,1	63,8	21,9	14,19
	Обществознание	3,52	2,35	0	59,8	64,1	65,2	77,5	22,45	0
	Русский язык	6,26	5,23	2,22	49	47,3	39,2	78,5	17,7	3,7
	Физика	3,6	5,01	10,61	55,3	57,3	60,5	40,9	31,8	27,2
8	Биология	1,64	3,22	0	60,7	65	89,4	85,9	12,28	1,75
	География	3,87	3,21	0	53,2	54,2	78,2	67,3	28,2	4,35
	История									
	Математика	3,35	2,27	0	43,8	46,7	62,8	76,31	14,19	9,46
	Обществознание	3,42	2,96	9,43	54,1	57,1	37,74	35,8	62,26	1,89
	Русский язык	7,89	10,15	0,63	54,8	51,9	21,5	67,3	13,21	19,5
	Физика	3,49	4,86	4,08	55,2	51,9	61,2	32,6	44,9	22,45
	Химия	1,7	2,27	0	68,1	76,9	84	70,4	4,55	25

Наибольшее количество двоек за ВПР получили по учебным предмет «Математика» в 5 и 7 классах, по «Физике» (10, 61 %) в 7 классе, по «Обществознанию» в 8 классе (9,43%).

Высокий процент необъективности выставления оценок наблюдаем:

Класс	Предмет	% необъективности
6	Биология	44, 79
6	География	47,5
7	География	58,93
7	Физика	59
8	Обществознание	64,15
8	Физика	55,05

Администрация следует усилить контроль за уровнем преподавания вышеперечисленных предметов и ознакомить учителей с критериями оценивания.

Результаты ЕГЭ в динамике:

Учебные предметы	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023г.	Средний балл 2024 г.	Средний балл 2024 после пересдачи
Русский язык	74	74	74	74	66	66,08
Математика (профильный уровень)	54,1	63	59	60,3	64,33	64,33
Английский язык		65	63	77	51,5	51,5
История	62,6	63	67	60,5	73,33	73,33
География	-	-	-	-	-	
Биология		53	58	49	59,29	63,14
Физика	54,14	61	49	64,2	67,5	67,5
Химия	51,75	64	70	48	62,63	62,63
Обществознание	61,1	57	70	57	63,08	63,38
Литература	74	56	56	86,5	63	63
Информатика	68	53	67	54	44	52,83

По сравнению с прошлым годом уменьшился средний балл по учебному предмету «Русский язык», «Английский язык», «Литература». Результаты по «Информатике» ухудшаются год от года. Хорошие результаты выпускники 11 классов показали по учебным предметам «История», «Биология», «Физика».

Воспользовались правом пересдачи ЕГЭ - 7 человек. По учебному предмету «Русский язык» один ученик улучшил результат, другой ухудшил. Учебный предмет «Обществознание» пересдавала одна ученица, результат улучшила, смогла получить медаль 2 степени. Учебный предмет «Информатика» пересдавали два ученика, которые не перешли первый раз минимальный порог, результат повысился на 12,83%. Учебный предмет «Физика», пересдавал один ученик, результат остался прежним. По учебному предмету «Биология» результат стал выше на 3,85%

Наибольшее количество баллов по трём предметам набрала одна ученица – 257 (русский язык – 97, английский язык – 88, обществознание – 72)

Результаты ОГЭ в динамике:

Учебные предметы	Ср. балл 2019 г.	Ср. балл 2020	Ср. балл 2021	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023	Средний балл 2024
Русский язык	4,21	-	3,7	4,1	4,2	3,47
Математика	4,02	-	3,4	3,6	3,8	3,39
Английский язык	4,16	-	-	3,7	3,8	4,8
История	3,6	-	-	3	-	3
География	3,5	-	-	4,3	3,7	3,72
Биология	3,78	-	-	3,4	4,4	3,79
Физика	3,55	-	-	3,4	3,7	3,5
Химия	4,4	-	-	3,9	4,3	4
Обществознание	3,59	-	-	3,4	3,5	3,13
Литература	3,66	-	-	-	4,5	4
Информатика	3,96	-	-	3,5	3,7	2,94

Продолжается отрицательная динамика по учебному предмету «Информатика». Значительно улучшались результаты по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Результаты ОГЭ школы в сравнении с результатами школ г. Димитровграда

Учебные предметы	Ср. балл МБОУ СШ № 19	Ср. балл по школам г. Димитровграда
Русский язык	3,47 (6 место из 14)	3,51
Математика	3,39 (5 место из 14)	3,45
Английский язык	4,8 (1 место)	4,38
История	3 (8 место из 8)	3,75
География	3,72 (6 место из 14)	3,85
Биология	3,79 (7 место из 14)	3,69
Физика	3,5 (6 место из 12 школ)	3,64
Химия	4 (6 место из 12)	4,09
Обществознание	3,13 (11 место)	3,18
Литература	4 (1 школа выше результат 8 школ с одинаковым результатом)	3,94
Информатика	2,94 (12 место из 14)	3,4

Только по трём предметам средний балл по школе выше среднего балла ОГЭ по городу Димитровграду.

Одним из важных показателей является участие обучающихся Школы в конкурсах, олимпиадах и состязаниях.

Динамика участия обучающихся МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева во ВсОШ (4-11 классы)

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся						% от общего количества учащихся
		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	
2017/2018	1610	3	23		2			1,7%
2018/2019	1653	5	23		2			1,8 %
2019/2020	1753	9	26	1	3			2,2%
2020/2021	1760	8	22		1			1,8%
2021/2022	1817	14	57		2			4%
2022/2023	1849	14	49		2			3.4%
2023/2024	1692	20	36		1			3,3%
2024/2025	1645	19	33		2			3,5%

Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников 5 - 11 классы

Фактическое количество участников	Доля обучающихся, принявших участие в ВсОШ
– школьный этап	929
– муниципальный этап	187
– региональный этап	12

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)

Учебные предметы	Школьный этап								Общее количество		
	5	6	7	8	9	10	11	итого	победителей и призеров	победителей	призеров
Английский язык	8	12	12	8	8	4	6	58	14	4	10
Астрономия	0	0	0	0	3	0	2	5	2	2	0
Биология	6	13	5	5	8	7	3	47	15	4	11

География	4	3	5	8	33	8	11	72	15	6	9
Информатика (ИКТ)	0	0	0	8	7	4	4	23	7	3	4
Искусство (МХК)	6	0	14	10	15	3	13	61	20	6	14
История	8	7	16	35	17	5	11	99	14	6	8
Литература	2	6	8	13	7	4	11	51	9	5	4
Математика	24	7	10	6	9	8	5	69	18	11	7
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	17	24	20	26	24	20	24	155	17	5	12
ОБЖ	0	0	0	3	4	0	0	7	2	1	1
Право	0	0	0	0	0	0	7	7	2	1	1
Русский язык	11	18	22	26	8	22	3	110	20	3	17
Технология	7	4	5	2	8	0	8	34	9	4	5
Физика	0	0	2	3	2	2	3	12	3	1	2
Физическая культура	15	20	18	15	17	8	8	101	21	7	14
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	2	19	6	9	36	12	5	7
Экология	0	0	0	0	0	4	2	6	2	1	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0
Родной язык	0	0	0	0	0	4	0	4	2	2	0
Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	108	94	137	159	189	118	124	929	215	78	137

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 классы)

Учебные предметы	Всего	Победители и призеры	Победители	Призеры
Математика	89	22	2	20
Русский язык	78	20	7	13
Всего	167	42	9	33

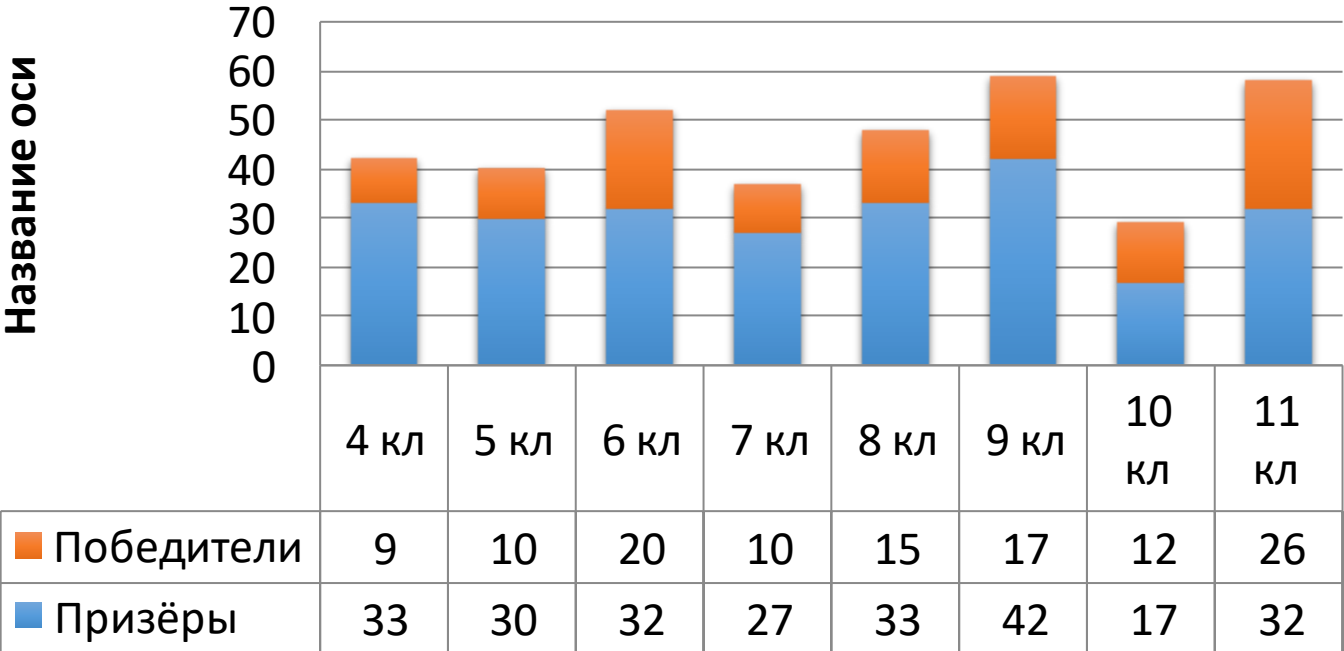
Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ по параллелям

Количество участников



Количественные данные о победителях и призерах школьного этапа ВсОШ

Название диаграммы



Количественные данные об участниках муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Победители и призёры
1	Право	1	0
2	Экология	9	4
3	Технология	14	12
4	Родные языки	3	1
5	МХК	33	11
6	Физика	0	0

7	Обществознание	24	3
8	Химия	19	0
9	Русский язык	11	1
10	История	11	3
11	Астрономия	0	0
12	Информатика и ИКТ	7	2
13	Биология	10	0
14	Литература	4	0
15	Английский язык	9	2
16	География	18	6
17	Математика	6	0
18	Физическая культура	6	6
19	Экономика	2	1
20	Краеведение	0	0
21	ОБЖ	0	0
	ИТОГО	187	52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-8, 10, 11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы, 2в, 2г, 2е, 3а, 3к, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4з, бж, 7е, 8г.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Предмет «Семьеведение» изучается традиционно в 10-11 классах в рамках урочной деятельности. С 2024-2025 учебного года курс «Семьеведение» изучается в рамках внеурочной деятельности в одном классе каждой параллели с 5 по 9 классы.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социальных педагогов;
- педагогов-психологов;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	136	45		90	36	34	1	1	0
2022	133	28	1	104	47	36	10	1	0
2023	159	43	16	100	35	30	5	0	0
2024	182	37	6	139	26	26	0	0	0

В 2024 году 24% выпускников основной школы решили продолжить обучение в

школах города. Из них 86% остались в своей школе.

Если в 2021 году 97% обучающихся 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, то в 2022 только 77% выпускников решили получать высшее образование после школы, а в 2023 году 86% выпускников средней школы поступили в высшие учебные заведения в 2024 году 100% поступили в высшие учебные заведения выпускники средней школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 30.12.2024 в Школе работало 104 сотрудника

Показатели	Всего чел.	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное.	Из них педагогич.	Высш. квалиф. категория	Первая квалиф. категория
Численность работников - всего	104	75	55	29	8	48	15
В том числе: руководящие работники - всего	13	13	7			6	
из них: директор	1	1	1				
Заместители директора	12	12	6			6	
Педагогические работники - всего	66	57	48	9	8	42	15
в том числе: учителя - всего	58	49	45	9	8	40	12
Начальная школа	19	15	15	4	4	14	3
Русского языка и литературы	6	5	5	1	1	5	1
истории, экономики, права, обществознания	3	2	2	1	1	1	1
информатики	1	1	1			1	
физики	1	1	1			1	
математики	5	5	5			5	
химии	2	2	2			2	
географии	1	1	1			1	
биологии	1	1	1				1
Иностранных языков	8	8	8			3	3
Физической культуры	4	3	3	1	1	3	
Трудового обучения	2	1	0	1	1	1	1
Музыки и пения	2	1	0	1	0	2	
изо	2	2	0			1	1
Прочих предметов	1	1	1				1
Учителя-логопеда	2	2	2				1
Учителя-дефектолога	1	1	0				1
Социальные педагоги	2	2	0			1	1
Педагоги психологи	2	2	1			1	
Другие	1	1	0				
Учебно-вспомогательный персонал	5	4	0	1	0		
Иной персонал	20	1	0	19	0		

Численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство – 61;
в том числе:

осуществляющих классное руководство в одном классе – 54;
осуществляющих классное руководство в двух и более классах - 7

Численность внешних совместителей:

Численность работников – 12.
Педагогические работники – 5;
из них
учитель технологии – 1;
учитель математики -1;
педагоги дополнительного образования – 2;
педагог-психолог – 1;
иной персонал – 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом в неполном объёме;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогический коллектив пополнился тремя молодыми специалистами (1 – учитель физической культуры, 1 – учитель-логопед и 1 педагог-психолог).

В августе 2024 года на должность учителя истории и обществознания приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как подходящего специалиста.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
-----------------------------	--	---	--

Объём фонда библиотеки - всего	2810	2804	36880
из него: учебники	2676	2753	33529
учебные пособия	0	0	585
художественная литература	124	35	2868
справочный материал	10	16	483
из строки 1: печатные издания	2810	2804	36880
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микрофонах	0		0
электронные документы	0	1690	0
Учебники, исключительное право на которые принадлежат Российской Федерации	62		62

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
- в том числе оснащены персональными компьютерами	3
Из них с доступом Интернет	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1710
Число посещений, человек	4704
Наличие в библиотеке многофункционального устройства	да

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной

- информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеется в наличии
2.	Лекционные аудитории	Имеется в наличии
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеется в наличии
4.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеется в наличии
5.	Помещения необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеется в наличии
6.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии
7.	Лингафонные кабинеты	Имеется в наличии
8.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Имеется в наличии
9.	Актзовые и хореографические залы	Имеется в наличии
10.	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Имеется в наличии
11.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется в наличии

12.	Помещения для медицинского персонала	Имеется в наличии
13.	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Имеется в наличии
14.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеется в наличии
15.	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	Имеется в наличии

Количество классных комнат – 50

Из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 8

Мультимедийными проекторами – 50

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники – 24

Персональных компьютеров всего – 245

Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры всего – 113, в том числе используемых в учебных целях всего – 108.

Имеют доступ к интернету – 245

Мультимедийных проекторов – 66

Принтеров – 18

Сканеров – 4

Многофункциональных устройств - 88

Наличие специальных программных средств:

- обучающие компьютерные программы по отдельным программам или темам;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии учебных пособий;
- электронный журнал, электронный дневник;
- электронные справочно-правовые системы;
- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет – 100 Мбит/сек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности получены следующие показатели:

Критерии/ показатели	Набранный балл
----------------------	----------------

Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	98,8
Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	98,5
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	71,6
Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	96,8
Критерий «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	96,1
ИТОГОВЫЙ показатель (рейтинг)	92,36

В школе создана целостная система, обеспечивающая информационно-аналитическое обеспечение управления. С помощью её администрация школы знает в каждый момент состояние управляемой системы, знает о тех изменениях, которые происходят в результате взаимодействия школы и внешней среды, и может вовремя принять необходимое управленческое решение, направленное на улучшение результата деятельности.

Цели инспекционно-контрольной деятельности организованы с учётом различных аспектов деятельности: организационно-педагогические, педагогические, психологические, финансово-хозяйственные.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью получения информации об учебно-воспитательной деятельности педагогов, её оценки и принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления проводилось наблюдение за учебно-воспитательным процессом и выполнением нормативных документов. Основная образовательная программа школы выполнена в полном объёме

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	873
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1576 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (6%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		24 (1,4%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (10%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57 (86%)
— с высшей		42 (63%)
— первой		15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (15%)
— больше 30 лет		22 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (20%)
— от 55 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (91%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1654 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.